شعر رنة (الأممانة في مرو (يامر) يحيى يخلف



تأليفا نوعفدي





شعرية الأمكنة في روايات يحيى يخلف

حقوق الطبع محفوظة للتاشر

استنادا إلى قرار مجلس الإفتاء رقم: (٣/١٠١) بتحريم نسخ الكتب وبيعها دون إذن الناشر والمؤلف. وعملاً بالأحكام العامة لحماية حقوق الملكية الفكرية فإنه لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه، في نطاق استعادة المعلومات أو استنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر.

01.7g - 7431a

دار المعتار للنشروالتوزيع

الأردن عمان - شارع الملكة رانيا العبد الله - الجامعة الأردنية عمارة رقم ٢٣٣ مقابل كلية الزراعة الطابق الأرضي عمارة رقم ٢٣٣ مقابل كلية الزراعة الطابق الأرضي تلفاكس ٢٣٠٣٠٠٠ معان: ١١١١٨ الأردن و-mail: daralmuotaz.pup@gmail.com

شعرية الأمكنة في روايات يحيى يخلف

عالية أنور أحمد الصفدي

ه۱۰۲م - ۲۳۱هد حار المعتز للنشروالتوزیع

الفهرس

٤	الإهداء
Y	تقديم الكتاب
11	المقدمة
١٥	التمهيد:
١٧	أ. مفهوم المكان ودوره في العمل الروائي
۲ ۱	ب. المكان في الرواية الفلسطينية.
ول	الفصيل الأو
۲۸	أنماط المكان في روايات يحيى يخلف
Y 9	الأمكنة المفتوحة
Y 9	١. المدينة.
٤٣	٢. القرية
٥١	٣. المخيم
٦٣	٤. الصحراء
٦٨	٥. البحيرة
VY	٦. الشارع.
٧٨	٧. المعسكر
ئىي	القصل الثا
	الأمكنة الغلقة
ÅØ	ا البيث مصدود و و و و و و و و و و و و و و و و و و
98	۲. الخيمة

٩٦	٣. الفندق
99	٤. المقهى
١٠٨	٥. السجن
114	٦. المشفى
الثائث	الفصل
114	موقع المكان من أركان الرواية
\	
۱۳۸	٢. المكان والزمن
107	٣. المكان واللغة
١٧٦	
Y • 1	٥. المكان والمنظور الروائي
	الخاعة نقاطة
Y Y O	قائمة المصادر والمراجع

تقديم

يقلم: د. إبراهيم خليل

استحوذ المكان في العقود الأخيرة، من حيث هو ركن من أركان العمل الروائي، وبغد من أبعاده، على عناية الكثير من الدارسين والباحثين، وتقلاة الرواية على الخصوص. بعد الإهمال الذي مني به على أيدي منظري الرواية في بدايات القرن الماضي. فعندما كتب هنري جيمس كتابه المعروف فن القيصة The Art of لم يشر إلى أهمية المكان، على الرغم من أنه في رواياته يوظف الأمكنة توظيفاً جيداً في التعبير عن الأوضاع النفسية للشخوص.

ولم يكن فورستر E.M.Forster أكثر تلمساً لمدلول المكان في الرواية. فقد شغل نفسه بالكلام على الحكاية، والرزمن، والشخوص، والحبكة، والإيقاع، والنموذج، ولم يظفر المكان لدية إلا بحظ اليتيم الغريب. وذلك شيء يؤسف له لأن المكان لا يقل أثراً في بناء الرواية عن الزمن. وكيف يستطيع الكاتب أن يرسم ملامح شخصياته، وأن يروي حوادثه المشوقة التي تشد القارئ شداً، وأن يرتبها الترتيب الذي يركز فيه على الأسباب، والنتائج، في معزل عن المكان؟ ألم نجد من الدارسين من يدعو لنحت مصطلح يجمع بين الزمان والمكان في قرن لا تفاقهما في بناء الشخصية وهو الزمكان "؟

وعلى الرغم من أنّ بيرسي لوبوك Lubbock صاحب كتاب صنعة الرواية The وعلى الرغم من أنّ بيرسي لوبوك Lubbock صاحب كتاب صنعة الرواية (Craft of Fiction انتقد من سبقوه، وحاول أن يتجاوز ما قالوه، وما ذكروه، إلا أنه اكتفى — هو الآخر — بالحديث عن الزمن، وما يجدهُ القارئ في الرواية من تنوع اشكال السرد الزمني، مشيراً إلى المشهد البانورامي، والصراع الدرامي في الرواية،

مركزاً جهوده على ما يعرف باسم الراوي، وصوت المؤلف، أو وجهة النظر point مركزاً جهوده على ما يعرف باسم الراوي، وصوت المؤلف، أو وجهة النظر of view واحدة، في كتابه للحديث عن المكان. وذلك شيءٌ غريبٌ يثير التساؤل حول السبب الذي جعل قدماء المنظرين لهذا الفن يُهملون هذا البعد من أبعاد الرواية.

وقد كنا نتوقّعُ أنْ يخصص إدوين موير Muir في كتابه Novel المواية فصلاً – على الأقل – لهذا المكان، غير أنه لم يفعل، وإنما حصر Novel ما ذكره في اتجاهين اثنين، هما: اتجاه يوضّح فيه المعنى المنوط بفكرة الرواية الدرامية، وهي التي تهتم بالشخوص أكثر من الاهتمام بأيّ ركن آخر من الأركان، واتجاه آخر يُعنى فيه ببيان المعنى المنوط بالرواية – الحكاية، أي تُلك التي يهيمن عليها عنصر الزمن، فتكون الحبكة، ومظاهر التشويق، هي الأكثر وضوحاً في النص.

وتطرُّق أيْضاً لما يعرف بالراوي، والكتابة بضمير المتكلم، أو الغائب.

وفي العقود الأخيرة التفت السيميائيون، والبنيويون، على السواء، للمكان، وشرعوا يوجّهون إليه الاهتمام، بعد أنْ رانَ الإهمالُ عليْه عقوداً من الزّمَن.

وكان لباشلار نصيب الأسد في بسط الاهتمام بالمكان في الأدب، فأشار في غير موضع من كتابه جماليات المكان الذي ترجمه إلى العربية غالب هلسا، ونشر، وطبع غير مرة، إلى ما يعرف بالمكان الأليف. وما يستشف من ذكر الأمكنة، ووصفها في القصص، من دلالات قد تلقي الأضواء - في كثير من الأحيان على العالم الداخلي للشخوص. وكتب كثير من الدارسين أبحاثاً عن المكان في الأدب، والمكان في الرواية، بصفة خاصة، وعقد غير مؤتمر خصص لهذا الموضوع، ونشرت الأوراق في الرواية، بصفة خاصة، وعقد غير مؤتمر خصص لهذا الموضوع، ونشرت الأوراق والبحوث التي قدّمت في الندوة التي نظمت بفاس، وحررها وقدم لها الروائي غالب هلسا، وكان أكثرها عن جماليّات المكان في الرواية.

ولم يتوقف البحث في قضايا المكان الروائي، فقل أن يمضي عام إلا ويصدر فيه كتاب أو أكثر في الموضوع، ولم تتوقف الدراسات الأكاديمية التي تتناول الفضاء السردي، على سبيل التعميم تارة، كالمكان في الرواية السورية، أو الأردنية، أو الرواية الفلسطينية، وتارة عن طريق التخصيص، كتناول المكان في روايات كاتب معين: كعبد السلام العُجيلي، أو إبراهيم الكوني، أو حنا مينة، أو روايات غالب ملسا، أو روايات غادة السمان. وها هي ذي السيدة عالية الصفدي تتقدّم للقارئ الكريم بأولى دراساتها على هذا المنحى، فتدفع إليه – مشكورة – بدراسة علمية للمكان، ودلالاته، وجمالياته، في روايات الكاتب الفلسطيني المعروف يحيى يخلف.

وليحيى يخلف مجموعات قصصية عدة، وروايات كثيرة، منها رواية نجران تحت الصفر، ورواية بحيرة وراء الريح، ورواية تفاح الجانين، ورواية نهر يستحم في البحيرة، ورواية تلك الليلة الطويلة. وسيجد القارئ حديثا عنها، وإشارات إليها، وتحليلاً لها، من وجهة نظر مكانية في هذا الكتاب الفائق.

وهو إلى جانب إبداعه الموصول في القصة، والرواية، له كتابات أخرى، وأوراق منشورة، ومقالات صحفية، ومساهمات في المجلات الأدبية، والمؤتمرات، وشغل مناصب ثقافية رفيعة كان آخرها عند إعداد هذا الكتاب منصب وزير الثقافة في الحكومة الفلسطينية برام الله.

ومهما يكُن من أمر، فإن الذي سيشد القارئ في هذا الكتاب هو ما مهدت به المؤلفة عالية الصفدي من تمهيد نظري يبرز المكان من حيث هو علامات، ودوال، سردية تتجلى من خلالها هوية الكاتب يحيى يخلف ، ويتجلّى تمسّكُهُ الشديد بتلك الهوية وقيامها بدراسة رواياته، واستقصاء الأمكنة المفتوحة، والمغلقة، كاشفة بذلك عن أثر هاتيك الأمكنة في رسم الشخوص، ونسج الحوادث، والتعبير عن وجهة نظر المؤلف. ومما لا ريب فيه أن القارئ سيلذ له كثيراً أن يقرأ تحليل المؤلفة،

ورصدها لموقف الكاتب يخلف من المكان في فلسطين بعد أن عاد إليها فعلاً، وكتب فيها روايته الأخيرة، وبعد أن رأى بأم عينيه ما قامت به (إسرائيل) من محاولات دائبة لطمس هوية المكان، بدءاً بتبديل الأسماء، بأخرى جديدة (عبرية) وانتهاء بإضفاء الملمح الغربي الأوروبي على القرية والبلدة.

ومن المتوقع في مثل هذه الدراسات أن ينتفع الدارس ممن سبقوه.

ولا ريب في أنَّ القارئ حين ينظر في ثبت المصادر، والمراجع، الذي ألحقته عالية بالكتاب، سيكتشف حقيقة ما قلناه، من حيث أنه كتاب فائق فعلاً، فهي لم تدع صغيرة ولا كبيرة، لائلة ولا شاردة أو واردة، في هذا المرجع أو ذاك، إلا وعادت إليها، لتلتقطها وتنتفع بها في الدراسة، والبحث. وقد شهدت منها إصرارا على تتبع ما كتب عن يخلف، وعن المكان في رواياته، من إشارات موجزة، أو مفصلة، في كتب مضى على صدور بعضها زمن طويل، ولم تعد متوفرة في المكتبات، وكذلك الجلات، وأصبح الحصول على بعضها كالحصول على أندر المخطوطات صعوبة ، ومجازفة.

وعلى ذلك يجيءُ هذا الكتاب عن شعرية الأمكنة في روايــات يحيــى يخلـف ليضيف إلى متعة القراءة متعة أخرى هي الانتفاع بقائمة المراجع المثبتة في آخره.

أجدّد التهنئة للقارئ بالاطلاع على هذا الكتاب النفيس، النافع، وأهنئ أين المؤلفة على جهدها الموفيّق، ودأبها المشكور، شاكراً للدار المعتنز للنشر والتوزيع مبادرتها الخيّرة لنشر هذا الكتاب، متمنياً لمنشوراتها الرّواج، والسيرورة.

د. إبراهيم خليل

المقالمة

المكان ركن مهم من أركان الرواية، فكل ما فيها من حوادث وشيخوص تجري وتتحرك في فضاء هو الإطار الجامع لكل العناصر، لذا توجّه النقد الحديث لدراسته باعتباره دالا يساعد على الوصول إلى مدلول أعمق للرواية. ومن هنا نشأ ما يعرف مجمالية المكان أو شعرية المكان في الرواية، ويقصد بها أن المكان اكتسب أبعاداً رمزية ودلالية، وأن وصفه يشي بهذه الرموز والدلالات، ويكشف عن الأحاسيس التي تسيطر على الشخصية تجاهه ألفة أو عداءً.

أما سبب اختياري لدراسة شعرية الأمكنة في روايات (يحيى يخلف) فيعود إلى أن المكان في هذه الروايات له حضور بارز، ومع ذلك لم يستأثر بعناية أي من الدارسين، وأكثر الذين تناولوا رواياته درسوها بصورة عامة واهتموا بالكشف عن الخطاب الفكري الذي تتضمنه دون تسليط الضوء على ما فيها من الأمكنة، وما توسي يه من دلالات. فالأمكنة في هذه الروايات متعددة، ومختلفة، وكثيراً ما كان الروائي يوظفها ليوضيح موقفه منها، أو ليوضيح موقفه عما يجري عليها، فأمكنته تجاوزت أبعادها المادية (الجغرافية) وحملت أبعاداً سياسية، ونفسية، واجتماعية، وفكرية، وفنية، اتضحت من خلال علاقتها ببقية عناصر الرواية كالشخوص والأحداث، لذا رغبت في دراسة الجوانب المكانية في فضائه الروائي لتكون دراستي أول عمل نقدي مستقل يحلّل شعرية الأمكنة في رواياته ويخضعها للنظر الوصفي التحليلي.

وإزاء تعدد الأمكنة وتنوعها في أعماله ركّزت الدراسة على تحليل الأمكنة الأكثر حضوراً ودلالة، أي تلك التي قامت بدور فني ودلالي عميق، أما الأمكنة التي لم تشكل عنصراً أساسياً في بناء العمل الروائي فاكتفت الدراسة بالإشارة إليها، والتنبيه عليها من غير توقف طويل.

لقد وضع اختياري لهذا الموضوع صعوبات كبيرة أمامي. منها ما يتعلق بندرة الدراسات النقدية التي تناولت المكان في هذه الروايات. وهذا قد يكون إيجابياً من جهة، إذ تأتي هذه الدراسة لتسدّ ثغرة في هذا الباب من أبواب الدرس النقدي، لكن له من

جهة أخرى جانباً سلبياً يتمثل في أن الدراسات السابقة تنضيء الطريق للدارس، وتساعده على الاطلاع على الآراء النقدية المختلفة التي يمكنه الاستفادة منها، والانتفاع بما تتضمنه من أفكار، وذلك ما افتقدته في دراستي هذه.

ومقابل قلة الدراسات الخاصة بالمكان في روايات يخلف ثمة دراسات كثيرة تتعلق بالمكان في الرواية عموماً، وهي دراسات كانت مفيدة لي في توضيح مفهوم المكان، والوقوف على تصنيفاته، وكيفية تحليله للكشف عن دلالاته وعلاقاته بالعناصر الروائية الأخرى.

ومن أبرز الدراسات المكانية التي أفدت منها كتابا ياسين النصير (إشكائية المكان في النص الأدبي) و (الرواية والمكان)، وكتاب عبد الحميد المحادين (جدلية المكان والزمان في الرواية الخليجية)، وكتاب خالب هلسا (المكان في الرواية العربية) وكتاب حسن النجمي (شعرية الفضاء السردي المتخيل والهوية في الرواية العربية) وكتاب شاكر النابلسي (جماليات المكان في الرواية العربية) وغيرها عما ذكرته أو أحلت إليه في حواشي التمهيد والمتن.

أما بالنسبة للدراسات الخاصة بروايات يحيى يخلف، فمنها دراسة على الراعي في كتابه (الرواية في الوطن العربي) التي تناول فيها رواية (نشيد الحياة) وحلل فيها الرواية من حيث الموضوع والحوادث والشخوص، ودراسة فيحاء عبد الهادي للرواية نفسها في كتابها (نماذج المرأة (البطل) في الرواية الفلسطينية) التي تناولت فيها عناصر الرواية بالتحليل المفصل ولاسيما عنصري الزمان والشخوص.

ومن الدراسات الأخرى ما كتبه إبراهيم خليل في كتابه (في القيصة والرواية الفلسطينية) تحت عنوان إشكالية المنتمي في نجران تحت الصفر" وقيد وردت في الدراسة إشارات مقتضبة إلى المكان، وكذلك دراسة أحمد أبو مطر للرواية ذاتها في كتابه (الرواية في الأدب الفلسطيني من ١٩٥٠- ١٩٧٥) التي أكّد فيها أن الرواية تبصور المكان بدقة لتصل إلى العذاب الذي يعيشه الإنسان فيه. وثمة دراسات لفخري صالح، وسليمان الأزرعي، وقسطندي شوملي، وعادل الأسطة وآخرين تناولت روايات يخلف كلها بالتحليل، ولكنها لم تتوقف إزاء شعرية الأمكنة لا في كثير ولا في قليل.

أما بخصوص المنهج المتبع في الدراسة فهو المنهج الوصفي التحليلي الـذي يعتمد القراءة العميقة، والتوقف عند أنماط المكان باعتبارها علامات وإشارات تحتاج إلى تفسير، وقد استفدت من الدراسات النقدية الحديثة التي تُعنى بشعرية المكان، وبعلاقته باركان الرواية الأخرى وقد نوّهت إلى بعضها فلا داعي للتكرار.

وتقع الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول. أما النمهيد فقد عرضت فيه لفهوم المكان وأهميته في العمل الروائي عامة، وفي الرواية الفلسطينية على وجه التخصيص إذ إنه اكتسب قيمة خاصة لكونه مكاناً مغتصباً حرم منه أهله، وهجروا منه قسراً، فذاقوا مرارة الستات واللجوء، ومرارة الانتظار، انتظار العودة القريبة التي وُعدوا بها، فطال انتظارهم. فعنا المكان في الرواية الفلسطينية قيمة مقدسة، يسعى الكتاب للحفاظ عليه وعلى تفاصيله في الذاكرة، ويحاولون تثبيته مكاناً واقعياً في الرواية. هذا بالنسبة للمكان السليب، أما الأماكن المتعددة التي شرروا إليها من غيمات ومنافي ممتدة في أرجاء العالم كله فلم يستطيعوا أن يجدوا فيها بديلاً لمكانهم الأصلي لذا ظلوا يحلمون بالعودة ويأملون بها، وانعكست هذه المعاني في الرواية الفلسطينية، وأكثر الروائيون في كتاباتهم من استعادة المكان عبر شريط طويل من الذكريات، ومنهم (يحيى يخلف) الذي لا تكاد تخلو رواية من رواياته من استحضار صور قديمة للمكان الفلسطيني.

ولم يغفل (يخلف) كغيره من الروائيين عن حال المكان الفلسطيني المحتمل، لأن من بقي فيه صامداً أو عاد إليه عقب اتفاقية السلام، عانى معاناة لا تخفى على أحمد، أما غربته في وطنه فهي لا تقل عن غربة إخوانه في المنافي البعيدة.

وتناولت في الفصل الأول الأمكنة المفتوحة التي وظَّفت في الروايات، وهي: –

المدينة، والقرية، والمخيم، والصحراء، والبحيرة، والشارع، والمعسكر، في شيء مـن التركيز على الدلالات التي يفصح عنها في توظيف الكاتب لهاتيك الأماكن.

وتناولت في الفصل الثاني الأمكنة المغلقة، ولا سيما البيت، والخيمة، والفندق، والمقهى، والسجن، والمستشفى محتذية المنهج نفسه الذي اتبعته في الفصل السابق.

وفي الفيصل الثالث تناولت علاقة المكان بسائر العناصر الروائية ولاسيما الشخصية، والزمان، واللغة، والسرد، والمنظور الروائي.

أما الخاتمة فتلخص ما توصلت إليه هذه الدراسة من نتائج تؤكد حضور المكان الفلسطيني في الروايات المدروسة حضوراً لافتاً يجسد عناية الروائي بأمكنته المتعددة الفتوحة منها والمغلقة، وتوظيفها لتحمل دلالات تنسجم مع مضامين الروايات. وتنشابك مع عناصر الرواية الأخرى من زمان وشخوص ولغة وسرد ومنظور.

وبعد، فإني آمل أن تكون هذه الدراسة قــد حققــت أهــدافها المنـشودة. وحــسي أنني لم أدخر جهداً في إنجازها على النحو الذي رأيته لائقاً وأتمنى أن يكون كذلك.

المؤلفة

التمهيد

ا- مفهوم المكان ودوره في العمل الروائي.

ب - المكان في الرواية الفلسطينية.

التمهيد:

أ- مفهوم المكان ودوره في العمل الروائي:

المكان هو الحيّز الذي تشغله الأجسام، وتحتل موضعاً فيه، وهـو يختلف عـن تلـك الأجسام، لأنه أسبق منها في الوجود "فلا وجود خارج المكان، والكون مكان مطلق (١).

وإذا نظرنا إلى المكان نظرة أوليّة بسيطة وجدناه يتّخذ مفاهيم مختلفة وفقاً لوجهات النظر التي ينظر إليه منها: فلسفية واجتماعية وسيكلوجية. وتتباين وجهات النظر هذه في طرحها ومناقشتها لمفهوم المكان، ولكن يظل ثمة مفهوم واضح يتلخص بأنه الكيان الاجتماعي، الذي يحتوي على خلاصة التفاعل بين الإنسان ومجتمعه، ولذا شأنه شأن أي نتاج اجتماعي آخر يحمل جزءاً من أخلاقية وأفكار ساكنية (١).

ولأن حياة الإنسان مرتبطة بأمكنة معينة في أساسها تاريخية فهي لا تلبث أن تتجاوزها وتصبح أمكنة نفسية وشعرية لها جمالياتها، ورموزها، ودلالاتها وارتباطاتها النفسية (^(۱) فالمكان بالنسبة للإنسان ليس مجرد حيّز يشغله، بل هو ملازم لتاريخه، وحضارته، وشاهد أمين على تطوره. فهو الإطار الذي يشهد تفاعله مع العالم، ففيه يتحرك ويُشكّل أفكاره وقيمه.

أما المكان في العمل الروائي فله حضوره، وللإنسان في المكان حضوره، وللزمان حضوره، وللغة قدرة على تجسيد هذا الحضور، وربطه معاً في نسيج متشابك مترابط. هذا النسيج المتواشج هو الرواية التي تحكي لنا حوادث بأسلوب خاص يتباين من روائي لأخر، وإذا تأملنا المكان الروائي وجدناه "البعد المادي للواقع، أي الحيّز الذي تجري فيه-

⁽۱) المحادين ، عبد الحميد، جدلية المكان والزمان والإنسان في الرواية الخليجية، (ط۱)، المؤسسة العربية للدراسة والنشر، بيروت، ۲۰۰۱، ص ۲۱.

⁽٢) النصير، ياسين، الرواية والمكان، دار المشؤون الثقافية العامة، وزارة الثقافية والإعلام، بغداد، ١٩٨٦، ص١٦،١٦، (وردت هكذا في الأصل والصواب أخلاقية ساكنيه وأفكارهم).

⁽٣) المحادين، عبد الحميد، جدلية المكان والزمان والإنسان في الرواية الخليجية، ص ٢٤.

لا عليه – الأحداث (١). ولا مبالغة أن يُعدّ من المكونات الأولية لبناء أي نـص سـردي، سواء أكان هذا النص قصة قصيرة، أم رواية، أم قصة طويلة (٢).

وللمكان قدرة على التاثير في صياغة الشخصيات والأحداث، وكذلك الشخصيات التي هي صانعة الأحداث هي أيضاً لها دور في تحديد خصائصه، وهي قادرة على تغييره، ومع ذلك فهذه الشخصيات تتأثر بالكان الذي أوجدته، لأن التفاعل بين المكان والشخصيات دائم في الرواية كما هو دائم في الحياة. 'إذ إن تكوين المكان، وما يغروه من تحولات، أحياناً، يؤثر في تكوين الشخوص، بل قد يكون وصف الأمكنة دافعاً من الدوافع التي تجلعنا نفهم الأسرار الدفينة للشخصية الروائية '''. فهو ليس بحرد حينز تقع فيه الحوادث، وإنما يؤدي 'دوراً حيوياً على مستوى الفهم والتفسير والقراءة النقدية (''). لأنه عنصر حيوي وفعال في بناء الشخوص وفي تحديد مصيرها. لذا يمكن اعتباد المكان في الرواية من المداخل أو البوابات الرئيسة التي يتم من خلاف المدخول إلى النص الروائي، وفهم معانيه، وتحليل رموزه، ومعرفة ما يشضمن من أفكار، وقيم، ودلالات، لأن العلاقة بين المكان والرواية علاقة عميقة. فهو في الرواية كما هو في الحياة 'يتبادل الأدوار معنا، فهو مرة بداخلنا، ومرة في الخارج، وربما يحتوينا، ومن هذا التبادل تنشأ علاقتنا به من حيث ألفته أو عدوانيته، يتلون هذا المكان بصور البيت أحياناً، وبصور الطبيعة أحياناً أخرى، مرة اليفاً، ومرة عنيفاً (°).

وبكتسب المكان أهميته في الرواية من حيث دوره في سرد الحدث، ورسم حــدوده،

⁽۱) النصير، ياسين، إشكالية المكان في السنص الأدبسي، (ط۱)، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 19۸۲، ص ١٥٥.

⁽٢) خليل، إبراهيم، الروايـة في الأردن في ربـع قــرن، (ط١) ، دار الكومــل للنــشر،عمان، ١٩٩٤، ص ١٢١.

⁽٣) المرجع نفسه ص ١٢١.

⁽٤) النجمي، حسن، شعرية الفضاء السردي المتخيل والهوية في الرواية العربية، (ط١)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ٢٠٠٠، ص ٣٣، ٣٣.

⁽٥) أبو زريق، محمد، المكان في الفن، مطبعة السفير، وزارة الثقافة، عمان، ٢٠٠٣، ص ٣٠.

وأثره، إذ "يتجلى من خلال الأفعال التي تقع داخله" (١) لذلك فإن تحليل دلالات الأمكنة في الرواية يساعدنا على معرفة ما يريد الروائي إيساله إلى المتلقي، ولكن علينا عندما نحاول أن نحلل دلالات المكان في الروايات أن نتصف باليقظة والانتباه والملاحظة المسددة نحو الحوادث والشخوص، والعلاقات بين عناصر البنية الروائية حتى نستطيع التقاط المعنى وفك رموزه وبهذا فإن المكان يدخل في صلب العملية الإبداعية ليلعب دوراً كاشفاً وفاعلاً في صنع الأحداث وفي تقرير مصير أبطال الروايات (١).

وهكذا يصبح المكان الروائي 'نوعاً من القدر، إنه يمسك بشخصياته، وأحداثه، ولا يدع لها إلا هامشاً محدوداً لحرية الحركة (٢).

هذا المكان هو الذي تُعنى به هذه الدراسة، وهو ما أطلق عليه (غالب هلسا) المكان كتجربة معيشة في سياق حديثه عن أشكال الأمكنة في الرواية العربية، التي قسمها إلى ثلاثة أنماط، أولها المكان الجازي، وسمّاه مجازياً - حسب قوله - لأن وجوده غير مؤكد، بل هو أقرب إلى الافتراض، وهو مجرد ساحة للأحداث، أو دال على المكانة الطبقية للشخوص. وثانيها المكان الهندسي الذي يظهر في الرواية من خلال وصف الأمكنة، واستقصاء تفاصيلها دون أن يكون لها دور في جدلية عناصر العمل الروائي الأخرى.

أما المكان المعيش فهو الذي يستطيع أن يثير عند القارئ ذكرى مكانه هو، فهو مكان عاشه الرواتي ثم انتقل للعيش فيه بخياله بعد أن ابتعد عنه ألى المكان هو الذي ستحاول هذه الدراسة استقصاءه وتحليله في الروايات المدروسة، لتقف على الدور الذي ينهض به هذا النوع من الأمكنة في الروايات، وقدرته على هل مدلولات، وإيحاءات، وإيصالها للقارئ. وذلك لأن تحديد المكان المعيش، والواقعي للرواية ليس للتعبير عن

⁽١) المحادين، عبد الحميد، جدلية المكان والزمان في الرواية الخليجية، ص ٢٣.

⁽۲) أبو نضال، نزيه، علامات على طريق الرواية في الأردن، (ط۱)، دار أزمنة للنشر والتوزيع،عمان، ٢٥١،ص ٢٥١.

⁽٣) هلسا، غالب، المكان في الرواية العربية، (ط١)، دار ابن هاني، دمشق، ١٩٨٩، ص ١٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٢-٣٥.

الواقع والحقيقة فقط، بل لأنه يومئ إلى عدد من المعاني الـتي يريـد الروائـي إيـصالها، أو الإشارة إليها.

ومن هنا نجد الاختلاف بين الروائيين في تناولهم للأمكنة، ولا سيما إذا كانت هذه الأمكنة مشحونة بذكريات خاصة تلامس حسهم من جهة، وتلامس أحاسيس القراء من جهة أخرى. فالروائي يرى المكان بعين مسحورة، منبهرة في التفاصيل الأكثر تعبيراً عن الذات (۱). لأن الروائي بعي أن قيمة المكان في عمله الروائي لا تعود إلى موقعه التاريخي، وأهميته الاجتماعية، بقدر ماتعود إلى درجة إحساسه بهذا المكان، لأن إحساسه هذا يسري في الرواية، وينتقل إلى المتلقي عبر القراءة الواعية.

فالمكان في العمل الروائي له طبيعة خاصة، يخضع لخيال الروائي الذي ينقله إلى آفاق رحبة حتى يكسبه شكلاً جديداً. وعلى الرغم من أنه يمتاز بالوضوح الناتج عن الإدراك الحسي لكنه في العمل الروائي يُحاط بالغموض في أحيان كثيرة يحتاج معها إلى تحليل، وتفسير يفصحان عن جمالياته، لأنه "يحدد المصلة بين الشخصيات وصراعها المأساوي المستمر، ولا يتحدد ذلك من الدلالة السيميائية للمكان وإنما من القيمة الجمالية له أيضاً ("). وهذا يعتمد على مهارة الروائي في اختيار أمكنته وتوظيفها توظيفا جيداً، يسهم في فهم بقية عناصر روايته، كما تتضح مهارته في طريقة توظيفه لكل العناصر بعتمعة حتى يتمكن من إثارة اهتمام القارئ لعالمه. وإذا نجح الروائي في توظيف أمكنته، وأضفى عليها الأحاسيس والمشاعر المختلفة مما يجعلها تحمل دلالات وإيحاءات خاصة وأضفى عليها الأحاسيس والمشاعر المختلفة مما يجعلها محتمل دلالات وإيحاءات خاصة بكون قد حقق لما شاعرية تسم بالسمو وتغدو قراءتها ممتعة. وذلك لأن المكان يكتسب بعداً جمالياً في العمل الروائي لما يمنحه من إمكانية الغوص في البنية الخفية والمتحفية في أحشاء النص، وأجوائه، ورصد تفاعلاته وتناقضاته (").

⁽١) أبو زريق، محمد، المكان في الفن، ص١٦٥.

⁽٢) السعافين، إبراهيم، الأقنعة والمرايا، دراسة في فن جبرا إبراهيم جبرا المروائي، دار الشروق، عمــان، ١٩٩٦، ص٤٧.

⁽٣) زنيبر، أحمد، المكان في العمل الفني، قراءة في المصطلح، مجلة عمان، عدد١١٩، آمانة عمان الكبرى، آذار ٢٠١٦، ص١٤.

ومن هنا جاء اهتمام النقاد بالمكان، وعدّه بعضهم مركز الثقل في الرواية، المضطلع يجزء مهم من الوظيفة الدلالية، لذلك استلزم كثيراً من العناصر والسمات التي تؤهله لأداء هذا الدور الكبير، فكان – في كثير من الأعمال الروائية – مُثقلاً بمظاهر الجدّة والعمق والجلال، ناطقاً بمعاني السمو، ملتفاً بلفائف الأسطورة والسحر والغموض، مزاوجاً بين صلابة الواقع وطراوة الحلم والمثال (۱). ومن أجل ذلك ابتعدت الرواية الحديثة عن المبالغة في وصف الأمكنة، وتصويرها، واستعاضت عن ذلك بالإيماءات والإيماءات، واتخذت من الأمكنة التي تظهر في العمل الروائي تعبيرات مجازية يستخدمها الروائي للتعبير عن الشخصية (۲). لأن المكان في العمل الروائي له طبيعة خاصة تخضع الدوائي ينقله إلى آفاق جديدة، ليحقق له الشعرية عبر الأبعاد الدلالية والرمزية التي يكتسبها من خلال علاقاته مع العناصر الروائية الأخرى من زمان، وشخوص، يكتسبها من خلال علاقاته مع العناصر الروائي "الذي يستطيع أن يتعامل مع وحوادث....الخ. وهذا يعتمد بالدرجة الأولى على الروائي "الذي يستطيع أن يتعامل مع حيّزه – مكانه – تعاملاً بارعاً، فيتخذ منه إطاراً مادياً يستحضر من خلاله المشكلات حيّزه – مكانه – تعاملاً بارعاً، فيتخذ منه إطاراً مادياً يستحضر من خلاله المشكلات السردية الأخر مثل الشخصية، والحدث، والزمان.... (٢)

ب-- المكان في الرواية الفلسطينية:

ولما كان المكان يتمتع بهذه المنزلة في الرواية، فإن السؤال عن موقع المكان في الرواية العربية في فلسطين يغدو سؤالاً مشروعاً: فكيف تناول كتّاب فلسطين المكان، وما هي طرائقهم التي اتبعوها في توظيفه وتصويره؟

لا ريب في أن حياة الإنسان ارتبطت من البداية بالأمكنة، فالإنسان يقيم بمكان، ويرتبط به تاريخياً، ولا يلبث هذا الارتباط أن يتحول إلى ارتباط نفسي، فلا يعود يقيم في

⁽١) زايد، عبد الصمد، المكان في الرواية العربية، الصورة والدلالة، (ط١)، دار محمد علي للنشر، صفاقس، تونس، ٢٠٠٣، ص٤٢٧.

⁽۲) خليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا، الأديب الناقد، (ط۱)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ۲۰۰۱، ص۱۸.

⁽٣) مرتاض، عبد الملك، في نظرية الرواية: بحث في تقنيات السرد، عـالم المعرفـة، ٢٤٠ المجلـس الــوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٩٨، ص ١٥٨.

المكان فقط، بل يصبح المكان هو من يقيم ويسكن في نفسه ومشاعره، لـذلك وجدنا الفلسطيني الذي شرد عن وطنه حملت نفسه هذا الوطن معها في المنافي المتعددة، لأن المكان في الواقع والحلم وفي اليقظة هو الذي يبيت فينا، وطوال تاريخ البشرية كان الصراع قائماً من أجل السيطرة على الأرض (۱). أي المكان بمعنى آخر.

وفي الدراسات النقدية الحديثة لم يعد يُنظر للمكان على أنه مجرد خلفية تقع فيها الحوادث الروائية بل أصبح يُنظر إليه على أنه عنصر شكلي وتشكيلي من عناصر الرواية، وأصبح المكان بتفاعله مع عناصر الرواية الأخرى يُشكل بُعداً جمالياً من أبعاد الرواية. والمكان الفلسطيني - يشكل خاص - أصبح إشكالية إنسانية لأنه اغتصب، وحرم مِنْهُ أهله عبر عملية تهجير قسرية أفضت بهم إلى أماكن متعددة، فاكتسب هذا المكان قيمة خاصة، ودلالة مأساوية تومئ إلى معاناة إنسانية، وتجربة في الحياة بما فيها من الأم وتشرد ونضال وارتباط بالأرض، وتضحية في سبيلها رغم التشتت والنفي والغربة (٢)

لقد أدرك الفلسطيني "أهمية التلاحم بين المكان والناس حتى كاد يقدّس المكان، ويمنحه مكانة في الذاكرة لا تساويها مكانة؛ إنها مكانة العشق ("). ولأن صراع الشعب الفلسطيني مع عدو، هو صراع على المكان، وجدنا لهذا المكان حضوراً متميّزاً في الرواية الفلسطينية، يكاد يكون أحد الشخوص الرئيسيين فيها.

فالفلسطيني الذي هُجُر من وطنه وعانى من الغربة، وفقدان الوطن، جعل لـه في الذاكرة وطناً متحبيلاً يأمل العودة إليه، ورسم لـه صوراً في الـذاكرة يستدعيها كلما اشتدت عليه آلام البعد ومرارة الفراق. وَهذا خلق عنده شعوراً دائماً بالارتباط بالمكان،

⁽١) النصير، ياسين، إشكالية المكان في النص الأدبي، ص ١٥٩.

⁽۲) أبو إصبع، صالح، فلسطين في الرواية العربية، منظمة التحرير الفلسطينية، مركز الأبحـاث، بــيروت، ۱۹۷۵، ص۱۸.

⁽٣) ياغي، عبد الرحمن، في النقد التطبيقي مع روايات فلسطينية، (ط١)، دار الـشروق، عمــان، ١٩٩٩، ص ١٧٦.

وبضرورة العودة إليه، لأن التعبير عن الهوية تعبير يحتاج إلى مكان باعتباره دالا لا غنى عنه (۱).

وهذا المكان بالنسبة للفلسطيني هو الوطن السليب، وبالتالي غدت هويشه مسلوبة أيضاً، لذا يسعى دائماً لاستعادتها لأن الوطن هنا هو فضاء الهوية (٢). لكن الفلسطيني يصرّ على التمسك بهذه الهوية أينما رحل، لأنها تعبير عن إصراره على استرجاع وطنه والرواية الفلسطينية، بسبب ذلك، عُنيت بالمكان عناية خاصّة، لأنه يمثّل القضية بأجلى صورها، فهو موضوع الصراع مع الحثّل، ولأن معاناة الشعب الفلسطيني وتشتته بدأت لحظة فقده للمكان، فغدا حضوره في الرواية بارزاً، يعززه الحنين وبهلذا الحنين تبدو العلاقة بالمكان خاصة، وحميمة، وعميقة، لأنها علاقة يعانيها الجسد وتكابدها الروح (٢).

هذا بالنسبة للمكان المفقود، أما المكان الجديد الذي فرض على الفلسطيني الإقامة فيه فهو المخيم، ذاك المكان المقيت البغيض، المؤقت بالنسبة لساكنيه، الذين ينتظرون زوال الاحتلال ليعودوا إلى أمكنتهم، هذا المخيم الذي وجد له مساحة في الرواية الفلسطينية التي عبّرت عنه أدق تعبير، ورسمت تفاصيله بأبعادها المختلفة: الاجتماعية والتاريخية والثقافية والنفسية. ومن جهة أخرى كان للمخيم في الرواية الفلسطينية دور كبير في تشكيل شخوص الرواية، والتأثير في رؤيتهم للحياة والمستقبل، ولضرورة النضال، والعمل من أجل العودة إلى أمكنتهم الأصلية، فأصبح المخيم بؤرة لانطلاق الثورة وأصبح عددة (الذاكرة) الحافظة لأحداث معينة وشخصيات ذات ملامح عددة (ع)

⁽١) خليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا الأديب الناقد، ص١٩.

⁽٢) النجمي، حسن، شعرية الفضاء السردي المتخيل والهوية في الرواية العربية، ص٥٩.

⁽٤) المصري، خالد، غائب طعمة فرمان، حركة المجتمع وتحولات النص، (ط١)، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، ١٩٩٧، ص١٥٨.

واستطاعت الرواية الفلسطينية أن تعبّر عن الحياة الصعبة التي عاشها الفلسطينيون في المخيمات الموزعة في المنافي المتعددة أو الموجودة داخل الوطن، وأن تصوّر ما عانـــاه مــن فقر وذل، وماأحدثه المخيم من تأثيرات في حياة الأفراد والجماعات، وهذا ما ستقف عنده هذه الدراسة عند الحديث عن أنماط المكان في روايات (يحيى يخلف). لذلك اكتسب المكان خصوصية بالنسبة للرواية الفلسطينية التي تتحـدث عـن مكـان مغتـصب، وعن نضال الشعب لاسترداده، وإشكاليات هذا النضال، سواء في المكان المغتصب أم في أمكنة اللجوء (١٠) المختلفة التي شُرُد إليها الفلسطينيون، فانتشرت جموع اللاجمتين في كــثير من الأقطار، ولا سيما الأقطار العربية المحيطة بفلسطين المحتلة: الأردن، لبنان، سوريا، والعراق. ونتيجة للفقر والعوز الذي خلّفته النكبة بدأت أعـداد كـبيرة مـن هـذه الجمـوع تبحث عن مصادر الرزق، فوجدها بعضهم في دول الخليج العربي، وعاني في هذه الدول الكثير من أجل لقمة العيش. فكان لهذه الأمكنة حضور بارز في الروايــة الفلــسطينية منهـــا – على سبيل المثال لا الحصر – رواية (المحاصرون) لفيصل حــوراني الــتي تعــرض جانبــأ من معاناة الفلسطينيين في الكويت. ورواية (رجال في الشمس) لغسان كنفاني التي صورت معاناة الفلسطيني وموته في المصحراء من أجل الحمصول على فرصة عمل، ورواية (نجران تحت الصفر) ليحيى يخلف، وهمي روايـة تـدور حوادثهـا في (نجـران) بـين السعودية واليمن، وصور فيها الحرب التي دارت رحاها بين أنصار الإمام تـوازرهم السعودية وبين الجمهوريين تؤازرهم مصر.

لقد صور الروائيون الأماكن التي رحل إليها الفلسطينيون للعمل، فظهرت ليبيا-مثلاً - في رواية (وداعاً يا أمس) للكاتبة الفلسطينية (هيام رمزي الدردنجي). أما سوريا فظهرت في روايات كل من (نواف أبو الهيجا) و(يوسف الخطيب) و(يوسف شرور) و (علي أبو حيدر) لكن الكاتب الأبرز والأوضيح في التعبير عن المكان، عن العراق وفلسطين فهو (جبرا إبراهيم جبرا) ويظهر ذلك جلياً في رواياته (صيادون في شارع

⁽۱) العيلة، زكي، المرأة في الرواية الفلسطينية، دراسة، (ط۳)، منشورات مركز أوغاريت الثقافي للنـشر والترجمة، رام الله، ۲۰۱۳، ص۲۲.

· ضيق) و(السفينة) و(البحث عن وليد مسعود) و(الغرف الأخرى) و(يوميـات سـراب عفان) (١).

على أن ظهور الأمكنة العربية في الرواية الفلسطينية أمر طبيعي، مرده وجود الفلسطيني في هذه الأمكنة ومعايشته لظروفها، فلا يستطيع أن يتقوقع على ذاته وينفسل عن التفاعل مع الجتمع الذي يعيش فيه. فالمكان في الرواية الفلسطينية متعدد تعدد الأماكن التي تواجد فيها الفلسطيني، ففي رواية (البحث عن وليد مسعود) يتوقف الراوي في أماكن كثيرة ويشير إليها "للتعريف بأماكن الشخصيات في المنافي، الكويت، أمريكا، إسبانيا، السعودية (٢).

وقد جاء اهتمام الروائيين الفلسطينيين بالمكان ليس لجود وعيهم بمنزلته في الرواية كلبنة اساسية في بنائها المعماري والفني، بل لإدراكهم الدور الدي يمضطلع به المكان في تعميق القضايا التي يعالجونها، مع التركيز بوضوح على علاقة الفلسطيني بأمكنته أو على نحو أكثر شمولاً علاقته بمفردات بيئته الفلسطينية عامة، التي يجسد من خلالها صلته بقضيته الوطنية من جهة ووعيه لطبيعة صراعه مع عدوه من جهة ثانية (۱). بالإضافة إلى أن الشخصية الفلسطينية تدرك حدسياً، وبكيفية شبه غريزية، أنَّ الأرض هي الوجود ذاته، وهي البساط الذي يتحقق فيه الوعي والذات والتاريخ (٤).

وانعكس هذا الإدراك على الرواية الفلسطينية فاحتفت بالمكان احتفاءُ اقـــترب بهـــا من حد العشق، ولأن الكاتب الفلسطيني يعرف أن استرجاع أمكنته أصــبح مــن الأمــور

⁽۱) أبو حمادة، عاطف، وآخرون، دراسات في الأدب الفلسطيني، (ط۱)، منشورات جامعة القدس المفتوحة، ۲۰۲۳، من ص۲۱۳-۱۲. وانظرخليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا: الأديب الناقد، ص۲۱،۲۰،۱۲.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٥٥٥.

⁽٣) الصالح، نضال، الأرض الرواية العربية الفلسطينية ١٩٦٥ – ١٩٨٧، رسالة ماجستير، جامعة حلب، ١٩٩١، ص١٩٤.

⁽٤) النجمي، حسن، شعرية الفضاء السردي المتخيل والهوية في الرواية العربية، ص٥٩٠.

المستحيلة على الأقل الآن، وفي المستقبل المنظور، فقد جاء استغراقه أو توحده الـشّفاف بهذا المكان كاملاً وكأن الاستعادة الوجدانية له هي خيارهُ الوحيد" (١).

والروائي (يحيى يخلف) كغيره من السروائيين الفلسطينيين السذين احتفوا بالمكان، وتعددت أنماطه في رواياتهم، وأفسحوا له حيّزاً واسعاً سواء أكان في عنىاوين روايــاتهم أم في مجريات حوادثها.

فرواية (نجران تحت الصفر) مثلاً حددً عنوانها المكان الدي جرت فيه حوادثها، وحددً موقع هذا المكان فهو تحت الصفر بالنسبة للتقدم والحضارة. في حين أسند الكاتب بطولة روايته (نشيد الحياة) للمكان، وهو خيم الدامور، وتتنوع الأمكنة في روايات يخلف، وتنتمي في مجملها إلى نوعين بارزين:

النوع الأول : الأماكن المفتوحة أو الفسيحة الممتدة، أو المنفتحة (٢). النوع الثاني : الأماكن المغلقة أو المحمية كما يسميها محمد البدوي (٣).

ويتدرج تحت كل نوع من هذين النوعين أمكنة مختلفة، ستقف عنـدها الدراسـة في الصفحات الآتية:

⁽۱) أبو مطر، أحمد، وآخرون، أفق التحولات في الرواية العربيـة، (ط۱)، المؤسسة العربيـة للدراســات والنشر، بيروت، ۲۰۰۳، ص۲۳٬۲۲

⁽٢) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تُلك الليلة الطويلة، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تـونس، ١٩٩٨، ص٣٦.

⁽٣) المرجع نفسه ص٣٦.

Jory Juail

- أنماط المكان في روايات يحيى يخلف. الأمكنة المفتوحة:
 - ١. المدينة.
 - ٢. القرية.
 - ٣. المخيم.
 - ٤. الصحراء.
 - ٥. البحيرة.
 - ٦. الشارغ.
 - ٧. المعسكر.

أنماط المكان في روايات (يحيى يخلف)

عتل المكان حيزاً واسعاً ومهماً في روايات (يحيى يخلف) شأنه في ذلك شان غيره من الكتاب لأنه يقرم بوظائف عدة فهو "يحدد هوية الشخصيات، ويبرز الحقائق الاجتماعية، ويستفز الذاكرة، ويفجر المشاعر، وفيه تنمو أحداث لا يمكن أن تنمو في غيره، وتسكنه شخصيات لا يمكن أن تسكن غيره (1). و(يخلف) لا يُقدِّم أمكنته من خلال الوصف فقط، بل يحرص على شدّ القارئ إلى هذه الأمكنة وإشعاره وكأنه يسكنها، لأنه كثيراً ما وصف أمكنة حقيقية، والروائي "حين يصف أمكنة حقيقية فإنه يجعل القارئ يثق أكثر بالقصة (٢).

ففي روايات (يخلف) أمكنة مرجعية محددة بمناطق معروفة، ولها وجود على أرض الواقع، فهو لم يعتمد أماكن مُتَخَيَّلة لرواياته، ولكن هذه الأماكن المرجعية خضعت لعملية انتقاء دقيقة حتى تستطيع أن تحمل ما أراده لها من دلالات ومعان، ومن الأمور المهمة التي تتعلق بالمكان الروائي أن الإحالات على فضاءات واقعية تمنح الفضاءات الخيالية أو الوهمية بمعدها الواقعي في ذات الوقت (١٠).

ويُعد يخلف من الروائيين الذين عرفوا معنى الموطن الروائي، ومينزوا بينه وبين الوطن السياسي، وهذا ما مكَّنهم من معالجة مسألة التهجير والمعاناة والتشرد ببعدها الإنساني الصارخ، وجسّدوا فقدان الإنسان للوطن (٤). فقد تعمّق في أمكنته وأدرك

⁽١) المصري، خالد، غائب طعمة فرمان، حركة المجتمع وتحولات النص، ص١٥٨.

 ⁽۲) عزام، محمد، فضاء النص الروائي، مقاربة بنيوية في أدب نبيل سليمان، (ط۱)، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، ١٩٩٦، ص١١٥.

⁽٣) الحادين، عبد الحميد، التقنيات السردية في روايـات عبـد الـرحمن منيـف، (ط١)، المؤسسة العربيـة للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٩، ص٩٦.

⁽٤) الأزرعي، سليمان، فلسطين في الرواية الأردنية، (ط١)، دار مجدلاوي، عمان، ٢٠٠٢، ص٠٠١.

العلاقة بينها وبين الزمان والشخوص في أعماله الروائية، لذا تنوعت أمكنته بـين أمكنـة مفتوحة وأخرى مغلقة.

الأمكنة المفتوحة:

تؤدي الفضاءات المفتوحة دوراً مهماً في روايات يخلف، وفي مقدمتها: –

١. المدينة:

فالمدينة تعد غوذجاً للمكان المفتوح، إذ هي ظاهرة حضارية، بالإضافة إلى كونها ظاهرة مكانية واجتماعية، فهي ليست مظهراً من مظاهر الحياة والاستقرار فقط، بل تبدو واقعاً اجتماعياً له خصائصه وسماته المرتبطة بالتحضر، وما يتبع ذلك من علاقات، لأنها ليست مجرد جزء من أجزاء المجتمع بل هي المكان الذي استوعب اختلاط الشعوب والأجناس وامتزاج ثقافاتهم، لذا غدت المدينة مجتمع التحضر، وأفرزت أغاطاً متعددة للحياة الحضارية التي يحياها أهل المدينة لأن عملية التحضر مرتبطة ارتباطاً جدلياً بالبيئة والإنسان (۱). فالمدينة هي المكان الذي تلتقي فيه كل عناصر الحياة المتشرة والكثيرة، فيها تتعدد وجوه الانتاج الحضري، كما تتحول بداخلها الخبرة والتجارب الإنسانية إلى الموارات ورموز وأنماط للسلوك وقواحد للنظام (۱). وفي الرواية تظهر المدينة كمكان لوقوع الحدث أحياناً، وتحمل رموزاً وإشارات في أحيان أخرى. وفي روايات (يخلف) لوقوع الحدث أحياناً، وأولى رواياته احتفاءً بالمدينة هي (نجران تحت الصفر) التي حملت عنواناً دالاً حدد لذا فضاء النص الروائي، فكان إيراد المكان في العنوان ذا دلالة كبيرة، فمدينة (نجران) هي المكان الذي ستنطلق منه الحوادث. هذا المكان الذي ضم في جنباته (حارة العبيد) ببيوتها الفقيرة، بيوت الصفيح، حيث الإنسان فيها يعاني الفقر، والبؤس، والجوع، والمرض بالإضافة إلى المهانة والذل. وهكذا بدت (نجران) في الرواية والبؤس، والجوع، والمرض بالإضافة إلى المهانة والذل. وهكذا بدت (نجران) في الرواية والبؤس، والجوع، والمرض بالإضافة إلى المهانة والذل. وهكذا بدت (نجران) في الرواية

⁽١) الخروبي، غدير عثمان طه، المكان في رواية مدن الملح لعبد الرحمن منيف، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩٣، ص١١،

⁽٢) غنيم، محمد أحمد، المدينة، دراسة في الأنثرويولوجيا الحفرية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٧، ص ١٥٤.

كما ورد على لسان ضابط المخابرات موجّها كلامه للراوي ولصديقه كمال عندما وصلا نجران هذه المدينة تشهد حرباً طاحنة، هذه المدينة مخيفة وذات أسنان حادّة (١٠).

وهكذا صوّرت فاطمة زوجة ابن أمينة (حارة العبيد) في تلك المدينة، حين قالت: أ ليس في حارة العبيد سوى الجوع والمرض ... والفقر ... والمهانة ... ليس في حارة العبيد سوى الرجال الذين يطلبون الجوع، والراحة، كالكلاب (٢٠).

وصورة نجران على نسان ابن أمينة ليست أحسن حالاً مما سبق فهمي "قاسمية وبملا قلب، نجران زوجة أب ظالمة ... تفو ... تفو ... تفو حكّام وتجار، وحملمة سملاح تفسو ... تفو... ".

وظهرت مدينة غبران بصورة ثانية مغايرة، فقد كانت تشهد ثورة ضد التخلف، لذلك شنت عليها المعارك بشتى أشكالها، ورأى السارد بأم عينه الطائرات الحربية التي تتقاتل في الجو، وتساقطت حول المدينة القذائف من عيار ألف باوند، وفي الساحة الواسعة تم إعدام (اليامي) بالسيف، وأصاب نصل السيف لحم الرقبة (أ). فهذه المدينة يشطر فيها سيف الأمير الإنسان إلى شطرين من أجل سبب صغير (٥).

فمدينة نجران تشهد حرباً طاحنة بين الجمهوريين والملكيين مما جعل كمال الغزاوي يرى أنها معركة الرجعية ضد التقدم (١). وعليه أن يتخذ موقفاً فاعلاً سنقاومهم، إن التخلف في نجران واحد من أسباب الهزيمة في فلسطين، والطريق إلى فلسطين يجب أن تكنس التخلف من نجران "

⁽۱) يخلف، يحيى، لمجران تحت الصفر، (ط٤)، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، اللاذقية، ١٩٨٥، ص١٢٥

⁽٢) المرجع نفسه، ص٤٣.

⁽٣) المرجع نفسه ص ٤٣.

⁽٤) المرجع نفسه ، ص١٢٨.

⁽٥) درّاج، فيصل، يؤس الثقافة في المؤسسة الفلسطينية (ط١)، دار الأداب، بيروت، ١٩٩٦، ص٥٥.

⁽٢) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص١٢٧.

⁽٧) المرجع نفسه، ص ١٢٩، ١٣٠.

وقد 'نجح يحيى يخلف في توظيف مناخ نجران (المطر) فنيا (١٠ حين ركز على تاثير ' مطر الشتاء عندما يتحول إلى فيضان كاسح يكتسح كل ما يعترض طريقه من مساكن الصفيح في حارة العبيد (٢٠). فيصوره الكاتب قائلاً: "يهطل المطر من السماء، يفترش أسطحة البيوت، يسيل بغزارة، من المزاريب وينحدرمن أعالي الجبال ... ويرفع الرجال سراويلهم ويخوضون في الماء... (٢٠).

علاوة على مدينة نجران التي هي المسرح الرئيس للحوادث ظهرت مدينة جـدة في صورتين متناقضتين:—

الأولى: تتمثل فيما قاله أبو شنان حين وصلها: 'إنها جدة، الأضواء تتوهج ويقترب البحر والفيلات الخاصة والعمارات والناس وإشارات المرور (١٤٠٠). فهي مزدهرة، مترفة، حيث المشوارع، والمسيارات، والواجهات، والمطاعم الفخمة، والأبواق لا تتوقف، وتعبر نساء أوروبيات الشارع... ولا يبدو للمطاوعة من أثر (٥٠).

وهي الصورة نفسها التي رآها الراوي حين وصل إليها مع زميله كمال في طريقهما إلى نجران "ضعنا في الشوارع الكبيرة وبين المتاجر والمحلات والواجهات الزجاجية: عطور، أميرات يتلفعن بالعباءات... (٦).

وهي الصورة التي رآها أبو شنان أبضاً عند وصوله إليها حين راح بتسكع في شوارع جدة، فقد عبر عن ذلك بالتفصيل: "وتفرّج في الواجهات على الخواتم، الألماس، زجاجات العطور، الحقائب الجلدية الفاخرة، الملابس الإفرنجية، أقلام الباركر، المسجاجيد

⁽١) عيد، حسين، المثقف العربي المغترب في الرواية الحديثة، عـالم الفكـر، الجملـد الـسادس والعـشرون، العدد الأول، المجلس الأعلى للثفائة والفئون والآداب، الكويت، يوليو/سبتمر ١٩٩٧، ص٤٠٣.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص٣٠٣.

⁽٣) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص ٧٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٠١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١٠٨.

⁽٢) الرجع نفسه، ص ١١٦.

العجمية،الرياش الملونة، لوحات الكنفاه، علب الحلوى، الساعات السويسرية ودراجات الموندا (۱). الموندا (۱).

ورؤية الكاتب للمكان هنا تعبّر عن الطفرة الاقتصادية التي أوجدت تفاوتاً طبقياً ملموساً، ففي الوقت الذي نجد فيه الصورة السابقة للمكان تشير إلى فئة من الناس تنعم بالرخاء والترف.

غد الصورة الثانية له تشير إلى فئة أخرى وفي البيئة نفسها تعاني الفقر والعوز أوصلنا بيوت الصفيح والتنك في ضواحي جدة، بيوت تستند على بعضها، كأتما تتعانق أحاسيسها الدافئة، تكتظ بالشغيلة والأطفال وحبال الغسيل المثقلة بالملابس والملاقط. ولم يكن الأمر يخلو من رائحة الجاري. كان رفاقنا يسكنون في بيت من التنك يتكون من غرفة واحدة واسعة، مفروشة ببساط يماني مشغول باليد (٢).

هذه الصورة الأخرى للحياة في جدة لا تخلو من التعب والقهر 'إنهم يغنون ويرقصون، إنهم يطردون التعب والقهر والاضطهاد من أبدانهم لكي يتسنى لهم نومة تغمض فيها الجفون (٢).

وعبر هذه الصورة تمكن يخلف من تـصوير "حالـة المدينـة النفطيـة في شـبه الجزيـرة العربية، والفوارق الطبقية البارزة بين الناس" (¹⁾.

أما ظهور المدينة في رواية (تفاح الجانين) فكان مُقتصراً على مدينة إربد إحدى مدن الشمال الأردني، فالروائي يشير في بداية روايته إلى أن المكان هو "بقعة من بلاد الغربة والشتات" (٥٠). ويتضح من قراءة الرواية أن هذه البقعة هي "مخيم إربد" (١٠). وليس

⁽١) المرجع نفسه، ص١٠٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٠.

⁽٣) المرجع نفسه ص ١٢٠.

 ⁽٤) عوض الله، مها حسن يوسف، المكان في الرواية الفلسطينية (١٩٤٨ -١٩٨٨)، رسالة ماجستير،
 جامعة البرموك، إربد، ١٩٩١، ص٣٧٩.

⁽٥) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، (ط١)، دار صلامبو للنشر، تونس ١٩٨٣، ص٣.

⁽٦) الأزرعي، سليمان، فلسطين في الرواية الأردنية، ص١١٣.

غريباً أن يُعبّر عن مكان روايته ببقعة في بلاد الغربة والشتات، فهـو كغـيره مـن المخيمـات الموّزعة في البلاد المختلفة التي شتت إليها الشعب الفلسطيني بعد ضياع مكانه، إنـه مـوطن مؤقت لهؤلاء اللاجئين الذين ضاقت بهم الأرض.

أما مدينة إربد فقد كانت معن بدورها الحياتي وتحد خيوطها باعتبارها مجتمعاً مُستقراً نحو التكوين الجديد الذي يتحرك مجانبها... يتنامى ثم يتحول مع الزمن إلى مكان دائم للشخوص (()). فالمدينة ليست بعيدة عن المخيم، وعما يدور فيه من حوادث، فقد ظهرت وهي تجيش بالمظاهرات في شوارعها، والمتظاهرون يهاجمون مَبنى (النقطة الرابعة)، ويضربون العاملين فيه، ويُفرض على المدينة منع التجول، وينتشر رجال الأمن محشاً عن الذين يوزعون المنشورات. ولكن حين يُطرح السؤال: لماذا يحدث ذلك؟ باتي الجواب على لسان بدر العنكبوت لكي يسقط الإستعمار (()). وحين يسأله الراوي: "ومن هو الإستعمار؟ يفكر قليلاً: ولم يستطع أن يجيب (()). وفي هذا إشارات لا تقدم نفسها إلا في شكل الصراع والتناقض في صورته الجماعية المبهمة حيث يغدو الاستعمار سؤالاً في وعي الطفولة الباحثة عن جواب (()).

وفي رواية (نشيد الحياة) يتجه بنا الكاتب إلى مدينة بيروت، بيروت الثورة أنها بيروت... ها هو دوّار الكولا، كازية الحركة، حاجز الكفاح المسلح، كراج الأندلس، مبنى الأمن الموّحد، مكاتب أبو إياد، مطعم الشموع، الجامعة العربية، الفاكهاني، كراج درويش، مكتب القائد العام، ساحة جلول، مقبرة الشهداء، الحرش (٥٠). فالكاتب يصف درويش، مكتب القائد العام، ساحة جلول، مقبرة الشهداء، الحرش (٥٠).

⁽۱) الأزرعي، سليمان، الرواية الجديدة في الأردن، (ط۱)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ١٩٩٧، ص٤٠٤.

⁽٢) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص٢٦.

⁽٣) المرجع نفسه ص٢٦.

⁽٤) صالح، فخري، في الرواية الفلسطينية، (ط١)، دار الكتاب الحديث، بيروت، ١٩٨٥، ص١٤٢. .

⁽٥) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، (ط٢)، دار الآداب، بيروت، ١٩٩٠، ص٢٢١.

المدينة 'بما يوحي بموقعه هو فيها وبما يهمه منها، فهي بيروت الثورة ((). فبيروت مركز الثورة، وفيها مكتب القائد العام، لذلك تحاصرها القوات الإسرائيلية، حتى تقتل الفلسطينيين فيها أو يستسلموا وتقضي على الثورة، لكن الفلسطينيين يصمدون، وتصمد بيروت في وجه القذائف الإسرائيلية، وتستمر فيها الحياة قوية، الحياة جارفة، كل شيء يسير بقوة الحياة. لا القذائف العشوائية ولا السيارات المفخخة، ولا الاشتباكات الداخلية (٢).

ويقف الراوي عند وصف بيروت الصاخبة النابضة بالحياة بأسواقها وباعتها فيقول سوق الروشة، سوق المهجّرين، الدخان المهرب، والأدوات الكهربائية، الشراشف، والأغطية الصوفية، سراويل الجينز... وفوق ذلك كله باعة أشرطة الكاسيت يملؤون المكان صخباً وضجيجاً (٢٠). فهي مدينة تعج بالحركة والحياة، تقول السنيورة : فنه بيروت ونسهر إلى الفجر (٤٠).

فبيروت العاصمة، مركز تتمثل فيه أعلى صور التراكم الزمني، والمكاني، ومـن ثـم يُنظر إليها باعتبارها بؤرة يتجمع فيها كل ما حققه الإنسان في ماضيه وحاضره" (°).

ولا يفوت الكاتب أن يشير إلى دور مدينة ببروت في إمداد غيم الدامور بما يلزمه من تموين ومواد الإسعاف^(۱)، لأنها ليست بعيدة عن الثورة والحرب، فأحمد الشرقاوي حين كان يمشي في أحد شوارعها رأى مكبرات صوت. سيارات. أكاليل. ثلة من عناصر الكفاح المسلح بلباس المراسيم. جنازة شهيد. صورة شاب في بداية العمر استشهد الناء

⁽١) عبدالهادي، فيحاء قاسم، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، دراســات أدبيــة، الهيئــة المــصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٧، ص٢١٧.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٢٧.

⁽٣) المرجع نفسه ص ١٢٧.

⁽٤) المرجع نفسه ، ص ٤٠١.

⁽٥) غنيم، محمد أحمد، المدينة دراسة في الإنثربولوجيا الحضرية، ١٥٤.

⁽٦) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٥٣٥.

القيام بالواجب (1). فقد كانت تتعرض مدينة بيروت لغارات جوية إسرائيلية باستمرار لعلها غارة جوية، وجاءت أصوات انفجارات بعيدة، وظل الرعد الحديدي يملأ الفضاء، ربحا تكون الغارة على الفاكهاني في بيروت (1). وفيما بعد يتضح أن القصف كان على المدينة الرياضية في بيروت. ولم تقتصر الحرب على بيروت بل شملت مدينة صور إنها الحرب. إنها الحرب الشاملة.. عبرت الدبابات متجهة إلى صور (1). وكذلك كان حال مدينة صيدا التي كانت هي الأخرى تتعرض للقصف الإسرائيلي. فالمدن اللبنانية في هذه الرواية ظهرت في وقت الحرب، وهي تواجه اعتداء عاشماً لذلك اعتمد الروائي على تصوير بانورامي (2). مُفعَم بالحركة ملقياً الضوء على حال المدينة، وما تعيشه من ظروت صعبة.

وإذا وقفنا عند المدينة في رواية (بحيرة وراء الريح) فسنرى صورة لمدينة بغداد في أوراق (عبد الرحمن العراقي) مدينته التي غادرها، وتوجّه إلى فلسطين منطوعاً في جيش الإنقاذ، يقول "تركت ورائي بغداد، وتيار دجلة المندفع يواصل مسيرته الأزلية، دون أن يشعر أحد بالآلام التي تمزّق أحشاءه حين يرخي الليل سدوله على شرفات بغداد، ويبدأ رجال نوري السعيد، وعبد الإله يجوسون في الأزقة، ويسترقون السمع وراء النوافذ (٥٠).

وعبد الرحمن العراقي هذا يجاور نفسه، ويفكر بأحوال بغداد، ليكشف لنا عن يأسه من أي تغيير قد يطال المدينة "آه ياعبد الرحمن بن كاظم.. كم سئمت الحديث الذي ظل بدور عاماً كاملاً بين الأساتذة والأفندية والمتعلمين في مقاهي الرشيد، بين الحزبيين الذين يعملون بالسر والمتحزبين للنضال القومي. جرائد، إذاعة، مناقشات.. كلام جرائد. كلام

⁽١) المرجع نفسه ، ص١٢٨.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص١٣٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٥٧.

 ⁽٤) الربيعي، فاضل، السؤال الآخر، تأملات نقدية في نصوص مختارة من الأدب القصصي الفلسطيني،
 (ط١)، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ٢٠١٠، ص٤٢.

⁽٥) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربيح، (ط١)، دار الآداب، بيروث، ١٩٩١، ص٧٧.

ليل يمحوه النهار... فهل هناك أبلغ من هذا الذي فعلت (١). فما الذي فعله عبـد الـرحمن إزاء الأوضاع السيئة في بغداد غير الانضمام لجيوش الإنقاذ، والتوجه للقتال في فلسطين.

وفي هذه الرواية أيضاً ظهرت مدينة طبريا، ومن الصفحة الأولى، وهي المدينة التي تنتظر مصيراً مروعاً، فقد جاء على لسان الراوي الخال عبد الكريم لم يندهب إلى طبريا لتجديد بضاعته، فمنذ أسبوعين ذهب وعاد قبل انتصاف النهار، عاد هلعاً، وقال لمحدثيه إنّ طبريا مثل علبة الكبريت قد تشتعل بين لحظة وأخرى (٢٠). لكن هذه المدينة وقبيل النكبة كانت مدينة مزدهرة، مفعمة بالحياة الشوارع في طبريا مزدهمة، السيارات، والباعة، والنتراجات، وعربات الخيل، الأقسمة، الأواني الفضية والنحاسية، الزجاج، والبورسلان، المجوهرات والأساور والخوام. سوق السمك والقوارب، والقطط التي تبحث عن رزقها، سرب من الحمام الأبيض يطير على هيئة قوس. بمحاذاة الشاطئ، وجوه من كل لون، أولاد عرب ويهود وعربات بوليس إنجليزية (٢٠).

هذه هي حال طبريا، ولكن هذه الحال لم تدم، فلم يلبث أن اندلع القتال وهزات الانفجارات المدينة، وتردد صداها في سمخ (أ). هذه الانفجارات التي أشعلت المدينة، وحدث ماتوقعه الخال عبدالكريم في الصفحة الأولى، فلم تلبث علبة الكبريت أن اشتعلت طبريا مثل علبة الكبريت التي اشتعلت كل عيدان الثقاب بداخلها (()).

والمشهد في مدينة طبريا لا يختلف عن بقية المدن الفلسطينية في تلك الفترة، فــالخطر كان يحدّق بها جميعاً "الخطر يحدّق بيافا وحيفا وبيسان وطبريا وصفد (٦٠).

حال المدن الفلسطينية واحدة، تواجه هجمات اليهود المدعومة بالأسلحة الإنجليزية، تواجههم بما تيسر لها من أسلحة بسيطة. أما عدوها فيأتيه الدعم والإمدادات

⁽١) المرجع نفسه ص٧٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٧.

⁽٣) المرجع نقسه، ص١٣٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٥٠٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٧٠٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢١٩.

المستمرة من القوات الإنجليزية. فيحكم قبضته عليها الواحدة تلو الأخرى، وتسقط المدن تباعاً. "سقطت طبريا بعد قتال عنيف (۱). ولذلك فالبلاد تنضيع، والكوارث تتوالى (۱). وتتغير صورة المدينة، وتغرق في حزنها العميق وقد أطبق الصمت على طبريا، وامّحت أضواؤها التي كانت تبدو من بعيد كعقد من اللؤلؤ، جثم الصمت وخيّم الليل، فلا من يضيء قنديلاً، ولا من يرفع صوته بالغناء (۱).

وهُجّر السكان من مدينة طبريا، وبدأت رحلة الغربة والشتات، هذا الشتات الذي شمل حتى طيورها كانت تلك الطيور البيضاء تشم رائحة الخطر وتعبّر عن ذعرها بالانتقال من مكان إلى مكان دون أن تخلد إلى السكينة وتطوي أجنحتها، وتسند رؤوسها على ريش صدرها الأبيض (3).

أما مدينة القدس فهي الأخرى كانت تواجه مصيرها. فالمعارك فيها على أشدها، وفصيل من جيش الإنقاذ في طريقه إليها، لكن الطريق إلى القدس طويل... طويل ومتعرج (٥٠). والرئيس مامون يحدّث المتطوعين ويبث الأمل في نفوسهم، ويمدّهم بالقوة والعزيمة، ويمنحهم لذة إحساس المشارك بالدفاع عن بيت المقدس حتى وصلوا إلى مشارف القدس لنجدة القسطل لكنهم وصلوا متأخرين، فكان هناك وفد من قوات الجهاد المقدس في انتظارهم عند سفح تلة تشرف على المدينة المقدسة ليقول لهم القد فقدنا القسطل، وفقدنا الجاهد عبد القادر الحسيني (١٠). لكن القتال يستمر في مدينة القدس. وهجمات اليهود للاستيلاء على المدينة والطرق المؤدية إليها لا تتوقف (٧٠).

⁽١) المرجع نفسه، ص٢٣٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٣٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٢٤٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٣٦.

⁽٥) المرجم نفسه، ص١٧٤.

⁽٦) المرجع نفسه، ص١٧٦.

⁽٧) المرجع نفسه، ص٤٢٢.

وكان على المتطوعين في جيش الإنقاذ أن يشاركوا في المعارك ويصدوا الهجمات الله أن تدخل الجيوش العربية النظامية (١). ومن ثم يتم تسريح هؤلاء المتطوعين، ويعودون إلى بلادهم، مارين بمدن كثيرة، فمن القدس إلى أريجا فإلى عمان فدرعا، ثم إلى دمشق. فهذا التداخل للأمكنة أعطى لساحة الحدث إطارها العربي الذي تداخل مع جواره الفلسطيني في معارك النكبة (١).

وفي مدينة درعا شاهد المتطوعون تدفقاً بشرياً من اللاجئين الهاربين من المذابح، ظل التدفق البشري يندفع من برابة الحمة إلى القنيطرة فإلى درعا... فيضان بسشري أضفى على المدينة جو الكارثة، الأرصفة ممتلئة، الذهول على الوجوه، ولا شيء على ما يُرام (٢٠).

وهكذا انعكست صورة المدن الفلسطينية بعد سقوطها على واقع المدن العربية المجاورة، عكستها عليها وجوه اللاجئين "وجوه ذابلة، عيون مطفأة، ملامح امتصها الذهول (أ). فغدت المدن العربية المجاورة تحيا واقعاً جديداً، يُقام فيها أو على مقربة منها مخيمات لهؤلاء اللاجئين.

أما عبد الرحمن العراقي فقد صعب عليه أن يعبود إلى مدينته بغداد بعد النكبة فقال: "وقد فكرت بدوري بالعودة إلى بغداد، كان يَشُق علي أن أعود وأنا أحمل في ثيبابي رائحة الحزيمة والكارثة، لذلك فكرت في البقاء مع نجيب، فلقد ربطت مستقبلي بمستقبل هؤلاء الناس الذين فقدوا بيوتهم وقراهم (٥٠).

واختفت المدينة بوصفها مكاناً للحوادث في رواية (تلك الليلـة الطويلـة) وظهـرت ظهوراً عرضياً سريعاً إما في الحوار الذي دار بين الـشخوص أو في خيـالهم. ففـي الحـوار

⁽١) المرجع نفسه ص٢٢٤.

⁽٢) أبر مطر، أحمد، وآخرون، أنق التحولات في الرواية العربية، ص٢٧.

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربح، ص ٢٧١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٤٧٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٢٧٦.

الذي دار بين محمد الروّاس ورفاقه، قال الروّاس: "هناك طائرة أسبوعية تأتي من طرابلس إلى السّارة تحضر لهم التموين الطازج كل يوم أربعاء" (١).

قطرابلس العاصمة هي مصدر التموين لمنطقة السّارة. وفي حوار (أبو عمار) مع الريفي قال هل سمعت بذلك القدائي الشجاع الذي هاجم جنود الاحتلال بسيفه في يافا قبل عدة شهور.. إنه من عائلة الريفي المقيمة في غزة (٢). فظهرت في الحوار مدينتا يافا وغزة من مدن فلسطين، وظهرت مدينة القدس في نهاية الرواية وعلى لسان (أبو عمار) أيضاً، الذي كان يقول لشعبه دائماً سنصلي معاً في القدس، ونرفع العلم فوق المآذن، وفوق الكنائس، وفوق أسوار القدس (٢). فتكرار اسم المدينة فيه إشارة إلى أهمية هذه المدينة في الصراع مع العدو، فهو صراع من أجل المكان، والتكرار عثم الإصرار على استرجاعه.

وظهرت المدينة في مخيلة خليل حين كان يفكر بزوجه وببناته اللائمي "عشن معه فترة من الزمن في صنعاء والجزائر" (أ). فهذه حال المقاتلين الفلسطينيين الذين كانوا يتنقلون من مدينة لأخرى وفقاً لما تقتضيه ظروف عملهم.

ويُلاحظ أن الذكرى ساهمت في استحضار أمكنة أخرى في أذهان الشخصيات كانت مسرحاً لأحداث سابقة، كحادث سيارة الرئيس عرفات على طريق عمّان بغداد، وقصة الرحلة

بين كوريا والصين---، إضافة إلى أماكن أخرى كالأرض المحتلة وتونس وبسروت والسودان--- والسين وبسروت والسودان--- والسودان--- والسودان--- والسودان--- والسودان وا

⁽٢) المرجع نفسه، ص ١٦١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٦٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٩٣.

⁽٥) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة، ص٤٤.

وفي رواية (نهر يستحم في البحيرة) نجد للمدينة حضوراً طاغياً، ابتداءً من مدينة (أريحا) وهي أول مدينة بشاهدها الراوي بعد اجتيازه الجسر، وعودته إلى الوطن كنت أحدًى بعينين مغرورقتين بجبال أريحا والتلال البيضاء المحيطة بها (1). وصولاً إلى مدينة غزة التي رآها مكتظة بالناس. والقادمون الجدد يذرعون الأزقة والشوارع بحثاً عن شقق للسكن... ومرة أخرى البحر الأزرق الحنون.. ومراكب الصيادين الذين يبحرون في المياه الإقليمية التي حددها الاتفاق لأول مرة منذ سنوات طويلة (1)، غزة التي رحل عنها المحتلون، فأصبح هناك متسع للفرح الصغير للترويح عن النفس (1). هذه المدينة التي انتشر فيها الرَمَد الموسمي الذي كان حديث الناس، ومصدر قلقهم، ولم يلبث أن جدت فيها أخبار عن حوت عملاق خرج من البحر وعبرالخط الأخضر إلى الجانب الآخر، فوضعت الجواجز الإسرائيلية على الطرق السريعة بحثاً عن الحوت المفترس الذي يعتقد فوضعت الجواجز الإسرائيلية على الطرق السريعة بحثاً عن الحوت المفترس الذي يعتقد أنه خرج من بحر غزة (1). هذه هي مدينة غزة بعد الحل السلمي، ازدحام، مرض، وضعت الجواجز، تصاريح. فقد أصبح وصول العائدين إثر اتفاق (أوسلو) إلى مدنهم يعتاج إلى تصاريح قدمت طلباً عن طريق لجنة الارتباط، وهناك قابلت عدداً من الأصدقاء الذين حصلوا على تصاريح وزاروا حيفا ويافا وتل أبيب، وانتهت تصاريحهم، وجاؤوا للحصول على تصاريح جديدة (٥).

أما مدينة القدس التي مرّ بها الراوي وهو في طريقه إلى طبريا فقـد اسـتوقفته ليقـوم بـ جولة في الأسواق، داخل المدينة العتيقة، الطريق التي تصعد درجة فوق درجـة، أفـواج السيّاح، جنود الاحتلال، مستوطنون قـذرون، باعـة علـى الرصـيف، مسابح وصـلبان،

⁽١) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، (ط١)، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٧، ص٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٥.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٨.

وأزياء شعبية، صناديق، وتحف، وحقائب جلدية، باحة الحرم، قبة الصعورة، ركعتان في الأقصى (١). الأقصى (١).

هذا مشهد لمدينة القدس أثار الحرقة والألم في نفس الراوي، وأحسَّ بدمعة حارقة تنبجس من العين، ومن القدس ينطلق الراوي بصحبة السيد أكرم وجمد، ويتوقفون في مدينة أريحا ليتناولوا بعض المرطبات لأن حرارة الجو كانت شديدة، وفي هذه المدينة يقف أكرم وينظر باهتمام إلى رجال الشرطة الفلسطينية وهم ينظمون السير (٢). ويرى في هذه المدينة أنها بقعة صغيرة في صحراء الاحتلال ... ويقول أية حرية في هذا الحصار (٢).

نفي الوقت الذي كانوا عرون فيه بالمدن الفلسطينية كانت أحوال هذه المدن تذكرهم بمدن أخرى، فالسيد أكرم المغترب في أمريكا لاينفك يتحدث عن مدينة (لوس أنجلوس) التي يمتلك فيها (سوبر ماركت)، ومرزعة خيول، ويذكر ما مر بها من حوادث بدءاً بالهزة الأرضية، وانقطاع التيار الكهربائي، وما ترتب عليه من أحداث الشغب التي قام بها السود ألسود والراوي يتذكر مدينة (فاس) والأوقات الجميلة التي قضاها فيها مع عائشة، فكانت المدن الفلسطينية تثير لدى شخوص الرواية مشاعر الاغتراب والحنين إلى المنافي "المنفى جميل لأن الأحلام جميلة، والوطن صعب لأنه مثخن بالجراح، وتتكسر فيه أجنحة الخيال، فلسطين الحلم ليست فلسطين الواقع، وللفلسطينيين في الخارج حلمهم الجميل الذي يسكنون فيه منذ ستة وأربعين عاماً، فليحرس الرب تلك الأحلام" (٥٠).

وعندما اقتربوا من مدينة بيسان، أحيت هذه المدينة في خواطر الراوي ذكرى معركة (طيرة تسفي) التي وقعت قريباً منها، و شهدت هزيمة مبكرة لجيش الإنقاذ، معركة قادها أحمد بيك، ومثلت بؤس الدونكيشوتية التي أضاعت فلسطين عام ٤٨ (١).

⁽١) المرجع نفسه، ص٨٨.

⁽٢) المرجع نقسه، ص٥٥.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٤٦

⁽٤) المرجع نفسه، ص٥٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١١٧.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٩٥

فالمرور قريباً من بيسان حرّك ذكريات مَرّت عليها سنوات طويلة، وتركت أثراً عميقاً في النفس، فهاهو الراوي يقول حين اقترب من بيسان خفق قلبي... بيوت... عمارات.. بيت قديم من الحجارة السوداء، لعله أثر من آثار بيسان القديمة (1). لذا تبدو هذه الرواية مزدهة بالمدن إن جاز التعبير وظهور المدن فيها جاء منوعاً، بين مدن يمر منها الشخوص فتوحي لهم بمعان خاصة، ومدن يزورونها، وأخرى تزورهم عبر الذاكرة المتقدة بتفاصيل المكان، فحين تسأل بجد الراوي: "هل أبحث لك عن بيت في رام الله، يجيبها: كنت أحب هذه المدينة لأنني درست بضع سنوات فيها، ولي فيها ذكريات شباب مبكر (٢). فالسارد في هذه الرواية سارد مشارك يتحدث عن تجربة العودة التي يعيشها شخصياً، وهو مواطن فلسطيني عاش قبل عام ١٩٦٧ فترة من الزمن في مدينة رام الله."

ومن الملاحظ أن المدينة ظهرت في روايات يخلف باشكال عدّة، ففي الوقت الذي جاءت فيه مسرحاً لحوادث رواية (نجران تحت الصفر)، نجدها رمزاً للثورة في رواية (نشيد الحياة). وفي (بحيرة وراء الريح) ظهرت المدن الفلسطينية وهي تسقط الواحدة تلو الأخرى بايدي الأعداء، وسقوطها يورش في المدن العربية الجاورة التي استقبلت جموع اللاجئين، فأقيمت على أراضيها المخيمات. ولكن المدينة في رواية (تلك الليلة الطويلة) جاءت بصورة مغايرة، فقد وردت في خيلة الشخوص أحياناً، ومن خيلال حوارهم في أحيان أخرى.

ولكن الحضور الأبرز للمدينة كان في رواية (نهر يستجم في البحيرة) إذ كانت مسرحاً للحوادث، ورمزاً لمعان كثيرة، وموضوعاً لحوار الشخوص، ومكاناً لأحلامهم، وذكرياتهم، وحقلاً خصباً لمقارناتهم.

⁽١) المرجع نفسه، ص٢٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٧.

⁽٣) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، (ط١)، مطبوعات وزارة الثقافة، السلطة الوطنية الفلسطينية، ١٩٩٨، ص٣٦.

٢. القرية:

ارتبطت نشأة القرى بالمناطق الخصبة، حيث المجموعات الإنسانية المستقرة تـزاول نشاطها الزراعي الذي تعتمد عليه في حياتها اليومية، فارتبطت لذلك بالأرض، الـتي هـي مصدر رزق وأداة إنتاج، ومن هنا كانت القرية "هي التي تعيش للزراعة وعلى الزراعة (١).

والأرض الفلسطينية أرض معطاء لذلك كثرت فيها القرى، وارتبط أهلها بها، وظهرت في الرواية الفلسطينية مع اختلاف وجهات نظر الكتّاب تجاه هذا المكان باختلاف الزمن والموقع. وطرحت القرية الفلسطينية بأكثر من شكل، واتخذت أبعاداً عميقة في الرواية، لتؤكد الدور الحضاري الثوري الذي تمارسه في ساحة النضال الفلسطيني منذ بدأ الاستعمار حتى يومنا هذا (٢٠). وقد كان ظهور الريف في الرواية الفلسطينية بطريقتين مختلفتين: الأولى قاتمة تعبر عن الحياة المعيشية لسكانه، والثانية مشرقة تمثل طبيعته الفاتنة حيناً، وطقوسه الاجتماعية الأليفة حيناً آخر (٢٠).

فمن بين الروايات التي عُنيت بالقرية الفلسطينية خاصة رواية (أيام الحب والموت) لرشاد أبو شاور، ورواية (رجال في المشمس) لغسان كنفاني، فأبطال الرواية قرويون أبعدتهم النكبة خارج فلسطين. ونادراً ما نجد رواية فلسطينية ليس للقرية حضور فيها قلل أو كثر. وفي روايات يخلف ثمة مزيج بين فضاء المدينة والقرية والمخيم، ولاسيما روايته الموسومة بالعنوان (بحيرة وراء الريح) لكن رواية تفاح الجانين أسبق منها لذا لابلة من النظر فيها أولاً.

فحضور القرية في (تفاح الجانين) لم يكن مباشراً، أي أنها لم تكن مسرحاً لحوادثها، بل كان حضورها عبر ورود بعض مظاهرها الحياتية التي تجلت واضحة في أمور عدة، منها حب الأرض فكل مظاهر التوحد في حب الأرض ماثلة في الرواية، قد تكون

⁽١) غنيم، محمد أحمد، المدينة، دراسة في الانثرويولوجيا الحضرية، ص٢١١.

⁽٢) عوض الله، مها حسن يوسف، المكان في الرواية الفلسطينية، (١٩٤٨-١٩٨٨)، ص٧٩.

⁽٣) الصالح، نضال، الأرض في الرواية العربية الفلسطينية (١٩٦٥-١٩٨٢)، ص١٩٥.

تكدّس الزحام في مساعدة مأزوم، أو الحفاظ على ألعابها الشعبية، وأمثالها المتوارثة الـتي تعكس طبيعة الأرض الزراعية (١).

ومن هذه الأمثال ما ردّده بدر العنكبوت إذا كان المشط بذرة، فإن بدر العنكبوت سنبلة، اسمع يامشط، عندما زرعك إبليس كان بدر العنكبوت في الكيس الكيس الدر العنكبوت في الكيس الكيس الرادي العابا شعبية عدة (٢).

أما توحد الناس واجتماعهم لمساعدة المازوم فقد ظهر جليّاً عندما مرض (العمم تحصيل دار) إذ قرّر والد الراوي أن يداويه بواسطة الطب الشعبي، جاء الحلاّق الدّي بداوي بواسطة العلق، ثم مُجيّر العظام الذي دهن جسم المريض بالزيت والكافور... وجاء... وجاء...، ثم قرر الوالد أن يداويه بنفسه بواسطة كاسات الهواء (أ). وعندما توفي (العم تحصيل دار) تولى والد الراوي رعاية ابنه (بدر العنكبوت) صار بدر العنكبوت واحداً من أسرتنا، وأصبح والدي والده، وأمي أمه، وخالي خالة (٥).

وكثيراً ما ورد ذكر القرية في هذه الرواية ولا سيما على لسان والمد الراوي الذي ظل " يحكي عن فرسه الشقراء أيام المبلاد وأوصافها ومزاياها، وذيوع صيتها في سمخ والعبيدية والحمّة وطبرية والنقب ووادي بيسان "(١).

فالقرية مازالت تعيش في ذاكرة والد الراوي، ولم ينسها على الرغم من سنوات اللجوء والبعد. فإن كان الوصول إليها في الواقع مستحيلاً فقد وصلها عبر ذكريات له

⁽۱) عبدالله، محمد حسن، الريف في الرواية العربية، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٩، ص٢٨٣.

⁽٢) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص ٣٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٨، ص٢٩، ص٥٥.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٧٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٧٩.

⁽١) المرجع نفسه، ص ١٥.

فيها مع فرسه التي طالما تغنى بها "وعلى الحائط كانت فرس والدي التي ليست لهـا شـبيه في سـُمخ والعبيدية وطبرية وبيسان تمشي خبباً وتعدو مرخية شعرها الأشقر" (١).

"والأديب في الحقيقة لا يكتب عن المكان، بقدر ما يتأمل إدراكه الحسي والوجداني، والمعرفي، وخبراته بمفردات المكان من خلال فعل الكتابة، وأبعاد المكان لديه، هي آخر حدود الذاكرة البصرية والسمعية واللمسية والحركية (١٠). فالذاكرة في هذه الرواية كانت تحمل الشخوص إلى قراهم عبر نداء خفي، كانوا يستجيبون إليه لأن علاقتهم بالأرض عميقة، فالشايب في رواية (نشيد الحياة) يسمع من بعيد نداء الأرض. شيء حار دافئ يجعله ينصت ملياً لنداء الأرض. شيء يشبه رنين جرس الكبش الذي لا ينقطع في رأس راعي غنم متقاعد ذات ليلة صيفية (١٠).

وفي هذه الرواية تبرز القرية من خلال ذاكرة الشايب الذي يتذكر أيام البلاد، ومظاهر الحياة في قريته "حكى عن الحراثة والفلاحة وزراعة الدّخان في يعبد، تذكّر ذلك، وحن إلى سيكارة من دخان يعبد الحامي... من دخان يعبد المندوري (أ). ويسترسل في وصف شتلة التبغ والمراحل التي تمر بها. ويقف الشايب عند مظاهر الحياة في القرية، ويبين دور المرأة فيها " المرأة التي تستيقظ قبل صياح الديك، وتشتغل في الحقل، وتربي الدجاج في البيت، وتطبخ وتعجن وتخبز (٥).

ويتكرر ظهور القرية في هذه الرواية في أحاديث الشخوص الـذين يتقنـون رسم تفاصيل قراهم، والأعمال الزراعية التي يعرفونها ومن بعيـد يـشتغل الفلاحـون وعمـال

⁽١) المرجع نفسه، ص٧٧.

⁽۲) بسطاويس، رمضان، ثقافة المكان: الصمت والألم، (ط۱)، منشورات دائرة الثقافة والإعلام، دولمة الإمارات العربية المتحدة، حكومة الشارقة، ١٩٩٦، ص ١٣٠.

⁽٣) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٧٤١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٣٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٧١.

الزراعة، وثمة جرّار زراعي يحرث أثلامًا في مكان قريب، كأنه يعـد التربـة لموسـم قـادم، كأنه يوقظ باطن الأرض تمهيداً لزراعة صيفية ناجحة (١١).

فالشخوص وإن كانوا يعيشون في المخيم، فهم مازالوا يذكرون حياة القرية ومظاهرها ومفرداتها التي ترتبط بالزراعة، وهنا للاحظ ملمحاً خاصاً يتكرر في الرواية الفلسطينية وهو أن الكاتب لا يعتمد – في الغالب – على وصف الأمكنة حسب، وإنما يلجأ إلى نبش الذاكرة، لأن هذه الأمكنة، سواء أكانت قربة، أم مدينة، أم أي شيء آخر، تعيش في داخل النفس التي ما إن تجد الفرصة مانحة حتى تعود إلى ذلك المكان عبر سيال الذكريات.

وتنصد قرية (سمخ) عنوان الفصل الأول من رواية (بحيرة وراء الريح) التي تجري حوادثها على رقعة البلدة، وما يحيط بها، ويرسم السراوي صورة لهذه القرية، ويرصد نبضها، مراقباً تفاعل الشخوص مع البيئة بأدق التفاصيل من خلال المراوحة بين سمخ وقرى أخرى في مناطق متعددة في فلسطين. (٢).

فقد تعددت الأمكنة وتداخلت: فمن سمخ، وبحيرة طبرية إلى القدس في فلسطين، ثم إلى دوما ودرعا وقدسية في سوريا، تلك المناطق التي مر بها المتطوعون العرب في طريقهم إلى فلسطين ليشاركوا إخوانهم أبناء فلسطين في الدفاع عن مدنهم وقراهم عمام (١٩٤٨).

ولم يكن حضور قرية (سمخ) في هذه الرواية باعتبارها مكاناً لوقوع الحوادث فقط، بل كان حضورها طاغياً، موحياً يجمل إياءات ومعاني كثيرة، وهذا الحضور انتشر عبر صفحات الرواية، إما بوصف عطة القطار فيها، او مطحنتها التي كان يأتيها الناس من القرى والمضارب القريبة لطحن حبوبهم، أو من خلال حركة الشخوص فيها، وعمارستهم لطقوسهم المعتادة، (قالعمة حفيظة) 'اعتادت أن تنصب (بيت الشعر) كل ربيع فوق تلة (الدوير) في موسم (التغريب)، موسم جمع السمن، والعسل، والكشك،

⁽۱) المرجع نفسه، ص٢٠١.

⁽٢) الأزرعي، سليمان، الرواية الجديدة في الأردن، ص١١٢-١١٣.

والفريكة (1). فالرواية تحتفي بالقرية (سمخ) من خلال الاهتمام بشخوصها، وبيوتها، والفريكة وحديد الأليفة: من عجول وأبقار وسكة حديدها، وحقولها، ومزروعاتها المختلفة، وحيواناتها الأليفة: من عجول وأبقار وكلاب، وغير الأليفة من ذئاب وضباع (٢).

ويُلاحظ أن الراوي وقف طويلاً في هذه القرية، وخص مواسم جني المحاصيل بصور ولوحات جميلة توحي بالعيش الهانئ الذي كانت تنعم به القرية قبيل النكبة "فهناك فوق التلة، قريباً من النهر، وغير بعيد عن أشجار الدفلي، يقوم الرعاة بنصب بيت الشعر الأسود الكبير إيذاناً ببدء العمل في جني المحاصيل، وجمع العسل من الأجران، وخض اللبن، وإخراج الزبدة، وتحضير الكشك، والجميد، وجز الصوف" (٢).

وقد كانت سمخ والقرى الأخرى مثل (المخيبة) و (أم المصاري) و(طوباس) و(قباطية) و (جَبَع) و (زرعين) و (المنسي) أمكنة تحركت فيها الشخوص وتابعت حياتها الطبيعية. وقد ركز الراوي على مظاهر الحياة في هذه القرى: من زراعة، وحصاد، فكانت الأجواء القروية طاغية على الرواية سواء أكان ذلك بمظاهر الحياة فيها أم بمفرداتها الخاصة، وتعبيراتها النابعة من البيئة، وهذا ما ستقف عليه الدراسة بالتفاصيل عند الحديث عن (اللغة والمكان).

ومن المظاهر التي تنماز بها القرية على الصعيد الإنساني التعاون بين سكانها، وهو شيء يعدّ من الملامح المميزة للريف أيام الحصاد تأتيه (العونة) من كل الفلاحين (أ). كما أن مشاهد الحياة التي رسمها الراوي تعبّر بصدق ودقة عن واقع الحياة، فقد عرضت الرواية صورتين متقابلتين للقرية: الصورة الأولى: تظهر فيها القرية، وهي تنعم بمواسم حصادها ورغد عيشها، والصورة الثانية: يظهر الناس في سمخ لا يدرون ماذا يفعلون، إنهم في حالة انتظار.. ينتظرون قدوم المجهول، لم يعد ما يملأ فضاء البلدة بعد أن توقف صفير القطار القادم من حيفا والذاهب إلى درعا سوى القلق، لم يعد ثمة ما يوحي

⁽١) بخلف، يحيى، بحيرة وراء الريح، ص٦٢.

⁽٢) أبو مطر، أحمد وآخرون، أفق التحولات في الرواية العربية، ص٢٢.

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الويح، ص٢٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٤٧.

بالطمأنية (''. فقد أعلنت اللجنة القومية حالة الاستنفار وخرج المنادي إلى أطراف القرية يعلن لكل من يملك سلاحاً أن يحضر الاجتماع الذي تعقده اللجنة القومية في المساء، لم يكن ثمة نظام عسكري في البلدة (۲۰). أما أحاديث أهل القرية، فقد أصبحت تدور حول هجوم صهيوني متوقّع على القرية، فكانوا يشعرون بأنهم في حاجة إلى سلاح (۱۰). وحصل ما توقعوه من هجوم، انتهى بما انتهت إليه الحرب.

ولا ينسى الراوي دور المرأة في القرية، ف (فطيمة) بعد أن أطعمت الدجاجات وأغلقت عليها باب القن، تحولت إلى فرن الطابون فملأته بالوقود من العيدان وقطع الخشب، وأقراص الجلّة، وأشعلت النار، وكشفت الغطاء عن الوصاء اللّي اختمر فيه العجين، وفاحت رائحته الطيبة (أ). وهذا وصف لعمل المرأة في القرية كبير الدلالة على النمط المعيشي الذي يميز أهالي الريف عن المدن.

أما نجيب ابن قرية (سمخ) الذي كان في معسكر قريب من مدينة بيسان، فقد كانت قريته موضوع أحلامه وأشواقه، فقد رأى فيما يرى النائم أنه يركب مهرة تشبه البراق، فهي تطير في السماء بأجنحة، قال لها طيري يا مباركة إلى سمخ (٥٠). فقد كان نجيب يحن إلى قريته ويتشوق إليها ويُمني النفس بزيارتها في أول إجازة يحصل عليها (١٠).

ويصور الراوي قرية سمخ بعد أن سقطت مدينة طبرية، وخرج أهلها نحو سمخ مشيأ على الأقدام. وتبدو الصورة قاتمة كثيبة لجموع بشرية تدفقت على القرية 'كان البشر يتدفقون إلى سمخ بلا انقطاع، يُقبلون من وراء الدخان في سيل لا ينقطع يشاهدون من مشارف جسر (باب التم)، وهم يجملون أمتعتهم القليلة وسط بكاء الأطفال، ودموع

⁽١) المرجع نفسه، ص٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١١٥.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٤٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١ ٤٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٦٤.

⁽٦) المرجع نفسه، ص١٦١.

النساء، ويتوقفون لشرب الماء، أو تفقد الأبناء دون أن ينقطع العويل والصراخ (١). هذه الصورة الحزينة التي اعتمدت على الحركة والصوت كانت تشير إلى أهالي قرية سمخ بالذي سيلحق بهم وبالقرى الأخرى بعد وصف ما حل بأهل طبرية، فالوصف هنا يساهم في تقريب المكان من المتلقي ويكشف عن الكثير من العلاقات الفنية إلى جانب دوره في تجسيد المكان واستنطاقه عما يحمله من رؤى وأفكار (٢).

فقد تحدث نجيب عن المشاعر التي كانت تنتابه وهو يستمع إلى أخبار سقوط طبرية ثم سقوط سمخ، وسقوط المدن والقرى الأخرى (٣).

وفي رواية (نهر يستحم في بحيرة) تحتل (سمخ) مركز الحوادث، فهي القرية التي تحمل الراوي عناء السفر والرحلة من أجل زيارتها. فمن بداية الرواية يعرب عن رغبته في زيارة قريته أريد أن أذهب لرؤية سمخ (أ). فقد تحمل الكثير من أجل الوصول إليها لقد تعدّبت ثلاثين عاماً من أجل أن أعود إليها وأركع فوق ترابها، وأترغ عند شاطئها، وأقبل الأرض التي مشت عليها أقدام والدي الشيخ حسين وعمتي حفيظة، وخالي عبد الكريم الحمد (٥). ولكن هذه العودة لم تكن على شاكلة الحلم، كانت عودة جريحة بحلم مكسور (١).

"لقد عاد يجيى إلى الوطن إثر اتفاقات (أوسلو) وفي الوطن كتب نصه متمثلاً تجربة العودة وزيارة قريته سمخ التي تقع قرب بحيرة طبرية، وكان قد غادرها طفلاً صغيراً (١٩٤٨)، ولكنه من خلال قصص الكبار عنها، حن إليها حنيناً جارفاً، وخلق لها في

⁽١) المرجع نفسه، ص٢٣٣.

⁽٢) طبنجة، كرم خليل، المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٢، ص٢٢١.

⁽٣) يخلف، يحيى، يحيرة وراء الربح، ص٢٦٦.

⁽٤) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١٨٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٤١.

⁽٦) عبد القادر، محمد، في رواية يحيى يخلف نهير يستحم في البحيرة منظار أونبودو. لا يهرى جهودو عبد القادر، محمد، في عالم الكتب والمكتبات، السنة الرابعة، العدد٦١، دار الشروق، ١٩٩٧، ص٥٥.

الذاكرة صورة بهية ((). ولكن حين وصل الراوي قريته تعجّب مما رأى، رأى مشاهد لم يكن يتوقعها أسوار بيوت تغطيها أغصان خضراء وزهور فاقعة الألوان ((). أما صورة القرية التي يعرفها ف. لم يكن ثمة ما يكن رؤيته من هذه البلدة التي اختفت سوى الـتراب الذي أقف فوقه، تراب وحصى ناعم ((). ولكن هذا التراب هو الذي يعنيه، لذلك انحنى وملا كفه منه وشعر برغبة بالبكاء، فقد اختفت الملامح الـتي يعرفها للقريـة مثـل مقاهي القش، وأحمد الملا (السقاء) الذي كان يحمل الماء إلى البيوت، وصفارة منصور الـتي كانت تعلن وصول قطار أو رحيل آخر (). أما اسمها فقد أصبح "تسيمخ" وهـذا الاسـم كان يتردد على الستة الشخوص الإسرائيلين مثل (يائيل) نادلة المقهى، وهـي تسأل الـراوي يتردد على السيد أكرم عما إذا كانوا قد استمتعوا بوقتهم على شاطئ تسيمخ () وهـذا يشير إلى عملية التهويد التي أخضع بها الحتل الأراضي الفلسطينية.

وأمام هذه المشاهد نجد الراوي "لا يستوعب ما رأى يـوم زار سمخ، ويـصاب بالدهشة يوم يزور القرية بصحبة الفتاة المقدسية مجد، والفلسطيني المغـترب الـذي يقـيم في أمريكا _ السيد أكرم _ ويعود الثلاثـة بعـد أن ينفقـوا يـومين في طبريـة ونفوسـهم ممتلئـة بمشاعر المرارة والخيبة (١). فقد رأوا الحقيقة وهي "أن سمخ لا تزال بعيدة (١).

ومع التركيز الشديد على قرية (سمخ) إلا أن السراوي بـدا عارفـاً بـالقرى الكـثيرة مثل المسمية، المخيزن، وادي الصرار، خربة بيت قار (١٨). وقرية العوجا^(١).

⁽١) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاول البدايات إلى خيبة النهايات، ص١٤.

⁽٢) يخلف يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص ٧٨.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٧٨.٠

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٨١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١١٤.

⁽٦) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص١٤.

⁽٧) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١١.

⁽٨) المرجع نفسه، ص٣٥.

⁽٩) المرجع نفسه، ص٤٦.

أما قرية المشهد فتولى السيد أكرم الحديث عنها، وعن تاريخها وسبب تسميتها بهذا الإسم، وذلك لأن صلاح الدين الأيوبي ألقى من ذلك المكان نظرة على ساحة المعركة، معركة حطين، ألقى نظرة على المشهد كله، ولذلك بنوا في ذلك المكان قرية اطلقوا عليها إسم المشهد (1). وفي هذا إشارة إلى أن هذه القرية شاهد على حدث تاريخي مهم، وفيه إيماءة إلى أن وجود الغزاة وبجود عابر، مما يؤدي إلى ربط الحاضر المؤلم بالماضي المجيد.

لقد برز ارتباط الشخوص بقراهم في هذه الرواية بوضوح، مما يدل على عمق هذه العلاقة التي تصل بهم حد التضحية بحياتهم من أجلها، ومن أجل أن يُدفنوا فيها، فعبد الكريم الحمد – خال الراوي – عاد بعد الهجرة، وبعد أن أضنته الغربة، عاد إلى سمخ ليموت فيها (٢).

٣. المخيم:

تجمع سكني مكتظ، يحمل هوية خاصة، ويعيش تناقضات كثيرة، فرض على الفلسطيني الإقامة فيه بعد تهجيره من وطنه عام (١٩٤٨)، فأصبح مكاناً خاصاً به، وغدا البؤس الذي أوجدته النكبة، وحياة المخيم، سبباً من أسباب تثبيت حلم العودة الى الوطن السليب، والتمسك به، فأيقن الفلسطيني بأن تحركه خارج حدود الميخم يجب أن يكون باتجاه الوطن المفقود الذي يتمدد داخله، ويكبر بحرور الأيام، فقد خلقت ظروف المخيم ومعاناته إنساناً قادراً على المواجهة (١٠). رافضاً المخيم كوطن ثابت أو وطن بديل لذا فإن المخيم ظاهرة مكانية لا يمكن دراستها بمعزل عن الإنسان نتيجة لجدلية العلاقة بين المخيم وساكنيه، ولكن لا نستطيع تجاوز البعد الفيزيقي للمخيم والظواهر المادية المكونة لهذا الوجود (١٠).

⁽١) المرجع نفسه، ص١٣٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٣٢.

⁽٣) عوض الله، مها حسن يوسف، المكان في الرواية الفلسطينية (١٩٤٨-١٩٨٨)، ص٢٦.

⁽٤) عفونة، نهى محمود عبد الرحمن، قصص الانتفاضة في فلسطين المحتلة، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٩٤، ص١٢٣.

وتشترك المخيمات كلها، على اختلاف أماكن وجودها، في تجسيد صورة الاغتراب، والقهر، والألم، والشقاء، الذي يعاني منها الفلسطيني بعد أن سرق العدو أرضه، وشرده في المنافي المتعددة، وحاول طمس هويته، لكنه لم يتمكن من كسر إرادة التحدي والصمود لدى هذا الإنسان الذي حوّل نحيمات الذل، والقهر، إلى قواعد تنطلق منها المقاومة، وتؤرق مضاجع العدو. وقد قدمت هذه المخيمات إلى الثورة الفلسطينية، وما تزال تقدم خيرة المناضلين الوطنيين، لذا حاولت (إسرائيل) منذ احتلال فلسطين القضاء على هذا القساء على حدود النقساء على هذا القسم من الشعب الفلسطيني، لأن تجمعه في هذه المخيمات على حدود فلسطين يَقُض مضجع العدو الذي سعى إلى إلغاء الموية الفلسطينية، وإلى تذويب الفلسطينين في المجتمعات الخارجية التي يعيشون فيها، بحيث تمتصهم تلك المجتمعات، كأفراد، ويرتبطون بها، وبمصالحهم الشخصية فيها (١٠).

ويظل المخيم بالنسبة للفلسطيني مكاناً قسرياً للعيش المؤقت فقط، وتذكاراً بالشتات، على أنه من جهة أخرى يغدو الملاذ الأخير الذي لابد من التكيف معه، وهكذا، فكما أن المكان يقمع وعي الإنسان، فإن الإنسان بدوره يقمع غربة المكان، وقسوته وفق هذه العلاقة تتواتر تفاصيل المكان، راسمة تلك الجغرافية الخاصة بالمخيم: عزلته. قسوته. غموضه. والحاجة إليه في آن (٢).

وبعد أن تشكّل المخيم في الواقع المعيش، وأصبح ظاهرة مكانية جديـدة فرضـتها نتائج النكبة من تهجير ولجوء، انتقلت هذه الظاهرة إلى الأدب، وأصبحت مكاناً بـارزاً في الأعمال الروائية التي كان الفلسطيني ومأساته مادتها الحكائية (٢).

⁽۱) مرعشلي، أحمد وآخرون، الموسوعة الفلسطينية، (ط۱)، هيئة الموسوعة الفلسطينية، دمشق، ١٩٨٤، القسم العام، الجملد الثالث، ص ٣٧٨، ٣٧٨.

⁽۲) عبد الخالق، غسان إسماعيل، الزمان، المكان، النص، اتجاهات الروايـة العربيـة المعاصـرة في الأردن ۱۹۸۰-۱۹۹۰، دار الينابيع للنشر والتوزيع والإعلان، عمان ۱۹۹۳، ص۵۹.

⁽٣)للمزيد عن المخيم وحياة اللجوء والتشرد، وانعكاسها على الأعمال الروائية، يُنظر أبــو مطــر، أحمــد الرواية في الأدب القلسطيني • ١٩٧٥–١٩٧٥ دار الحرية للطبع، بغداد، ١٩٨٠، ص٨٨–١١٥.

والمخيم في روايات يخلف ليس مجرد مكان تقع فيه الحوادث، أو تعيش فيه الشخوص، ولكنه حياة متكاملة بذاتها، حياة لها خيصوصيتها وأسرارها وخوافيها فقد استطاع المخيم أن يصوغ شخصية ساكنيه، يحدّد لهم نمط حياتهم، ويشكّل علاقاتهم، ويضبط هذه العلاقات وَفقاً لعرف اجتماعي خاص، وهذا يبدو جليّاً في روايتي (تفاح المجانين) و (نشيد الحياة) لكن رواية (نجران تحت الصخر) لا تخلو من إشارات إلى المخيم. فقد جاء المخيم في هذه الرواية على هيئة صورة في الذاكرة، لأن الفلسطيني حمل هذه الصورة معه أينما ارتحل، وحيثما حلّ، فبيوت الصفيح في مدينة نجران ذكّرت الراوي بالبيوت التي يعيش فيها الفلسطينيون في خيمات اللجوء مناك، حيث الزمن العربي ينتمي إلى القرون الوسطى، وحيث بيوت التنك وسعف النخيل تشبه بيوت التنك في عبرا الكرنتينا، وحيث قسمات الإنسان العربي هي القسمات نفسها للإنسان في صبرا وشاتيلا، وخيم اليرموك (۱۰).

ومن خلال الذاكرة أيضاً يُطل علينا المخيم ليلقي بدلالاته العميقة التي توحي بسوء أحواله، وأحوال ساكنيه، وما يتعرضون له من إيذاء وظلم، وليؤكد حضوره في الرواية الفلسطينية، وعمق أثره في شخوصها، فالراوي في نجران يقضي معظم سهراته مع بعض المدرسين في مطعم رأفت ، ولا يفوته أن يقول إن رأفت ذاك الشاب الفلسطيني الذي فقد إحدى عينيه في أثناء العدون الثلاثي عام (٥٦) عندما كان صبياً يقطن غيم الشاطئ في غزة (٢٠).

أما في رواية (تفاح الجانين) فيشكل المخيم بُعداً مكانياً واضح الآثر، فقد كان (مخيم إربد) في الأردن هو المكان الذي وقعت فيه الحوادث، ومع أن المخيم الفلسطيني ظاهرة بارزة في التجمع البشري الأردني، ومع كثرة هذا التجمع (المخيم) وخصوصيته في الأردن إلا أننا لم نجد له تمثيلاً روائياً إلا في عدد قليل من الروايات (٢٠). منها رواية (تفاح

⁽١) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص١١٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٩.

⁽٣) رضوان، عبدالله، الرائي، دراسات في سوسيولوجيا الرواية العربية، (ط١)، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٩، ص٢٦.

المجانين)، فقد صورت هذه الرواية واقع المخيم وظروف النكبة والحياة الاجتماعية والنفسية التي عاشها اللاجئ الفلسطيني (1) في إحدى الحارات الشعبية في المخيم. ففي المخيم عاشت الشخصية في صراع دائم بين المتناقضات، فهي ترفض بطاقة الإعاشة، شم تطلبها بإلحاح تحت ضغط الظروف الاقتصادية الصعبة، تبيع العملة الفلسطينية، وتحتفظ ببعضها للذكرى، عاشت قلقة، حائرة، خائفة من المستقبل، تحلم بالعودة التي طال انتظارها وهي ما تزال تعيش في المخيم واقع اللجوء والشتات، ومرارته من فقر، وقمع، واضطهاد، وملاحقة للفدائيين، عاش اللاجشون في المخيمات بعد أن كانوا يعيشون في مدنهم وقراهم، ولوحقوا من الأنظمة العربية التي أوحت لهم عام (١٩٤٨) بانها ستعيدهم إلى ديارهم خلال أسبوع (٢٠).

لكن الإقامة في المخيم تطول، والشعور بالضعف يتحكم في بعض النفوس، ومنها الطفل (بدر العنكبوت) الذي يحاول أن يبحث عن سر القوة، لأنه يكره الضعف "بدر العنكبوت كان يكره الضعف على الرغم من أنه ضعيف" (٢٠). فيجد سر القوة في تفاح المجانين، فيجربه على الحمار (طريف) يطعمه فيصير قوياً، ثم يتجه إلى تجربته بنفسه، ويقنع صديقه الراوي أن يجرب معه، فيأكلا منه، ويشعرا بالقوة فعلاً ها قد أصبحت قوياً… قال بدر العنكبوت (٤٠). ولكن لم يلبثا أن اكتشفا أنها قوة مؤقتة لا تلبث حتى تزول وقبل الغروب جاء والدي ومعه بعض الرجال يبحثون عنا، لم نستطع الهرب، الحقيقة أننا حاولنا، إلا أن قوانا كانت قد خارت تماماً (٥٠).

لقد نجح يخلف في تصوير واقع الأطفال في المخيم، وكشف لنا عن حالـة البـؤس والفقر التي يجياها الطفـل الفلـسطيني في المخـيم، فـصُور بـدر العنكبـوت – أحـد أطفـال

⁽۱) شرملي، قسطندي، الاتجاهات الأدبية والنقدية في فلسطين، (ط۱)، دار العودة للدراسات، القدس، ۱۹۹، ص٣٤٦.

⁽٢) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص ٤١.

⁽٣) يخلف، يجيى، تفاح الجانين، ص٣٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٤٩.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٠٥.

المخيم - أصدق شاهد على حال أطفال المخيم، لأنه حين ذهب إلى المدرسة كان شاحب الوجه متسخ الثياب (١٠)، ولما دخلت المعلمة (الست أنجيل) وبيدها المسطرة وتقول تفتيش على الحارم. تفتيش على الأظافر.. تفتيش على شعر الرأس.. تفتيش على على الوظائف، كان بدر العنكبوت بلا منديل، ومتسخ الرأس والأظافر، ولم يكن يحمل حقية كتيه (١٠).

وأما صديقه الراوي- فلم يكن أفضل حالاً، فقد تجلّى ادراكه لواقعه وواقع صديقه بقوله: ولم يعد لدى الوالدة أساور ترهنها أو فرشات صوف تبيعها، وأخذت الرُقع تزداد فوق سراويلنا، وفي ذلك الشتاء تسلّم بدر العنكبوت بطانية من إحدى الجمعيات الخيرية، ففصلها له العم (تحصيل دار) معطفاً، وقد أصبح موضع تندر أولاد الحارات الجاورة، كما أن منظر بدر العنكبوت صار محزناً وهو ينوء تحت ثقل ذلك المعطف من الخيش أو اللباد الذي يشبه البردَعة (٣).

وعلى الرغم من الواقع المرير في المخيم، وحالة النضعف، والفقر التي يعانيها ساكنوه، صغاراً و كباراً، إلا أن قدوم الخال (عمران) إلى المخيم أحدث تحولاً في جيل الأبناء، فقد قبضوا على سرّ القوة وآمنوا بالكفاح المسلح (٤).

فعودة (الخال عمران) أحيت الأمل لدى سكان المخيم، لا سيما بدر العنكبوت الذي يحرص على اكتشاف سر القوة، فيراه في الفدائي (عمران) القادم من سجن الاحتلال بواسطة الصليب الأحمر الدولي، لكن عمران يترك المخيم ويعود مثلما تعود الطيور إلى أعشاشها (٥).

⁽١) المرجع نفسه، ص٥٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢٤.

⁽٤) القاضي، إيمان، البطل في الرواية العربية الفلسطينية (١٩٦٥-١٩٩٠) رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ١٩٩٥، ص٢٧٦.

⁽٥) يخلف، بحيى، تفاح الجانين، ص٩٧.

هذه العودة جعلت (المشط) أحد شخوص الرواية يحدث نفسه ولعله قال ما معناه إن شجرة القوة والعظمة تزهر الآن هناك إنه سيذهب ذات يوم إلى هناك، إلى وطننا المحتل (۱). فأبناء المخيم يدركون أن العودة سوف تكون إلى هناك، إلى وطننا المحتل والعودة بالنسبة لهم تمثل الحلاص من المخيم. وهذا الموقف ليس غريباً لأن علاقة الشخوص بالمكان – المخيم – عدائية، فهو لا يشكل وطناً لها (۱). بل مأوى مؤقتاً، ومجتمعاً للهاربين من الموت والمصرين على الحياة، والباحثين عن العلاقات السرية التي تصوغ الوجود الجمعي وتهيء مجتمع الرواية لدور قادم (۱).

ويظهر المخيم في الرواية الفلسطينية بصور متقاربة يجمع بينها الفقر، والبوس، والمرض، والقهر، ولكن هذه الصورة ما تلبث أن تذوب في أخرى جميلة هي صورة الحورة الأول الذي تنطلق منه الثورة الفلسطينية في مواجهة الاحتلال المصهيوني المذي يعمل باستمرار على تغييب الشخصية المتشبثة بأرضها، ومحوها من الوجود، وهذه الصورة للمخيم تتراءى بوضوح في رواية (نشيد الحياة)، فمخيم المدامور الواقع "بين بيروت وصيدا (أ). هو ساحة حوادثها، فقد اختلفت صورة المخيم بعد أن أصبح منطلقاً للنيضال ضد العدو، مكاناً ينطلق منه الثوار، فبعد أن كان مكاناً للجوء، والقهر، غدا صانعاً للمقاومة، و إذا كان "جتمع المخيم هو أحد صناع الثورة، فإن الثورة كانت قادرة على صناعة هذا المجتمع، صناعة ترقى به إلى مستواها كثورة، ذات مضمون اجتماعي، تحرري، وهذا هو مصدر قوتها الأساسي، إي أنها لم تهمل هذا المجتمع". فكانت لهذا المجتمع خصوصية اتضحت في النماذج الإنسانية المقدمة في الرواية كشخوص، وفي مواقفها الاجتماعية، وفي آرائها وأفكارها، وفي إدراكها لحقيقة المكان الذي تحيا فيه "وهذا المخيم

⁽١) المرجع نفسه، ص٩٨.

⁽٢) الأزرعي، سليمان، فلسطين في الرواية الأردنية، ص١١٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١١٨.

⁽٤) دراج، فيصل، بوس الثقافة في المؤسسة الفلسطينية، ص٢٢.

⁽٥) الربيعي، قاضل، السؤال الآخر، ص٤٢.

طيّب القلب، حنون... أليف، لايعرف الفرح كثيراً، جدار الفرح تأكيل وتداعى ((). وعلى الرخم من ذلك يرى (شط البحر) -أحد شخوص الرواية - أن سكان المخيم يسعون للرزق، يسمع صهيل الخيول.. هديل الحمام.. ويُبصر نظرتهم للسماء، يُبصر هذا التوكل، ورضا الوالدين، وانتظار الفرخ (()). وعسدما كنان يشعر بالتعب الصعب والعطش الصعب ترضيه طيبة أهل المخيم (() المذين تعلّقت آماهم بالثورة، فتحملوا صعوبة الحياة فيه منتظرين الفرج. و فيل أن ينتصف الليل ينام الناس في المخيم، تخلو الشوارع، وتغلق الأبواب والنوافذ على الآلام الصغيرة أو احتمال الفرج أو الخوف من المجهول، ولكنهم على كل حال ما زالوا ينتظرون المعجزة التي ستأتي بها الثورة (أ).

هذا هو حال غيم الدامور الذي يعيش سكانه حالة الترقب والتوتر، يبحثون عن وضع أفضل. فالرواية ركزت على المخيم الفلسطيني من "زاويته الثورية، الحيّة، الواقعية، لتحدّق بعمق أكثر في الثورة، كما هي في الواقع، لا في الخيالات الرومانتيكية أو الخطاب السياسي. إننا، في الرواية، ومنذ البداية سنكون وجها لوجه مع الثورة ومع مجتمع الشورة (ث. وهذا المجتمع الذي عاش حالة الاستنفار، والاستعداد في أثناء القصف الإسرائيلي، وشكّل قاعدة انطلق منها الثوار لمواجهة العدو، تصور الرواية أوضاع هذا المجتمع في غيم الدامور قبيل اجتياح قوات الاحتلال ١٩٨٢ وأثناءه، وترصد أجواء الانتظار والقلق والترقب والحذر، وما يهدد الثورة (١) في مرحلة حرجة من تاريخها. وقد استطاع الكاتب أن يرسم صورة للمخيم من خلال رصده لحركة الشخوص، وأفعالهم، المرتبطة بالمكان، وحركتهم الدائبة في خيم الثورة، فتمكّن من تقديم المخيم في مشهد مُشبع بالدينامية

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٨٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٨٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٢٥.

⁽٥) الربيعي، فأضل، السؤال الآخر، ص ٤١.

⁽٦) الشامي، حسّان رشاد، المرأة في الرواية الفلسطينية، رسالة دكتـوراة ، جامعـة تـشرين، اللاذقيـة، ١٩٩٧، ص١٣١.

والحركة، ولا شك في أن هذا المشهد لا ينفك يتكرر مرات ومرات في حياة الإنسان، ويكتسب جمالياته من خلال تشابك جدلية الخارج والداخل (1). الخيارج يتمثل بقصف العدو للمخيم بمدافعه وطائراته، والداخل يتمثل بأبناء المخيم الذين يجبون الحياة فيتولون الدفاع عنه "فالحياة عندهم غالية ومقدسة، الحياة بكل أشكالها ومظاهرها من إنسان وحيوان ونبات، وما يحيط بهؤلاء من مظاهر طبيعية، بحر زاخر متقلب بجنون حيناً، وساج هادئ حيناً آخو (1). فسكان المخيم يستأنفون حياتهم بعد توقف الطائرات عن القصف فنرى زليخة وقد "حرجت تسأل عما يحدث ..كانت الشوارع خالية، لاصوت ولاأحد، تمر قطة أو يمر كلب ضال. وبين فترة وأخرى يمر أحد الرجال المسلحين. من شارع إلى شارع، المحلات أغلقت أبوابها، وحرس المكاتب يجلسون على الكراسي، ولا يدعون الرصيف كأتما أدركهم السام (1). فالرواية "تسجل التفاصيل اليومية وتتعامل مع العادي والبسيط لتشكل همها ومستقبلها (1). وهي حين تتحدث عن واقع الثورة لا تجرد الرواية من الدفء الإنساني، ورائحة الحياة ودفء أنفاسها، فالكاتب يطرح واقع المقاومة الفاسطينية في غيم الدامور طرّحة لفعل يومي متكرر يصف فيه هموم هذا المخيم، وحياته البسبطة، وأحاديثه الدافئة بعيداً عن حرفية الواقع، وعن تمجيد البطولة الزائف.

لقد تصدّر المخيم في هذه الرواية دور البطولة، لأنه تولى حماية المقاتلين وذويهم، فحين وصفه الرواي، وصفه من خلال الشخوص التي احتمت به لأنه كان يـشكّل موقعاً وقاعدة مهمة للثورة وأبطالها. ولم يُعـن كـثيراً بوصف تفاصيل المكان: بنائمه، وأشكال غرفه، وشوارعه، بل جاء اهتمامه مركّزاً عليه كمكان فاعـل متحرك، يـوحي بأنـه مـلاذ

⁽۱) حسين، خالد حسين، المكان في الرواية الجديدة، الحقطاب الرواتي لأدوار الحرّاط نموذجاً، (۱۹۸۰–۱۹۹۷) وسالة دكتوراة، جامعة دمشق، ۱۹۹۸–۱۹۹۹، ص۱۹۲.

⁽٢) الراعسي، علسي، الروايسة في السوطن العربسي، (ط١)، دار المستقبل العربسي، القساهرة، ١٩٩١، ص٣٣٦, ٢٣٥.

⁽٣) بخلف، بحيى، نشيد الحياة، ص٢٤١.

⁽٤) صالح، فخري، القصة الفلسطينية في الأراضي المحتلة، (ط١)، دار العودة، بيروت، ١٩٨٢، ص.٤٠.

الثورة (١). وهذا فيه إشارة إلى أن الثورة تنطلق من المكان المؤقب المخيم في رحلة صعبة للوصول إلى المكان الأصلى.

وإذا كان خيم الدامور هو المكان الذي وقعت فيه حوادث هذه الرواية، فإن غيمات أخرى كان لها حضور أيضاً، مثل غيم (عين الحلوة) الذي قدمت منه المرأة مع طفلها تسال عن زوجها الذي دُفن في خيم الدامور. وفي حديث هذه المرأة ما يدل على رحلة عذاب تنقلت بها من غيم إلى آخر بعد خروجنا من تل الزعتر فقد زوجي مورد رزقه، كان يشتغل في أحد المقالع، وبعد تل الزعتر جئنا إلى الدامور، ثم انتقلنا من الدامور إلى عين الحلوة صرنا نعيش على الكفاف (٢٠). وهذه الحال تظهر أيضاً عندما يسأل حمزة الطفل كيف تعيشون في عين الحلوة؟ أمي تشتغل في البساتين.. تقطف الليمون والمندلينا (٢٠).

فحال المخيمات واحدة، ومعاناة سكّانها متشابهة، ولا سيما في زمن الاجتياح الإسرائيلي إذ الخطر يحيط بها جميعاً. "قالت إنها ترييد أن تعود إلى عين الحلوة، ويتعين عليها أن تعود أثناء النهار، لأن الطريق غير مامونة ليلاً (٤).

ولم يكن غيم الدامور وحده معقلاً للثورة، بل كانت غيمات لبنان كلها معاقل للثورة، يظهر هذا عندما كان الشايب يحدّث نفسه ولكن منذ أن جئت تل الزعتر أصبحت الثورة أسرتي، صار الشباب أهلي وعشيرتي... صارت البارودة تؤنس روحي أن في الإضافة إلى خيم الدامور، وخيم تل الزعتر، وخيم عين الحلوة، ظهر خيم الرشيدية، فكلها كانت مستهدفة من قبل العدو: دخلت جيوشهم ووصلت ضواحي

⁽١) عبد الهادي، فيحاء، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص١١٧.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٢٢.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٨٨.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٣.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٧٢.

صور ومخيم الرشيدية (١). و القتال ضار على مداخل البرج الشمالي ومخيم البص (٢). و دهميم البص أدهبوا إلى مخيم صبرا ليكونوا بالقرب من المستشفى (٢).

إشارات كثيرة موزّعة بين صفحات الرواية تحمل صوراً متقاربة للمخيمات الفلسطينية في لبنان، وماتتعوض له من اعتداءات عز الناس مئذ مجزرة تبل البزعتر، عز النعاس، وما شقشقت الشمس ولا أضاء قمر في القلب أن لذا كان للمخيم دور كبير إذ بدأت عملية إعادة إنتاج الذات الفلسطينية.. وعلمها الفقر والأحوال السيئة، والنكسات المتلاحقة، والخيانات المتكررة، ألا تعتمد إلا على نفسها، وأن الطريق إلى فلسطين يتم عبرها.. وأن عليها أن تضحي بدمائها من أجل العودة (٥٠).

وإذا كانت الروايات التي تحدثت عما بعد النكبة قد سلطت الأضواء على حياة المخيم ومعاناة سكانه، ودوره في تشكيل الثورة ورجالها، فإن رواية (بحيرة وراء الريح) تنتهي وتقف في أول محطة من محطات اللجوء، فأحداثها وقعت قُبيل النكبة، وأغلقت عند وقوع النكبة وابتداء رحلة اللجوء والشتات، لذلك لا نجد حضوراً للمخيم، لأنه لم يكن قد تشكّل بعد بوصفه مكاناً جديداً خاصاً بالفلسطيني الذي شرر عن وطنه عام النكبة، وسكن المخيمات الموزعة في الضفة الغربية وقطاع غزة، وفي الدول العربية. فهذه هي الرواية الوحيدة من روايات (يحيى يخلف) الست التي لم يكن للمخيم فيها دور، ولا حتى مجرد ذكر.

ولم يكن للمخيم دور في مجرى حوادث (تلك الليلة الطويلة) لأن مكانها كان عصوراً بين الصحراء الليبية وغرفة العمليات في (السارة)، فهي رواية تسجيلية لم يكن

⁽١) المرجع نفسه، ص٥٥٥.

⁽٢) المرجع نقسه، ص ١٥٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٤٣.

⁽٤) المرجع تفسه، ص١٧.

⁽٥) زين الدين، أمل، وباسيل، جوزف، تطور الوعي في نماذج قصصية فلسطينية، (ط١)، دار الحداثـة، بيروت، ١٩٨٠، ص٢٦٦.

للكاتب "دور في اختيار الأماكن "(1). لكن المخيم ظهر فيها من خلال ذاكرة (الرئيس أبو عمار) "الذي كان يجلس في الطائرة بعد سقوطها في الصحراء، فقد تذكّر اللحظات العصيبة التي واجه فيها أبناء شعبه الموت في تل الزعتر، وصبرا وشاتيلا، وبرج البراجنة، والدامور "(٢).

فالمكان الصحراوي بقسوته أنعش ذكريات عاش تفاصيلها الفلسطيني في المخيمات الكثيرة، فخليل – أحد شخوص الرواية – كان في الوقت نفسه يفكّر بزوجه وبناته الثلاث اللاتي أرسلهن بسبب ظروف العمل الصعبة للعيش مع أهله في مخيم صبرا ببيروت (٢).

لقد كان سقوط الطائرة حدثاً شغل أرجاء المعمورة بما فيها المخيمات الفلسطينية، مما يؤكد رمزية الطائرة للقضية الفلسطينية "سمع – المقصود أبو عمار – كلمات قليلة عن الليلة الطويلة التي ظل فيها الناس عبر أرجاء المعمورة يتابعون أخبار الطائرة بقلق، وقال لنفسه: إن ذلك يبرز المكانة الكبيرة لقضية شعبه في الضمير الإنساني (١٠). بالإضافة إلى مكانتها عند الفلسطينين، فقد نقل مرافقوه أما سمعوه من المذياع عن صدى الحادث في الوطن المحتل وفي المخيمات، وفي كل مكان (٥).

أما حضور (المخيم) في رواية (نهر يستحم في البحيرة) فكان عندما وصل الراوي إلى غزة، وأمضى وقتاً بالتجول وزار مخيم الشاطئ، ومخيم جباليا (١٠)، فكما انتشرت المخيمات في المنافي المتعددة فقد انتشرت في الأراضي المحتلة، وقطاع غزة.

وهناك دور لمخيم (النصيرات) الذي كمان يـتردد عليـه الـضابط الهنـدي (كـارانج) الذي كان يحب الفلسطينيين ويتعاطف مع قضيتهم فيلعـب مـع الأولاد كـرة القـدم، ثـم

⁽١) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة، ص٣٥.

⁽٢) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٨٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٩٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٩٥١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٦٤.

⁽٦) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص ١٩٠١٨.

يذهب إلى بيوت الناس في خيم النصيرات ليشرب الشاي، ويجلس في مقاهي القش يلعب الورق مع العمال (1). فكان لهذا المخيم وأهله دور حين طالبوا بدفن جثمان الهندي على طريقتهم بدلاً من إحراقه حسب العقيدة الهندوسية، لأنهم يعتقدون بأن إشعال النار في الجسد لا يكون إلا لأصحاب الخطايا ويكون ذلك في الدار الآخرة (٢). أما (كارانج) فهو نقي ونظيف وطاهر فيستحق أن يوارى جثمانه التراب فأهالي المخيم البسطاء الطيبون يعترضون على عملية إحراقه... أهالي المخيم البسطاء يذرفون الدموع.، إنه يستحق أن يوارى جثمانه التراب، تراب فلسطين، وأن يغفو بهدوء كما تغفو حبة القمح في باطن يوارى جثمانه التراب، تراب فلسطين، وأن يغفو بهدوء كما تغفو حبة القمح في باطن

يلاحظ عند دراسة المخيم في روايات يحيى يخلف أنه ينظر إلى المخيم نظرة واقعية، ويقدم صورة قاسية لكنها حقيقية للمخيم، إذ ترتبط بالفقر والجوع، وانتظار ما تجود به وكالة الغوث، كما ظهر في رواية (تفاح الجانين) أو ترسم الصورة قساوة الظروف الطبيعية، فلا يرحم المطر اللاجئين، ويغرقهم في الطين والوحل الطبيعيين فضلاً عن غرقهم بالوحل والطين اللذين رشتهم بهما الهزائم والنكبات والخيانات على وجوههم "

ويظل المخيم بصفة عامة مكاناً مهماً في روايات يخلف إذ تفاعلت الشخوص معه بعلاقة جدلية أكثر من مجرد كونه مكاناً مؤقتاً للإقامة، فقد غدا رمزاً للوجود الفلسطيني، ومركزاً انطلقت منه المقاومة التي أعادت صباغة الشخوص، وعملت على تجميع الإمكانات، والطاقات، لتحقيق أمل العودة.

⁽١) المرجع نفسه، ص ٢٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٣٠.

⁽٣) المرجع نفسه ص ٣٠.

⁽٤) زين الدين، أمل، باسيل، جوزف، تطور الوعي في نماذج قصصية فلسطينية، ص١٠٩.

٤. الصحراء:

تعدّ الصحراء من الأماكن المفتوحة والممتدة التي تحمل دلالات كشيرة في الأعمال الروائية، وقد شغلت حيزاً في روايات غسان كنفاني، وعبد الرحمن منيف، وإبراهيم الكوني. وفي روايات يحيى يخلف تفاوت دورها تفاوتاً ملحوظاً، ففي الوقت الذي نجدها مكاناً رئيساً لحوادث رواية (تلك الليلة الطويلة) نجد دورها عارضاً بسيطاً في روايات أخرى، وقد لا يكون لها دور مطلقاً كما في (نهر يستحمّ في البحيرة) فلم تشكّل مكاناً لحدث أو رمزاً لمعنى فيها.

ففي رواية (نجران تحت الصفر) كان حضورها على شكل وصف مختصر جاء في أكثر من موقع ارتطمت العجلات بأرضية المدرج ومن وراء زجاج النافذة، كانت الصحراء والنباتات الشوكية والفضاء المدهش، والطائرة تمشي تحت شمس ساطعة، وتنكمش تحتها الأشياء والأكواخ والكائنات الزاحفة (١). فهذا الوصف لم يكن مقصوداً لذاته بل ليكشف عن الحالة النفسية التي كان عليها الراوي وصديقه (كمال الغزاوي) عندما هبطت بهما الطائرة في نجران، وما اعتراهما من مشاعر الغربة، والنضيق، والإحساس بالمكان، وما يجري به من لحظة وصولهما إليه السراب المعتق مازال يطفو فوق هذه الأرض العربية، وفي باطنها يفور الزبت ويغلي، وينتظر لحظة الانبجاس!! (٢).

ويقتصر اهتمام الكاتب بالصحراء في (تفاح الجانين) على الإشارة لمكان اجتازه الحال عمران قبل أن يُقبض عليه في أثناء قدومه من قطاع غزة، ويودّع في السجن الإسرائيلي لأنه كان فدائياً قطع الصحراء بليلتين ومعه رشاش وسكين حادة، ينصب الكمائن لأفراد العدو وينتقل من قرية لقرية ومن مدينة لأخرى.. ويبث الرّعب في قلوب سكان المستعمرات، وظل سنة كاملة يختفي ويجاهد دون أن يكشفوه، ثم وقع صدفة في كمين وقبض عليها (٢).

⁽١) يخلف، يحيى، لجران تحت الصفر، ص١٢٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٦.

⁽٣) بخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص٥٨.

فظهرت الصحراء في هذه الرواية معبراً ونمراً للشخصية من جهـة، ومكانـاً قـبض عليها فيه من جهة أخرى.

وفي رواية (نشيد الحياة) صُوّرت الصحراء رمـزاً للماضـي المجـدب مقابـل الأرض الخضراء التي توحي بالأمل والمستقبل، فقـد كـان (حمـزة شـطّ البحـر) يفكـر في صحراء الماضي، يفكر بأرض الآتي الخضراء.. يفكر بالطيف والكون الزمني ونداء الطبيعة العالي (١٠).

وجاءت الصحراء أيضاً رمزاً للفساد الذي جسدته شخصية (سعيد راجي) ففي أثناء الحديث عنه ورد الاستفسار 'كيف يمكن وقف زحف الصحراء على التراب البني '''.

وفي رواية (بحيرة وراء الريح) بدت الصحراء قاسية في حديث عبد الرحمن العراقي الحد شخوص الرواية— وهو في طريقه إلى دمشق للتطوع في جيش الانقاذ المتجه إلى فلسطين، ويقول عبد الرحمن ما أشد برد الصحراء! ما أكثر ما تذكرت الهجير والقيظ والرمضاء، ما أكثر ما ناشدت الشمس أن تطلق سهامها، وتلفح وجهي بحرها اللاهب (٢٠).

ويرد الصحراء الشديد ذكر عبد الرحمن يقسوة الظروف في العراق، كمان برد الصحراء في مثل هذا الوقت من السنة أشد قسوة من كرابيج شرطة نوري السعيد (٤). ويتابع قائلاً: كانت ليلة باردة لها طعم الدموع المرة (٥). ولكنه تحمل هذه القسوة، وهذه المرارة من أجل الوصول إلى مبتغاه والانضمام لصفوف جيش الانقاذ. فالصحراء كانت معبراً وعمراً اجتازه عبد الرحمن وتحمّل قسوته وبرده ليحقق ما يريد.

وكانت الصحراء الليبية هي المكان الذي وقعت فيه حوادث (تلك الليلة الطويلة) إذ تقاسمت الصحراء بطولة المكان مع غرفة العمليات في (السارة) التي تجهز فرق

⁽۱) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٥٠.

⁽٢) المرجع نقسه، ص ١٢١،

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربح، ص٧٥.

⁽٤) المرجع نفسه ص٧٥.

⁽٥) المرجع نفسه ص ٧٥.

الإنقاذ. فقد سجّلت الرواية عادثة سقوط طائرة السرئيس (ياسس عرفات) في المصحراء الليبية وعملية إنقاذ من في الطائرة (١).

فالصحراء، حيث سقطت الطائرة، مكان قاس شرس، لا يعيش فيه إلا الثعالب والفئران البيضاء، والصقور، والعقارب، الصغيرة ذات اللسعات الميتة (٢). هذا قبل عيء المقاتلين الفلسطينين إليها، ولكنها تغيرت مع جيء الفلسطينين إذ تم ترويض هذه الفيافي، فتحولت الخيام إلى بيوت، وتحولت الإنارة من فانوس الكاز إلى الكهرباء، وجلبت المياه من البئر القريبة، فزرعت المزروعات، والأشجار الصغيرة، ودبت الحياة في هذا القفر.... (٢).

وهكذا يرى يخلف المكان، كان صحراء قاسية ثم ترويسه من قبل مقاتلين يجبون الحياة، فيزرعونها في الصحراء، فقد زرعوا نبتة (مسك الليل) "التي أورقت وأينعت وظهرت على أغصانها البراعم (أ). فلم يتخيل عبد الرحيم، أحد شخوص الرواية، أن تلك النبتة الرقيقة يمكن أن تصمد في جو الصحراء القاسي في منطقة السيوف الرملية، ولكنها عاشت على الرغم من ذلك، عاشت وضربت جذورها عميقاً في التربة الرملية، وامتدت سيقانها وأذرعها واخضوضرت أوراقها (٥).

وقد ترمز هذه النبتة من وجهة نظر الروائي إلى الشعب الفلسطيني الـذي عـاش في المنافي القاسية، وصمد على الرغم من كل الظروف، وحـاول أن يغـرس الأمـل في الحيـاة حتى في الصحراء المقفرة.

فالصحراء القاسية ليست هي الصحراء الليبية التي سقطت فيها طائرة الرئيس عرفات حَسْب بل الصحراء هي القسوة، والتشرد، اللذان عاني منهما الفلسطينيون عبر

 ⁽۱) السلمان، بسمات، يحيى يخلف دراسة في فنه القصصي، رسالة ماجستير، جامعة النجاح، نـابلس،
 ۲۰۰۰، ص۸۸.

 ⁽۲) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١٢.

⁽٣) المرجع نفسه ١٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١١.

⁽٥) المرجع نقسه، ص ١٢٠١١.

شتاتهم الطويل وزفر الرئيس بحرقة، كان يجاول أن يستوعب هذا الذي جرى، فلقد رأى في الماضي الكثير من الكوارث، وعاش أصغب الظروف واجه الموت، وفرض عليه الحصار، وتكاثر عليه الأعداء، ودفعوه من منفى إلى منفى، فمتى يتوقف زحف الصحراء!! (١).

هذه هي الصحراء التي أرادها يخلف رمزاً للقسوة والتشرد اللذين يرافقان الفلسطيني حيثما حلّ، وبرع في تصويرها، ففي هذه الصحراء لا تشاهد سوى الرمال الصفراء... لا شجرة خضراء، ولانبتة شوكية، وليس في الأفق طيور، الرمال تسلم المرء إلى مزيد من الرمال، الرمال تشبه بعضها بعضاً، ليس هناك شاخص يمدل على درب، ولاعلامة مميزة تشير إلى طريق، الجو حارة، الرياح الحارة تهب وتذر في طريقها ذرات الرمل، فكأن الأرض تحترق ويتصاعد من سطحها الدخان، ومن بعيد يظهر السراب ولا شيء غير السراب "

ففي هذه الفقرة استطاع الروائي أن يلخص الصحراء برمالها وجوّها ورياحها وسرابها فبدت شخصية متميزة شديدة الغموض لا أحد يعرف كُنهها (٣). حتى لو استطاع الوقوف على صورتها الخارجية التي كشفت قسوتها وجبروتها.

لقد كانت الصحراء بامتدادها وفراغها وعريها، بصفرتها الباهتة الموحية (أ) حافزاً لاستحضار أماكن أخرى من الذاكرة تذكر وجوها يجبها، وجوه شهداء قاتلوا معه في الكرامة، والأغوار، وصمدوا في الأحراش، وبنوا القواعد الارتكازية في قمم جبل

⁽١) المرجع نفسه، ص ٦٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ١١٤.

⁽٣) أحمله مرشله أنسنة المكان في روايات عبد الرحمن ضيف، دار الوقاء للذنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٢، ص١٧.

⁽٤) وادي، فاروق، ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية، (ط١)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ييروت، ١٩٨١، ص٥٧.

الشيخ، وفي صور والخيام والهبارية، وواجهوا الموت في تلّ الزعتر، وصبرا وشاتيلا، وبسرج البراجنة، والمطار والأوزاعي (().

هذا هو المكان في (تلك الليلة الطويلة)، مكان للصمود والمواجهة والمرابطة من جهة، ومكان للانتقال والشتات من جهة أخرى، فها هو محمد الرواس – أحد شخوص الرواية – يتذكر أمّه في تلك الليلة الطويلة: "تلك المرأة العجوز الطيبة التي أمضت عمرها، وهي تركض وراءه من عاصمة إلى عاصمة، ومن منفى إلى منفى "(٢).

ويُلاحظ أن استحضار أماكن أخمرى من المذاكرة، ومقابلتها بالمكان الروائي الأساسي ماهو إلا للتعويض عن الضيق المكاني (٢). الذي يعانيه أبطال الرواية. فهم في الصحراء يعانون من العاصفة التي تطاردهم من مكان إلى مكان، كأنها تذرع هذه الصحراء التي لا يحدها حدود وتعمل فيها نهشاً وتمزيقاً (٤). والرياح مازالت تشن هجومها مدججة بالرمال الناعمة التي بدأت تغطي أطراف الطائرة وتغطي قطع الحديد، والأمتعة المتناثرة (٥).

هذه الصحراء التي ظهرت في الرواية نموذجاً واضحاً للمكان المقفر والموحش واجهها الراوي باستحضار طائر الفينيق ليكون رمزاً للحياة في مكان محاصر بالموت. كان يقول دائماً: إن هذا الشعب الجريح هو شعب جبّار، شعب يستعصي على الانقراض والإبادة، شعب مثل طائر الفينيق ينهض بين كل مجزرة وأخرى من تحت الرماد (٢٠).

فالطيور المحلّقة تبث الحياة والحركة في المكان الذي سيطر عليه الموت والسكون تم إخلاء جثمان الكابتن محمد.. وفي تلك اللحظة عادت طيور السنونو إلى الظهور.. حلقت

⁽١) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٨٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٩٤.

⁽۳) صيداوي، رفيف رضا، النظرة الرواتية إلى الحرب اللبنانية، ١٩٧٥–١٩٩٥، (ط١)، دار الفارابي، بيروت، ٢٠٠٣، ص١٧٦.

⁽٤) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٧٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٨٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٨٨.

حول الطائرة.. وواصلت الدوران حول الكابينة، حول المكان الذي يوجد به الشهداء (١). فالطيور هنا ساهمت في "بث الحياة في مجال مكاني مغلق بالموت (٢).

هذه الطيور لم تغادر اللوحة وكأنها أتت لتكمل المشهد الذي يؤكد اجتماع المتناقضات، الحياة والموت في مكان واحد أخرجوا جثمان الكابئ غسان ووضعوه في صندوق السيارة بجانب جثمان الكابئ عمد، والمهندس الروماني. ظلت طيور السنونو تدور حول السيارة. إنها من تلك الطيور الأليفة التي تسكن مع الفلاحين في الأرياف، وتعشعش في المآذن، وفي زوايا المساجد (٢). فالمآذن مكان جميل يمثل التسامي والارتفاع إلى أعلى لربط الدنيوي بالمقدس (٤).

ومشهد نقل الشهداء الثلاثة الذي صوّره الراوي أكثر من مرة مشهد جليل "مشت القافلة، ظلت العصافير تدور حول السيارة التي تُقل الشهداء، مشت وأوغلت في الصحراء ولم تتوقف العصافير عن الدوران حول الشهداء" (٥).

هذا المشهد تجاوز دلالته الأولى ليصل إنى البعد الرمزي الذي عبّر عنه المقدّم أبو رجب – أحد شخوص الرواية والحاضرين لهذا المشهد– حين حدّث نفسه قائلاً: "يا إلهي كأنها ملائكة من ملائكة الرحمة تزفّ الشهداء إلى الجنة (١).

٥. البحيرة:

يتجلى فضاء البحيرة بجلاء في روايتي (بحيرة وراء الريح) و (نهـر يـستحم في الـبحيرة) والبحيرة في هاتين الروايتين، هي بحيرة طبرية.

⁽١) المرجع نفسه، ص١٥٢.

⁽۲) صالح، صلاح، الصحراء في الرواية العربية وإشكالية تحريك المكان، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ۱۹۹۱، ص۱۵۲.

⁽٣) يخلف، يحيى، تلك اللبلة الطويلة، ص٥٥.

⁽٤) أبو زريق، محمد، المكان في الفن، ص٧٧.

⁽٥) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٥٥٠.

⁽١) المرجع نفسه ص ١٥٥.

ففي رواية (بحيرة وراء الريح) قدّم الروائي المكان كقيمة مفتقدة لدى الجماعة - الشعب الفلسطيني - التي يعبّر عنها (١) . فنجيب حين نام واستغرق في النوم، رأى في أحلامه البحيرة، وحقول الباذنجان، ويساتين الموز والليمون، رأى الأمواج تناطح الصخور (٢) . لكن عبد الكريم حين يصف البحيرة، وهو مثقل بالهموم، يقول هبت رائحة البحيرة . الرائحة هذه المرة مختلفة، رائحة الحشائش ميتة . رائحة الدخان . رائحة أرض يفور في أعماقها كبريت (١) . ويُلاحظ أن وصف هذا الفضاء يشي بالتوجس والقلق الذي يراقب به الفلسطينيون تطور الأحداث السياسية العاصفة قبيل النكبة (١) .

وعبر الكاتب عن البحيرة بعدة مشاهد، منها مشهد لشاطئ البحيرة الرملي، والذي اصطف الصبية وراء بعض مشكلين هيئة قطار، وجاسوا أطرافه. ومشهد النسوة وهن يغسلن الأواني والملابس على امتداد الشاطئ، ومشهد الرجال يتنزهون أو يصطادون بالصنارة. ومشهد (العمة حفيظة) ومجموعة من النسوة وهن يساعدنها في غسل بيت الشعر، ومشهد للبحيرة، و(اللنشات) و (الشخاتير) الصغيرة تبحر فيها، ومشهد راضي وهو يسبح ويغوص في البحيرة، وكذلك الأولاد الذين غطسوا تحت السطح، وظلوا يجدّفون بأياديهم، وأرجلهم تحت الماء، مثل السلاحف. هذه مشاهد حيّة للبحيرة تشير إلى أنها مصدر للحياة "هب نسيم البحيرة، البحيرة التي تعطي الرزق، وتهب الحياة للإنسان، والطير وحشائش البحر" (٥). وهكذا وصفتها أم راضي "هذه البحيرة مثل الشمس، هي أم الحياة "، فمنها يصطادون أنواعاً متعددة من الأسماك، البحيرة مثل الشمس، هي أم الحياة "،

⁽١) أبو مطر، أحمد، وآخرون، أفق التحولات في الرواية العربية، ص٢٣.

⁽٢) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربيح، ص ٤١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٥١.

⁽٥) يخلف، يحيى، يحيرة وراء الربح، ص١٣٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٨٩.

ومنها يأخذون المياه لريّ المزروعات، و "كان قاسم النايف يعالج (الموتور) الذي يسحب الماء من البحيرة، ففي وقت الغروب يكون السّقي أكثر فائدة "(١).

ولم يقتصر دور البحيرة على منح السكان الجاورين الخير، بل كان لها جانب جمالي فقد كانت مياه البحيرة شديدة الزرقة، كانت صفحة الماء رقيقة ناعمة مثل بطن غزالة (٢٠). وتتكرر مشاهد البحيرة في هذه الرواية، ويأتي التكوار ليعمق الإحساس الداخلي لدى الشخوص تجاه المكان الذي حفر عميقاً في وجدائهم وذاكرتهم (٢٠).

ويختم الراوي مشاهد البحيرة بمشهد مؤلم، فحين كان يسمع صوت الرصاص كان لا يتردد صداه حتى عمق البحيرة، الوضع لم يتضح بعد، والقلق انتاب كل شيء، حركة الأغصان، اندفاعة الأمواج، انتقال الأسماك في العمق (أث). فالبحيرة لم تسلم من القصف، فعبد الكريم حين يرى صموداً من الماء يرتفع في عمق البحيرة يقول: إنها قنبلة كبيرة... سقطت هناك في البحيرة (٥). ثم يغلق الراوي حكايته بصورة لنجيب وهو يراقب مغيب الشمس وانعكاسها على مياه البحيرة، بعد أن أصبح بعيداً عنها وقريباً من قرية أم قيس، أخذ يتحدث إلى سطح البحيرة، ويحكي مع سمكها ثم تنهد وزفر بحرقة وأنهالت الدموع من عينيه (١).

فالبحيرة في المشاهد الأخيرة تمشير إلى ضياع الوطن كله وبدء رحلة الغربة والشتات.

وأما رواية (نهر يستحم في البحيرة) فإن البحيرة يتكرر ذكرها والتركيز عليها تركيزاً يذكرنا بتركيز جبرا على المكان مما يُضفي على نسيج الرواية السردي مناقاً خاصاً، ولونا محلياً، يجعلها تنماز عن أي عمل روائي آخر، سواء من حيث الشكل

⁽۱) المرجع نفسه، ص ۱٤۱.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٥٠٠.

⁽٣) بسطاويس، رمضان، ثقافة المكان: الصمت والألم، ص٣٣.

⁽٤) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربح، ص٧٤٥.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢٥٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٧٢, ٢٧٧.

التعبيري، واللغة السردية، والأسلوب، أو من حيث الحتوى (1). فالراوي يُظهر تعلقاً شديداً بالبحيرة، وحنيناً لزيارتها بعد غياب طويل، فهي المكان الذي يحلم، ويشتاق لرقيته، فالعلاقة الحميمة التي بدت بين الراوي والبحيرة أضفت بُعداً جمالياً على المكان. مما يميزه عن أمكنة الرواية الأخرى. في جمالية الحين إلى المكان – هنا – هي جمالية استعادة الذات والهوية ومعنى الانتماء (٢).

فالراوي وهو في طريقه إلى البحيرة يحاول أن يستعيد صورتها فيقول: وأمسكت فجأة خصوصية الرائحة، شممت رائحة البحيرة، رائحة المياه تختلط برائحة الأعشاب التي تنمو على حوافها، رائحة قادمة من ستة وأربعين عاماً (٢).

وفي حديث الراوي عن البحيرة استعاد مشاهد لها وردت في رواية (محيرة وراء الريح) مثل مشهد الأطفال وهم يلعبون على الشاطئ، ومشهد الأمهات وهن يغسلن الملابس أو أواني الطعام، ومشهد الصيادين يتغلغلون في عمق البحيرة، فهي في رواية (نهر يستحم في البحيرة) مثل الشمس أم الحياة، كما وصفها أيضاً في الرواية السابقة الذكر (13).

وعندما وصل الراوي البحيرة وجد مظاهر جديدة حلّت مكان المظاهر القديمة التي عاشت في ذاكرته سنين طويلة، فرأى الزوارق السياحية المكونة من طبقتين ترسو على الشاطئ ملاصقة لشريط المطاعم والمقاهي في منطقة الليدو" (أ). فأصبب بخيبة أمل، ورحل بعيداً بخياله عن البحيرة التي طالما انتظر الوصول إليها، وعاد به إلى المنفى، فعندما قالت له مجد هيا... البحيرة تنادينا... ألا ترغب في السباحة؟ - أجابها- كنت أرغب فعلاً في السباحة؟ - أجابها- كنت أرغب فعلاً في السباحة؟ المحامات في تونس أنها.

⁽١) خليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا، الأديب الناقد، ص١٨.

⁽٢) العيد، يمنى، فن الرواية العربية بين خصوصية الحكاية وتميز الحظاب، ص١١٨.

⁽٣) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٧٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٩٩، ورواية (يحيرة وراء الربح)ص١٨٩.

⁽٥) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١١٧.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص٨٨

وعلى الرغم من التغيير الذي أصاب البحيرة إلا أنها بالنسبة للرواي تظل البحيرة الهادئة وسطحها الرقراق بشبه بطن الغزالة (1). فهي من الأماكن التي وفت الكاتب في اختيارها، وحقق قدراً كبيراً من النجاح في توظيفها للتعبير عن مدى تعلقه بالماضي، فهي مهد الطفولة بالنسبة له، وموطن الآباء والأجداد، ومحور حديثهم العذب الذي كان يلذ له الاستماع إليه.

٦. الشارع:

يمثل الشارع في الأدب مثلما يمثل في الحياة رمزاً للانفتاح والتواصل، لـ أبعاد متعددة، ويحمل مضامين مختلفة لأنه يـرتبط بحياة النـاس وتجـاربهم وعلاقـاتهم، فيحمـل نبض الإنسان وأوجاعه حين يهرب إليه عندما تضيق به الأماكن الأخرى (٢).

والشارع من أماكن الانتقال التي تمر عبرها الشخصية، فهو مكان للهابها وإيابها من وإلى البيت ومكان العمل. فهو حلقة الوصل بين الأماكن المختلفة، وهذا لا يعني أنه مكان عابر لا يستحق الدراسة، لكنه يعدّ مكاناً مهما في الحياة، وفي العمل الروائي أيضاً إذ يصل بين أماكن متعددة، وقد يكون له دور فعّال في الرواية، لأنه يشهد حوادث مهمّة، ويكون سبباً لحوادث أخرى، وقد يوظف في الرواية ليعمّق فكرة ما أو يوسي بغيرها.

وقد تجلى الشارع في رواية (نجران تحت الصفر) بصورة عيرة، فهو مكان يتجول فيه العسس والمطاوعة باستمرار "العسس يذرعون الشارع، ويتبخترون أمام عربات الباعة (٢). أما المطاوعة فيظهرون في الشارع بخيزراناتهم يدعون الناس إلى المصلاة، ويسيرون وهم يرددون صل يا ولد، صل أفياً. وقد استطاع الشارع أن يعكس صورة الحياة في نجران، ومايشير إليه انتشار العسس والمطاوعة في الشوارع من طغيان السلطة، هذه السلطة التي لم تقو على الصمود أمام المتغيرات التي أفرزتها الحرب ولم يعد للمطاوعة

⁽١) المرجع نفسه، ص ١١٧ وص ١٣١.

 ⁽٢) عبد الملك، بدر، المكان في القصد القصيرة في الإمارات، منشورات المجمع الثقافي، أبو ظبي، ١٩٩٧، ص٣٦٤.

⁽٣) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص١٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٨.

من وجود في الشوارع في الليل (1). وأيضاً لم يعد العسس يقفون عند نواصي الشوارع (٢). وهكذا بدا الشارع في نجران شاهدا على حوادث جسيمة، فانعكست على أرصفته نتائج الاقتتال بين أنصار الإمام والجمهوريين وذات ليلة وجدوا بعض الجثث ملقاة على الأرصفة، وتكومت النفايات والقاذورات في كل مكان (١). وغدا الشارع ملاذاً للضحايا، ومكان تسكّع لمن ليس له عمل وقصفت الطائرات قصر الأمير في صعيد المطار، وتناثر مشوهو الحرب في الشوارع يتعاطون التسول وبيع الأجندة والرصاص الفارغ وأحذية المطاط (١).

ومع أن الشارع مكان عام إلا أنه يصبح خاصاً، وتتوقف حركة السير فيه إذا مـرّت منه شخصية مهمة. "وفجأة، توقفت حركة السير في الشارع، ومُنع المارة من العبور، وبعـد

⁽١) المرجع نفسه، ص٩٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٩٤

⁽٣) المرجع نفسه، ص٩٥.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٩٢.

⁽٥) ألمرجع نفسه، ص١٠٩.

⁽١) المرجع نفسه، ص١١١.

⁽٧) المرجع نفسه، ص١١١.

⁽٨) المرجع نفسه، ص١١٧.

أن مرّ موكب رسمي، عادت حركة السير إلى طبيعتها (١). وهذا فيه ومضة سريعة خاطفة تشير إلى خضوع كل شيء لنفوذ السلطة بما فيه العبور في الشوارع العامة.

وفي رواية (تفاح الجانين) كان الشارع ساحة للمظاهرات وكانت الشوارع تنغل بالناس الذين يتظاهرون ويحرقون مبنى النقطة الرابعة (٢٠). وتتكرر هذه الصورة للشوارع، فوالد الراوي يقول: إن المدينة تغلبي.. إن المظاهرات في الشوارع، وإن طلاب المدرسة الثانوية يحرقون الإطارات والخشب ويقطعون الشارع (٣٠). وهذه الصورة واقعية للشوارع التي يحتشد فيها الناس ليعبروا عن موقفهم مما يحدث، فحين سأل الراوي بدر العنكبوب لماذا يفعل الناس ذلك أجابه لكي يسقط الإستعمار (٤٠).

ومقابل الشوارع في المدينة هناك صورة مقابلة لها في المخيم، وهي الأزقة التي يعبرها السكان للوصول إلى بيوتهم أو لممارسة التجارة من بيع وشراء، فقد كان العم (تحصيل دار) عشي في أزقة المخيمات وينادي بصوته الضعيف (يللي عنده عملة فلسطينية) (°). أزقة المخيمات هذه تشكل ما يعرف بالحارات. وهذا النموذج للمكان نجد له حضوراً بارزاً في هذه الرواية، فقد تغلب على صورة الشارع أو السوق، فالحارة هي المكان الذي يتواجد فيها الباعة المتجولون أمثال المشط بائع السمك الدي كان يدور به على الحارات منادباً بصوت عال (۱). ومشل الرجال ذوي الشوارب المعقوفة الكبيرة الذين يبيعون الغرابيل والربابات وأسرجة الخيول (۷). بالإضافة إلى ذلك كانت

⁽١) المرجع نفسه، ص ١١١.

⁽٢) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص١٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٥٧

⁽٤) المرجع نقسه، ص٢٦.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٥٠ ا.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٣٦.

⁽٧) المرجع نقسه، ص٧٧.

الحارة مسرحاً للنوري الذي كان يعزف على البزق والنورية ترقص... وبعد انتهاء الرقصة تدور النورية حاملة الدف تجمع به النقود التي يجود بها المتفرجون (١٠).

وهكذا امتزح الشارع والسوق والزقاق في هذه الرواية في مكان واحد يسمى الحارة في معسكر تجميع أو مخيم " (٢). وقد تراءت به النشاطات المختلفة التي تمارس عادة في الشارع أو السوق أو المسرح.

وهذا يدل على أن المخيم هذا التجمع السكني الطارئ له خصوصية معينة، فرضتها طبيعة الظروف التي أوجدته، فصاغت أمكنته بصورة مختلفة، وبعيدة عن الشروط المتبعة في تشكيل الأحياء السكنية.

والشارع في (نشيد الحياة) كغيره من الشوارع مكان لعبور الناس والسيارات، ومكان للباعة وعلى الجانبين باعة الحس والفجل والأواني الفخارية... بقف الأطفال يبيعون الزهور وقلائد الياسمين (١٠). فالشارع والسوق في غيم الدامور مكان واحد، يواجه الرياح العنيفة التي قلبت بسطات الخضار والفواكه. وأطارت كفّات الموازين النحاسية في كل الطرق (١٠). فغدت الشوارع خالية صامتة لا يقطع صمتها إلا صوخة استغاثة بين حين وآخر، وغمرت المياه الشارع العام (٥). وبالإضافة للأحوال الجوية التي تعرض لها الشارع ظهر أيضاً وهو يتعرض للقصف ويصبح السير فيه أمراً خطراً.

ومن خلال صورتين وصفيتين للشارع في مخيم الدامور، والشارع في مدينة بـيروت يظهر الفرق بين الشارع في المخيم والشارع في المدينة، فالشارع في المخيم ضيق، فهو زقاق يزدحم بالأطفال وباعة الترمس و(البوشار) والطريق العام تنتشر فيه الحوانيت وباعة الفخار... باعة الأباريق والطبلات وصحون الصلصال(٢).

⁽١) المرجع نفسه ص ٣٧.

⁽٢) عبد الله حسن، الريف في الرواية العربية، ص٢٨١.

⁽٣) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٨٠٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٤٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٠١٠١.

أما الشارع في مدينة بيروت فيظهر بصورة مغايرة تماماً على رصيف شارع الحمراء المجلات العاربة، والمقاهي، النساء الأنيقات، الجمال الهادئ، الأنوثة الصارخة... باعة الذهب وثريات الكريستال... السجاد العجمي... دور السينما... بنوك... جرائد... علات رصينة... (١). هذا الوصف للشارع يسهم في تحريك المكان، ويساعد القارئ على التنقل في أرجائه، ويمكنه من تخيل صورته. وهو تبعاً لذلك يساعده على المقابلة بين نموذجين مختلفين للشارع: الشارع في مخيم الدامور، والشارع في مدينة بيروت.

وقد ظهر الشارع في (بحيرة وراء الريح) مختلفاً عنه في (نشيد الحياة)، فكان الراوي يُطلق عليه اسم الطريق حيناً، وإذا كان ضيقاً أورده باسم زقاق. وإذا كان قديماً فهو شارع مُبَلَّط وبعد أن خرجت العربة من بين الأزقة ووصلت إلى الطريق العام، نشط البغل، ومضى يخب فوق الشارع المبلَّط، بينما كان يقف في الشارع هنا وهناك حرس البلدية (۲). وفي زمن الحرب صور الراوي الشارع معتماً خالياً من المشاه الطريق الترابية التي تمر منها السيارات والدواب والسابلة فتبدو فارغة وصامتة (۲).

وغالباً ما يكون الشارع في القرى ملعباً للأطفال، يمارسون فيه أنواعاً مختلفة من الألعاب، ويمر في هذه الشوارع أيضاً الحيوانات الأليفة مثل القطط، والكلاب، فالكلب المسمى (الذيب) مشى في الأزقة الضيقة، مرّ من بين أولاد يلعبون بالكرة. أبطاً السير وهو يراقب الكرة التي تطير في الفضاء وتحط على الأرض ثم تطير في الفضاء (3).

وحين احتلت طبرية وهُجُّر أهلها منها ولجاوا إلى قرية سمخ انعكس تهجيرهم على شوارع القرية فـ 'امتلأت بالمضوضاء، والعربات والأمتعة والأطفال (٥٠). وغدت الشوارع عمراً للذين حطّوا الرحال في سمخ وصاروا يغادرون إلى الحمة والعدسية وشسرق

⁽١) المرجع نفسه، ص١٢٧.

 ⁽۲) يخلف، يحيى، يحيرة وراء الربح، ص۲٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٢١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨٠٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٢٣٤.

الأردن (1). وهكذا شهدت الشوارع جموع اللاجئين والمتطوعين، وهم يغادرون المدن والقرى بعد أن احتلت، فانعكست الهزيمة وآثارها على الشوارع عبر مشاهد مؤثرة. يقول عبد الرحمن العراقي في أوراقه أهكذا يُلقى بنا على قارصة الطريق، وتنكسر الأحلام بالجد والنياشين والبطولة (٢).

وكما شهدت هذه الشوارع الهزيمة، كانت قد شهدت قبل ذلك حماس المتطوعين وهم قادمون "تذكرت المرة الأولى التي قطعنا فيها هذه الطريق، عندما كنا نتوجه إلى فلسطين عبر الأردن، كنا إذ ذاك نتاجج بالحماس... وفي الطريق إلى درعا كان الرجال يلوحون لنا من وراء محاريثهم، ومن على أسطح المنازل، كانت الفلاحات الحورانيات يزغردن بأعلى ما تستطيعه حناجرهن "". لكن هذه الشوارع لم تلبث أن أصبحت مسرحاً للكارثة "أما الكارثة فهي ترمح في الطرق والساحات والدروب الذابلة (3).

وفي رواية (نهر يستحم في البحيرة) تجلى الشارع بصور متعددة، لكن الصورة التي تكررت كثيراً هي صورة السشارع الذي يربط بين المدن حيث انتشرت فيه المظاهر العسكرية من حواجز، وجنود من حرس الحدود بجملون البنادق "مررنا على حاجز عسكري جديد كانوا يوقفون السيارات ويفتشونها ويطلبون من سائقيها الانتظار "(°). فلا يكاد يخلو شارع من الشوارع التي سلكها الراوي للوصول إلى قريته سمخ من حاجز عسكري "فجأة، برز عند نقطة ما في الطريق حاجز عسكري اسرائيلي "(۱). فعلى طول الطريق كان "جنود ببنادق وأسلاك شائكة، وطائرات مروحية (۱۷).

⁽١) المرجع نفسه، ص٥٩٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٦٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢٧١،٢٧٠.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٧٤

⁽٥) يخلف، بحيى، نهريستحم في البحيرة، ص٠٥.

⁽١) المرجع نفسه، ص٧٤.

⁽٧) المرجع نفسه، ص٤٣.

لقد ظهرت الطرق غير آمنة، وكثيراً ماكان يسمع الراوي "خذو حذركم هناك أخطار عديدة على الطريق (1). فإغلاق الطرق أمر عادي متكرر "الطريق إلى البحيرة و (الكنيريت) مغلقة حتى إشعار آخر" (٢).

وهذه كلها إيماءات تشير إلى 'وضع اسرائيلي داخلي هش، ونفوس إسرائيلية مضطربة في أعماقها على الرغم من الاستناد إلى بنية عسكرية استثنائية... إنها القوة المرعبة والمرعوبة في آن واحد التي تمنح اصحابها الخوف والقلق بدلاً من الأمن والاطمئنان، إنه بالضبط الشعور الذي رافق ويرافق، وسيظل يرافق القوة التي تستعمر شعباً آخر (٢).

أما الشارع في مدينة بيسان فقد شهد "حركة سيارات وأناس يتجمعون فيه، شـرطة مرور، شوارع تسلمنا إلى شوارع (أ).

وهكذا بدت أيضاً شوارع قرية سمخ شارع إسفلت تصطف أعمدة النــور وسـطه بانتظام، وعلى الجانبين أشجار نخيل، وزهور، وعشب أخضر (٥٠).

وكذلك الحال بالنسبة للشارع في مدينة طبرية فهو يشهد "ازدحام، اشارات مرور، بقايا أبنية قديمة مبنية بالحجارة السوداء، مطاعم، محلات مجوهرات، متاجر كبيرة، سياح، سيارات بوليس، لافتات باللغة العبرية" (١).

٧. المسكر:

تحدّث الراوي في رواية (نجران تحت الصفر) عن معسكر المقاتلين الأجانب، وظهر أنه "عالم آخر لا يمت إلى نجران بصلة "(). فهو صف من الكبائن التي جُهـزت بوسائل

⁽١) المرجع نفسه، ص٤٨..

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٦١.

⁽٣) عبد القادر، محمد، في رواية نُهر يستحم في البحيرة منظار أونودر... لايري جودو، ص٥٨.

⁽٤) يخلف، يحيى، نهريستحم في البحيرة، ص٢٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٧٨.

⁽٦) المرجع نفسه ، ص ١١٠.

⁽٧) يخلف، يجيى، تجران تحت الصفر، ص٧٧.

الراحة والترقيه، فأمام هذه الكبائن "برك للسباحة، ومطعم، وفي المعسكر عدد من النساء للترفيه عن هولاء الرجال القادمين من أوروبا، والذين لا يستطيعون العيش دون صديقات ودون بيرة مثلجة ((). وفي إحدى الكبائن يجلس (الأمير علي السميري) مندوب الإمام في (أبو ارشاش) الذي عرفه على (أبو شنان) وكان الأمير "يجلس وراء الطاولة... وسيجارة بين أصابعه، فيما تدور مروحة سريعة إلى جانبه ((). عالم مغاير تمام لم شهدناه في حارة العبيد، لذلك توقف الراوي في منطقة (أبو ارشاس) حيث المعسكر، ووصفها بأنها واحة نخيل، وشلال ماء ينحدر من أعلى الجبل، وثمة خيام ملونة ((). صورة جميلة يرسمها الراوي، ويضعها في مواجهة صور متعددة كثيبة لحارة العبيد بما فيها من ساحات، ومقاه، وبيوت، وشوارع، وترك هذه الصور تكشف بنفسها عن المفارقة الكبيرة بين الحياة في حارة العبيد والحياة في المعسكر.

وظهر المعسكر بصورة أخرى حين اشتد القتال بين الجمهـوريين وأنـصار الإمـام، فبدا مضطرباً المعسكر... استنفار، انتشار على التلال بين الـصخور، داخـل الكهـوف... ولا من أحد في الغرف سوى عمـال اللاسـلكي.. قالـت ريتـا أخبرنـي المستر أن الأمـپر السميري قد وقع في الأسر" (3).

على أن الإشارة للمعسكر -هنا- تحمل تعبيراً عن الفروق الكبيرة بين أبناء المجتمع في نجران والأجانب، فالمغزى واضح، وهو إبراز المستوى الاقتصادي الذي ينمازون به على أبناء البلاد.

وللمعسكر في رواية (مجيرة وراء الريح) حضور بارز، فتكسر ذكره، لكونه مكاناً لتدريب المتطوعين للدفاع عن فلسطين، ومركزاً انطلق منه المقاتلون لمواجهة العدو، فحين تطوع نجيب كان عليه أن يتدرب في معسكر (قطنا) وهذا ما أخبره به الضابط عندما

⁽۱) المرجع نفسه، ص٣٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٣٨.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٣٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨٢.

عرض عليه نجيب رغبته في التطوع سيتعين عليك أن تخفضع لـدورة عـسكرية مكثفـة في معسكر قطنا (١).

وعن هذا المعسكر يتحدث عبد الرحمن العراقي نقلاً عن أسد الشهباء وفي الطريق حدّثني - أي أسد الشهباء - عن قطنا، والتدريب، والفوضى، وطول الانتظار... عن بارودة الباراشوت، ومدفع براون، وعن البازوكا الحمولة التي لا يجدون لها نصف مجنزرة تحملها (٢). بهذه الكلمات القليلة لخص الراوي واقع المعسكر الذي تولّى تدريب المنطوعين قبل نقلهم إلى فلسطين، وهذا الوصف للمعسكر له دلالته التي تتكشف فيما بعد، عندما تعجز القوات عن حماية المدن والقرى الفلسطينية من العدوان الاسرائيلي.

وتتعدد المعسكرات التي ينتقل إليها المتطوعون إلى أن يصلوا فلسطين. ويصلون أحد المعسكرات عند مشارف بيسان، توقفت السيارة، فهناك أمام مدخل المعسكر، هناك بين الأشجار، كانت قد ضربت عشرات الخيام العسكرية في براري الغور الشاسعة (٢٠). ومن الملاحظ أن المعسكر كان يتألف من عدة مضارب، وقد مشى نجيب بين الخيام، ليس هناك سوى علب الصفيح الفارغة، وبقايا قشور البيض، ومفاتيح علب السردين، وليس هناك سوى علب الحرس يتجمعون أمام باب المعسكر (٤٠). وهؤلاء الحرس الذين كانوا يحرسون مدخل المعسكر كانوا يلفون انفسهم بمعاطف سميكة، ويتغلبون على البرد، والليل الطويل بإشعال الحطب وحديث الحرب (٥٠). وهذا يدل على شظف العيش الذي كان يعاني منه المقاتلون (٢٠). ولكن على الرغم من الظروف القاسية التي عاشها المقاتلون في مثل هذه المعسكرات إلا أنهم كانوا متحمسين للقتال، وظهر هذا عندما أعلنت حالة الاستنفار، فقد "دبّت في المعسكر حالة نشاط غير معهودة، تنظيف الأسلحة

⁽١) يخلف، يجيى، يحيرة وراء الربح، ص٣١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٨٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ٣٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٤٩.

⁽٢) حطيني، يوسف، بنية الرواية العربية الفلسطينية يعد النكبة، ص٢٠١.

يومياً، تفقّد السيارات، فحص الزيت، فحص الحرك، التأكد من الفرامل، تفقد حقائب الإسعافات الأولية، ثم تخصيص يوم للرماية (١). وذلك استعداداً لهاجمة مستعمرة (مشمارها أيمك) تلك التي يسميها اليهود (حامية المرج) (٢).

وثمة صورة أخرى للمعسكر تتجلى بوصول المتطوعين إلى قرية (المنسي) ويوزعون على مهاجع ملحقة بمقر القيادة، ويقف الراوي عند إحدى غرف هذا المقر، وهي غرفة (العقيد نور الدين) إذ كانت غرفة صغيرة، لكنها مرتبة. في الركن طاولة سفرية عليها أدوات حلاقة ومزهرية دون زهور، ودفتر صغير، فوقه قلم حبر. أما على الحائط فقد كان معلقاً بزة عسكرية على كتفها النجوم، وعلى صدرها وسام عسكري، لا بد أنها بزة العقيد نور الدين (٢).

ولا تلبث أن تعود صورة المعسكر المكون من عدة خيام، فعندما ثقِل المتطوعون إلى معسكر تجمع كان هذا المعسكر عبارة عن خيام (3). وهذه المعسكرات المتعددة التي استقبلت المتطوعين وهم في طريقهم إلى فلسطين، وتنقلوا بينها هي نفسها التي ودعتهم، وكانت مراكز عادوا منها إلى أوطانهم، فأثناء وجودهم في معسكر التجمع في أريحا سرت شائعات مفادها أن دورهم قد انتهى "وأن قراراً صدر من المفتش العام بتسريح نصف القوات وإخراجها من الخدمة، وإلحاق القسم الباقي بالجيوش النظامية (٥).

وهكذا ينتهي دور المعسكر من مركن لتدريب المقاتلين المتطوعين للدفاع عن فلسطين إلى مركز يشهد إخفاق هؤلاء المقاتلين في المهمة التي تطوعوا من أجلها لأنهم لم يجدوا الأسلحة والتدريب اللازمين لتحقيق ماقدموا من أجله.

أما المعسكر في رواية (نهر يستحم في البحيرة) فلم يكن له حضور إلا من خلال ذاكرة الراوي التي تحركت حين التقى بالضابط الشاب في مدينة غزة بعد العودة إليها إثـر

⁽١) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربيح، ص٦٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٦٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٧٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٧٤.

⁽٥) الرجع نفسه، ص٢٦٦.

اتفاق (أوسلو)، فيتذكر الراوي كيف التقاه "كنت قد زرت معسكر القوات في (سنكات) عدة مرات مع صديقي مازن المفوض السياسي العام، وهناك التقيت بهذا الضابط الشاب الممتلئ بالحيوية والنشاط (١٠). وهذا فيه دلالمة تشير إلى أن الراوي كغيره من المناضلين العائدين الذين التقوا في معسكرات الشتات وعادوا إلى بلادهم فالتقوا ثانية.

ويعود الراوي في هذه الرواية ويتذكر معسكر (قوة الحدود) عند البنط يلعب الأولاد وينتظرون الطائرة التي ترسر مقابل معسكر (قوة الحدود) (٢٠). هذا المعسكر الذي أتى على ذكره مرات عدة في رواية بحيرة وراء الريح (٣). مما يشير إلى دور مهم لعبه أيام الانتداب البريطاني على فلسطين جاء أزيز الطائرة، الطائرة الماثية الإنجليزية التي كانت تقوم بأعمال الدورية، أو تنقل الضباط أيام معسكر قوة الحدود (٤). فما قيام به معسكر قوة الحدود في الماضي تنعكس آثاره على المكان في الوقت الحاضر، وما حصل للمكان أثر النكبة، وما ترتب عليها من متغيرات طالت المكان، كيل ذليك حرد ذاكرة الراوي وعادت به إلى الماضي.

من هنا نلاحظ أن المعسكر الذي هو مكان مفتوح شهد نـشوء علاقـات متينـة بـين المتطوعين، مما ترك انطباعات قويـة، وعميقـة في ذاكـرة الـشخوص، فجعلـوا كلمـا مـرّوا بظروف مشابهة تذكروا ماكان لهم فيه من ذكريات وماض.

⁽١) يخلف، يحيى، نهر يستحم في بحيرة، ص٧٧.

⁽٢) المرجع نقسه، ص٣٢.

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربح، راجع صفحة ١٢٥، ١٢٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٠٧.

القمال الثالي

*الأمكنة الغلقة:

- ١. البيت.
- ٢. الخيمة.
- ٣. الفندق.
- ٤. المقهى.
- ٥. السبحن.
- ٦. المستشفى.

الأمكنة الغلقة

تتعدد الأمكنة المغلقة في روايات يحيى يخلف، غير أن أكثر هذه الأمكنة وروداً ودلالة هي البيت، والخيمة، والفندق، والمقهى، والسجن والمستشفى. وتبدو هذه الأمكنة في رواياته بصور متقاربة أحياناً، ومختلفة في أحيان أخرى تبعاً لاختلاف موضوع الرواية.

١. البيت:

مكان مغلق للعيش والسكن يقضي فيه الإنسان فترات زمانية طويلة، فهو مآوى اختياري، وضرورة اجتماعية، يمنح الألفة والأمان، فيه ينشد الإنسان الراحة والسكينة، وفيه تتشكل الشخصية في مراحلها الأولى، ولا يلبث هذا البيت أن يشغل حيّزاً مهماً في ذاكرته، لأنه يمنحه الشعور بالطمأنينة والحماية من الخارج، ويمارس فيه حياته الطبيعية بحرية. فهو كما يراه (جاستون باشلار) جسد وروح، عالم الإنسان الأول لأنه دونه يصبح 'كاثناً مفتتاً، فهو - أي البيت يحفظه من عواصف السماء وأهوال الأرض' (۱). والبيت من الأماكن المهمة في الحياة إذ يحمل صفة الألفة وانبعاث الدفء العاطفي، ويسعى لإبراز الحماية والطمأنينة في فضائه، لهذا فالشخصية تسعى إليه بإرادتها دون قيد أوضغط يقع عليها (۱). وترتبط به ارتباطاً وثيقاً، وتشكل سماتها وسلوكياتها وتنطلق منه إلى أمكنتها الأخرى. (۲).

وفي روايات يجيى يخلف تتفاوت صورة البيث من رواية لأخرى. ففي رواية

⁽۱) باشلار، جاستون، جماليات المكان، ترجمة غالب هلسا، دار الجاحظ للنشر، وزارة الثقافة والإعلام، بغداد، ۱۹۸۰، ص٥٤.

⁽۲) على، فهد حسن، المكان في الرواية البحرينية، رسالة ماجستير، جامعـة القـدّيس يوسـف، بـيروت، ٢٠٠٢، ص١٠٥.

⁽٣) طبنجة، كرم خليل، المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة، ص ٤٠.

(نجران تحت الصفر) لم يقف الكاتب عند البيت كثيراً ولم يأبه بوصفه من الداخل أو من الخارج، بل كان وروده عابراً، جاء عبر لحات بسيطة، فحين اكتظت الساحة بالحاضرين لشاهدة إعدام (اليامي) وهو أحد شخصيات الرواية أثر هذا المشهد في بيوت حارة العبيد ودفعة واحدة.... صمتت بيوت نجران... تسلل السكون إلى أزقتها ومنعرجاتها، وملأ فجوات الأبواب، وشقوق النوافذ، أحاط الناس بالساحة الواسعة من جميع الجهات، وصعد الذين ضاقت الساحة عن استيعابهم إلى سطوح المنازل التي تبدو كقلاع تنتمي إلى عصر مأ (۱).

فالبيوت في حارة العبيد لفّها الصمت حزناً على (اليامي)، شأنها في ذلك شأن الحارة التي تقع فيها، أطبق عليها الصمت والحزن وحارة العبيد منذ أن ذبح (اليامي) بلفها الصمت ويسكنها فزع لا يُطاق (٢).

وتكررت صورة البيوت الموحية بالحزن والكآبة في أكثر من موقع، وكأنها صورة ثابتة وعلى مدى البصر تبدو البيوت ساكنة، والسماء الداكنة تبوحي بالعبوس والكآبة (٢٠). ولم يظهر من هذه البيوت إلا ألواح الصفيح التي تتشكل منها سقوفها، هذه السقوف التي انهارت عندما داهمها المطر الغزير أما ألبواح الصفيح فقد قدفتها الأمواج على الأرض الرملية (٤). أي أن هذه البيوت لا تستطيع أن تقدّم لمن يقطنها الوقاية من المطر. وفي مكان آخر سمًاها بيوت (التنك) أي الصفيح "بيوت التنك نائمة (٥). بيوت تشي بسوء أحوال ساكنيها، بيوت تمثل الفقر والبؤس، فكان اسمها كافياً للدلالة عليها، فلم يكن الكاتب بحاجة إلى دخولها، ووصفها من الداخل، فهي بيوت معدّمة فارقها الفرح، يكن الكاتب محاجة إلى دخولها، ووصفها من الداخل، فهي بيوت معدّمة فارقها الفرح، يكن الكاتب النخيل في حارة

⁽١) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧٧.

⁽٤) المرجع نفسه ص٧٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٩٧.

العبيد تجود بالبلح ويعود الفرح إلى بيوت التنك بغزارة (١). وبيبوت (التنك) هذه تشبه البيوت في الكرنتينا أحد المخيمات الفلسطينية حيث بيوت (التنك) وسعف النخيل تشبه البيوت في الكرنتينا (٢). ومثل هذه البيوت أيضاً كانت بيوت الصفيح والتنك في ضبواحي جدة (٢). وهذه البيوت على الرغم من الحديث الموجز الذي أورده الكاتب عنها امتلكت قدرة فنية عميقة في التعبير عن الوضع العام السائد في نجران أو جدة على حد سواء. وليس بعيداً عن ذلك كان ثمة: بيت كبير قريب من معسكر الحرس الوطني، توقف الراوي عنده، ووصفه دون غيره، حين دخله (أبو شنان) برفقة المستر دخل... ووجد نفسه في صالة أرضها مكسوة بالسجاد وجدرانها بصور نساء عرايا (٤). وحين طلب المستر من (أبو شنان) أن يجلس على أربكة مغطاة بالمخمل الأحمر (٥٠). وكان المستر يُصدر أوامره لخادم يماني هات لنا زجاجة ويسكي بامنصور... يا منصور... شغل الاسينما (١٠).

فهذا هو البيت الوحيد الذي وُظُف الوصف فيه ليشير إلى واقع آخر تحياه المنطقة، واقع النجم به من ترف، ومن توفر وسائل الرفاهية ويبين رغد العيش الذي يحياه الأجانب أمثال (المِسْتر) وأعوانه. (فالمستر) حين يقدّم المرأة لـ (أبو شنان) يقول له إنها قادمة من ألمانيا... كُنْ لطيفاً معها (٧).

فالبيت كشف عن مفارقة كبيرة من خلال نموذجين مختلفين، هذان النموذجان جسندا بُنية المجتمع النفطي الذي خلق تفاوتاً طبقياً واضحاً. ففي الوقت الذي نرى فيه البيوت الفقيرة في نجران نرى إلى جانبها بيوتاً فخمة، وكذلك الحال في مدينة جدة.

⁽١) المرجع نفسه، ص٠٠١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١١٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٢٠.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢٩.

⁽٦) المرجع نفسه ص٢٩.

⁽٧) المرجع نفسه، ص ٢٠٠٠.

وفي رواية (تفاح الجمانين) ظهر البيت بصورة مغايرة عما نراه في الروايات الأخرى، فهو بتألف من حوش يغص بالمستأجرين في إحمدى الحارات الشعبية، ولم يرد أي وصف له، إنما كان يرد كمأوى للشخوص تعود إليه للنوم أو لتناول الطعام "وإذ ذاك نهرنا الوالد وأمرنا بالعودة إلى البيت للنوم ". وقد يُستَدّل من تجاهُل الكاتب وصف البيت أنه يفتقر لكثير من العناصر التي تؤهله للوصف، ويمكن تلمس صورته من خلال إشارات بسبطة يُفهم منها واقعه وأحواله، مثل "يالهذا المشط الكاذب! لم يجد ما يتعشى به تلك الليلة، فبحث في أطراف البيت ولم يجد سوى علبه سردين قاسدة "(٢).

أما غرف البيت في مثل هذه الحارات الشعبية فهي ضيقة، صرّح بمذلك (المدكتور باز) عندما حدّق بالناس الذين أتوا لزيارة بدر العنكبوت، وقال لهم: 'لماذا تسدّون الباب وتتكلسون بعضكم على بعض في هذه الغرفة الصغيرة. '' والراوي أيضاً عبّر عن ضيق بيتهم حين قال عن الحال عمران إنه كان يرى بعينه سوء الحال وضيق البيت الذي نسكنه (أ). وهناك إشارات بسيطة لكنها دالّة، يمكننا من خلالها تصوّر وضع مثل هذه البيوت المتواضعة في الحارات الشعبية التي تنتمي في عملها إلى واقع اللجوء والمخيمات، فمثل هذه البيوت تفتقر لأبسط المرافق، فالراوي عندما يتحدث عن عودة الحال عمران يقول لك الليلة، بعد أن خرج الفورمن، دخل الحال إلى المطبخ فاستحم وحلق ذقنه، ولبس جلابية وخرج وسيماً ووقوراً (٥).

وظهر البيت في رواية (نشيد الحياة) كغيره من البيوت في مخيمات اللجوء، بيتاً يفتقر إلى أبسط المرافق، ويومئ إلى بؤس أحوال ساكنيه، فحين يتحدث الراوي عن زوجة (أبي العسل) يقول: وزوجته تغسل أمام الباب، تغسل بالماء الساخن ملابس الأولاد،

⁽١) يخلف، يحبى، تفاح الجانين، ص٤٢.

⁽٢) المرجع نفسه ص ٤٢ .

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٣.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١٨.

تغسل ببقايا صابونة يشي ببؤسها قلة الرغوة ('). والبيوت في هذه الرواية -بيوت مخيم الدامور للم تصمد أمام الرياح التي خلعت نوافذ بيوت التنك، وإطارات الصفيح من على سقوفها (''). وبيت زليخة واحد من هذه البيوت التي واجهت الرياح ولكنها لم تنجح، فظهر البيت مخالفاً لما هو عليه - في العادة - من تأمين الحماية لساكنيه ومعاكساً لمقولة باشلار أنه 'محفظه عبر عواصف السماء وأهوال الأرض (''). فنافذة بيت زليخة أبدت مقاومة عنيدة لفترة من الوقت، لكن الرياح المجنوفة تمكنت في النهاية من فتح النافذة بشدة، وعنف، ودخلت الغرفة موجة باردة من الحواء... ظلت الرياح تتلاعب مخشب النافذة، وبعد حين كانت الرياح قد عبّات الغرفة وكل مافي البيت من فجوات، واعتادت النافذة، وبعد حين كانت الرياح قد عبّات الغرفة وكل مافي البيت من فجوات، واعتادت زليخة بعد حين على هذا الجو البارد، اعتادت على صفير الرياح، فكانها تنام في العراء (''). وكذلك الحال بالنسبة لغرفة الشايب التي تفيد مازوت المدفأة منها وصارت الغرفة شديدة البرودة، صارت مثل الثلاجات الكبيرة التي تحفظ فيها الفواكة (''). فلم تجد زليخة ولم يجد الشايب الدفء في البيت الذي عادة ما يمنحه لساكنيه. ففي البيت فلسعر بالدفء ولم يجد الشايب الدفء في البيت النافدة المارد ('').

وبعد أن هدأت، وسكنت الرياح، كان على زليخة أن تقوم بأعمال التصليح، والترميم، والكناسة، وشَطَف الحوش، وبناء القنّ، وتفقد حوض النعنع والعطرة، ولَمّ قِطع الزجاج وقِطع الحشب، وإغلاق النافذة بكيس من النايلون، ولكن هذا البيت البسيط لم يسلم من القصف الإسرائيلي، فقد سقطت عليه قذيفة فانهار المطبخ واشتعل

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص ٢٩.

⁽٢) المرجع نقسه، ص ٤٣.

⁽٣) باشلار، جاستون، جماليات المكان، ص٤٥.

⁽٤) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص ١٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٧٠.

⁽٢) باشلار، جاستون، جاليات المكان، ص٧٤.

خشب النافذة (1). وتتكرر الصورة المالوفة للبيت في المخيم، لتشير إلى واقع المخيم، فهو عبارة عن حواري، ودروب وعرة، ونوافذ محطمة، وبيوت من صفيح (٢) هي مأوى للشخصية ترتاح بها، وتستمع إلى نشرات الأخبار (١٦). وصورة البيوت بعد القصف الإسرائيلي فهي بيوت مهجورة (١٤). وييوت أخرى منهارة (٥). وينتشر الخراب والدمار. وهكذا تعطي البيوت صورة عن حياة الناس في المخيم في أثناء العاصفة الجوية، وفي أثناء القصف العدواني عليها.

ومن جهة أخرى، وعبر التركيز على وصف فضاء أحد بيوت المخيم في موقفين نستدل على الحالة الشعورية لصاحبة البيت، إذ تشي الفوضى التي تعم المكان في الصورة الأولى بواقع الضياع الذي تعانية المرأة (١٠). فالسنيورة حين دخلت أضاءت الغرفة، سطع الضوء كاشفاً فوضى في السرير، وفوق الطاولة كانت الثياب، والأغطية، تتكوم هنا وهناك (١٠). ولكن هذه الصورة تغيرت، ورأينا صورة ثانية مغايرة تماماً، صورة نابضة بالتفاصيل الصغيرة المشبعة بزائحة الحياة لتظهر حجم التغيير الإيجابي الذي أصاب المكان. دليلاً على التغير الذي طرا على تلك المرأة التي صنع منها حبها للشرقاوي المكان. دليلاً على التغير الذي طرا على تلك المرأة التي صنع منها حبها للشرقاوي الغرفة، لمس التغير 'جلس على الأربكة، ثمة تغيرات حدثت على الجدران. خارطة فلسطين مطرزة باليد، صورة قديمة ذات إطار قديم لابد أنها كانت تحتفظ بها داخل الخزانة، صورة رجل كان لحظة المتقاط الصورة في شرخ الشباب، ولابد أنه أبوها....

⁽١) يخلف، يجيى، نشيد الحياة، ص١٨٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ١١٨.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٥٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٠٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢١٨.

⁽٦) العيلة، زكي، المرأة في الرواية الفلسطينية، ص٢٢٥.

⁽٧) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص ١٠٠.

⁽٨) العيلة، زكي، المرأة في الرواية الفلسطينية، ص٢٢٥.

وصور أخرى لزرافة طويلة العنق، وفراشات تفرد أجنحتها وزهور النوجس والقرنفل (1). ويسترسل الراوي في وصف الغرفة ليؤكد مدى التغيير الذي أصاب الشخصية فانعكس على المكان وفوق الوسائد كانت تنشر مطرزاتها، وفوق السرير كانت تنشر شرشف حرير، وعلى الطاولة الصغيرة كانت تنشر شغل سنارتها (٢). وحين عاد الشرقاوي لزيارتها مرة أخرى كانت الغرفة مرتبة... الأشياء منسقة... تفوح رائحة الغسيل ورائحة النظافة، والغرفة منسقة كباقة من الزهور (٢). هذه الصورة الجميلة للبيت النظيف المرتب تتكرر، ويقف الرواي مرة أخرى عند تفاصيلها. فالزهيري يعود إلى بيته النظيف المرتب تظيف ومرتب والوسائد المطرزة نظيفة، ورائحتها طيبة، والأغطية مغسولة وشديدة البياض (٤).

فوصف البيت هنا يساعد على تجميع الإشارات، والإيحاءات، للقيام بالتأويل، والتفسير، من جهة، وإلى إشاعة التمامك بين المكان والشخصية. (١) فزوجة الزهيري تقول له حين أخبرها أنه لن يكون في البيت لأن الاستنفار سيطول سيكون في البيت رائحة حنوك وصفاء روحك (٧) فجماليات البيت تكمن في العلاقة التي تربط الشخصية به، فزوجة الزهيري تجد فيه الحنان والصفاء، فمع أن الشخصية تعيش في بيت متواضع في المخيم، ولا يخفى حاله على أحد، لكن حبّ الحياة والارتباط بها يجعل الشخصية تعيني باشلار بهذا المكان فيبدو نظيفاً مرتباً، وترتبط به فيغدو أليفاً، لأنه وحسب تعبير باشلار

⁽١) بخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٣٣.

⁽٢) المرجع نقسه ص ١٣٣.

⁽٣) المرجع نقسه، ص ١٧٥.

⁽٤) المرجع نقسه، ص ١٥٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١٥٣.

⁽٦) حسين، خالد حسين، المكان في الرواية الجديدة، الخطاب الروائي لأدوار الحراط نموذجاً، ص٩٤.

⁽٧) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٢٥١.

ركنها في العالم، كونها الأول كون حقيقي بكل ما للكلمة من معنى، وإذا طالعناه بألفة فسيبدو أكثر البيوت بؤسأ بيتاً جميلاً (١).

وفي رواية (بحيرة وراء الربح) كان البيت حاضراً، فأحياناً كان الراوي يستخدم كلمة (الدار) للدلالة عليه، وهي الكلمة التي كانت، ومازالت دارجة بين العامة في فلسطين هبط الدرجات إلى حوش الدار (٢). بالإضافة إلى كلمة بيت أيضاً. فالحاج حسين يقول (للبيك) بعد أن عزم على السفر البيت بيتك، نحن الضيوف وأنت صاحب الدار. أجاب البيك: تسلم الدار وأصحابها (٢). واستخدم الراوي كلمة (منزل) أيضاً لتدل على البيت، فأسد الشهباء عندما وصل دمشق نزل عند خاله وزوجته، إذ يقول عندما طرقت بابهما استقبلاني بالترحاب والعواطف الجياشة، وأدخل وجودي المزيد من الحيوية على هذا المنزل الذي تفوح منه رائحة الياسمين (١٤).

وكان بيت (العم حدّو) في دمشق من البيوت التي ورد وصف لها على لسان أسد الشهباء جلسنا في غرف الاستقبال الواسعة على كراسي دمشقية فاخرة مرصعة بالصدف، ومزدانة بنمنمة ورسومات على هيئة أقمار ونجوم (()). فهذا الوصف له دلالاته التي تكشف عن الوضع الاقتصادي لصاحب البيت، مُشيراً في الوقت نفسه إلى خصوصية البيئة الشامية في تنظيم البيت والأثاث.

ومثل هذا كان البيت الكبير أو (دار الأمان) كما كان يُطلُق عليها (الدار الكبيرة) التي تتومط البستان في المنطقة الزراعية (٦). وكان للأثاث الذي وصَفَهُ الراوي دلالة على ما شهدته هذه الدار من أيام لم تخل من رغد العيش ولكن لم ببق في دار الأمان "سوى

⁽١) باشلار، جاستون، جماليات المكان، ص٤٢.

⁽۲) يخلف، يحيى، بحيرة وارء الربح، ص١٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٣٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ۹۰.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٢٢٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٣٩.

المقاعد الوثيرة المصنوعة من الخشب المحفور، والقماش المخملي، والسجاجيد العجمية، والستائر الدمشقية، والسرير النحاسي (١).

ويُلاحظ أن وصف الأشياء الموجودة في البيوت 'تأتي بمقدار لزومها لأداء الوظيفة المرسومة لها (٢) دون زيادة أو نقصان. فالوظيفة التي أذاها الوصف هنا – مثلما هي في روايات جبرا – أفصحت عن مستوى الشخصية –صاحب البيت – الاقتصادي، والاجتماعي، فهذا المكان استحال إلى أداة من أدوات ربط ماضي الشخصية بحاضرها (٢). فقد 'كان البيت يعج بأنفاس العائلة والضيوف والزائرين، ولم يكن قد تعرض للفواجع بعد (٤). لكن تغيرت الأحوال، ولم يبق الآن في دار الأمان إلا هو عبد الكريم – صاحب الدار بعد أن 'كانت دار الأمان عامرة، الوالد يفيض بالحيوية، والوالدة تتمتع بكامل عافيتها. زوجته منيرة تضيء كالشمعة، خديجة تذهب إلى المدرسة الابتدائية والشريط الأحريطل من جديلتها (٥).

وكان لموقع هذه الدار في المنطقة الزراعية المحاذية لليهود، والقريبة من مستعمرة (أوفكيم) دلالة خاصة، إذ يفتقد للأمان، ف" ليس في الدار والبستان بارودة، وليس ثمة سوى عصا غليظة، لو كان في دار الأمان بارودة لدخلت رحابها الطمأنينة (١٠). لذا لم تلبث هذه الدار أن أصبحت خالية على وقع هجمات اليهود المتالية.

وظهر البيت في رواية (نهر يستحم في البحيرة) في الصفحة الأولى بيتاً يطل على البحر فـ" من نافذة المنزل يمتد حتى آخر المدى بحر أزرق، إنه بحر غزة المتوسط الحنون (٧٠).

⁽١) المرجع نفسه، ص ١٤٠.

⁽٢) محمود، حسني، سداسية الأيام الستة، الرؤية والدلالة والبنية الفنية، وزارة الثقافة، عمان، ٢٠٠٢، ص.٤١٤.

⁽٣) خليل، إبراهيم، جبرا إبراهيم جبرا، الأديب الناقد، ص٣٢- ٣٤.

⁽٤) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الريح، ص٠٤١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٣٩.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٢٥١.

⁽٧) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص ٥.

هذا البيت الذي نزل فيه الراوي عند عودته إلى أرض الوطن كان الأصدقائه الـذين نـزل عندهم ضيفاً، ثم لم يلبث أن انتقل من بيت الأصدقاء إلى بيت ضيافة تابع للسلطة، ثلاثة أسرة في الغرفة الواحدة، والجدد ينامون على المقاعد (١). فهؤلاء العائدون كان لابـد لهم من أمكنة تستوعبهم، لذا بدت بيوت الضيافة مزدحمة بهم.

وظهرت البيوت، في هذه الرواية بصورة خاصة، منسجمة مع ماتعرض له المكان من عدوان. فقد رأى الراوي "بقابا البيوت التي لم تقتلعها الجرافات ماتت وحيدة منذ زمن فهي تشبه الأضرحة (١٠). وشعر بالغربة أمام بيوت أخرى مر بجوارها بصحبة صديقته بجد عريبان بين اليهود والبيوت المهودة، لا أحد يشعر بالأحاسيس التي تصطخب في أعماقنا (١٠). لكن الراوي حين يذهب مع شقيق صديقه إلى بيته، ويقدم له أفراد عائلته فإنه يقول أمضيت معهم وقتاً طيباً، وكنت بحاجة ماسة لدفء الجو العائلي " فجماليات البيت هنا تكمن في ارتباطه بمفهوم الأسرة والألفة والعطف والحب والتراحم (١٠). وهذا ما يحتاج إليه المرء على الدوام.

٢. الخيمة:

تعدّ الخيمة من الأماكن المغلقة التي يتخللها الضوء والرياح، وهي ليست حاجزاً لأي منهما، ودخول الضوء والريح إليها من كل جانب هو الغاء لثقلها وتأكيد لبساطتها، والعلاقة بين الشخصية، والخيمة، علاقة متحركة، قلقة، فهي ليست بديلاً لمكان آمن ومستقر⁽¹⁾. ويختلف الدور الذي تؤديه في الرواية مثلما يختلف دورها في الحياة. ففي دواية (تفاح المجانين) أدّت الخيمة دور الصف المدرسي، الدي كان يتوجه إليه الطلاب صباحاً ويتلقون فيه دروسهم، ومنهم الراوي الذي يتحدث عن هذا الصف قائلا: "أما

⁽۱) المرجع نفسه، ص ۱۸.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٣٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١١٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٩.

⁽٥) طبنجة، كرم خليل، المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة، ص٢٣.

⁽٦) النصير، ياسين، الرواية والمكان، ص ١٦٠- ١٦١.

الأولاد الذين يجلسون في المقاعد الخلفية فقد ركعوا فوق الحصى المفروش فوق أرضية الخيمة (). وهذه الخيمة كغيرها من الخيام مصنوعة من الشادر، وأرضيتها مفروشة بالحصى فكانت الرياح تهز الشادر، وكان للحصى وخز المسامير (?). وينحصر وجود الخيمة في هذه الرواية في مظهر واحد فقط، وهو الصف المدرسي الذي كان يلهب إليه الراوي مع صديقه بدر العنكبوت، فقد وصف لنا الراوي ما كان يحدث في هذا الصف من إذلال، فبدر العنكبوت يسند ظهره إلى قماش الخيمة ... دخلت الست أنجيل... سحبته من أذنه، وقالت له أمام طلاب الصف: يا كسلان... وجهك إلى الحائط... ارفع يديك إلى أعلى (?). ولم يكن ثمة حائط. كل ذلك الآنه لم يكن يحمل منديلاً وكان متسخ الرأس والأظافر، ولم يكن يحمل حقيبة كتبه، فهذه الخيمة البسيطة وظفت للكشف عن سوء أحوال الطلاب فيها، ومايعانونه من إهانة ومذلة يلاقونها من المعلمة (الست أنجيل) التي كانت تقول لهم لا تتمخطوا في الصف، وقالت: لا تسعلوا قالت: خطكم مثل خرابيش الدجاج. قالت عمنوع السعال يا أولاد. عمنوع الكريهة (أ).

وهذا يؤكد ما تعنيه الخيمة بالنسبة للفلسطيني، فهي "رمز وجوده المرحلي المذليل" (٥٠). وهي تشير إلى واقع اللاجئين في المخيمات لاسيما في سنوات اللجوء الأولى. فقل كانت الخيمة هي الماوى، والمدرسة، قبل أن تتطور وتصبح بيتاً من صفيح.

وظهرت الخيمة في رواية (بحيرة وراء الربح) خيمة عسكرية إذ كانت المعسكرات عبارة عن عدة خيام، فنجيب حين تطوع للقتال، وتوجّه للمعسكر، دخل خيمة من هذه الخيام التي سيشارك بالإقامة فيها مع أسد الشهباء، ووصفها بأنها خيمة صغيرة ذات

⁽۱) بچیی، بخلف، تفاح الجانین، ص ۱۱.

⁽٢) المرجع نفسه ص١١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٤٦.

⁽٤) المرجع نقسه، ص١١، ١١.

⁽٥) عبدالله، محمد حسن، الريف في الرواية العربية، ص٢٨٢.

سريرين، سرير مرئب فوقه غطاء من الصوف الملون. وآخر فوقه فرشة من الإسفنج دونما وسادة ولا غطاء (١). هذا الذي سيكون سريره.

ووصف نجيب خيمة أخرى في هذا المعسكر لم يكن في الخيمة أسرة، كانت أرضيتها مفروشة بالأغطية السحوفية، وتتنسائر هنا وهنساك الجعسب، وأمسشطة الرصاص، وأدوات التنظيف، وبندقية تستند إلى عمود الخيمة (١٠).

وبدت الخيمة في هذه الرواية مكاناً للتدريب، والاستعداد للمعارك الأخيرة، قبيل إعلان اغتصاب فلسطين أصبحت الخيمة مأوى اللاجئين الذين شردتهم النكبة.

٣. الفندق:

يعد الفندق من الأماكن المغلقة التي تتميز بها المدينة، ومن المظاهر الحضارية لأية دولة، وهو مكان له عالمه الخاص، فهو مؤقت، ويشير إلى مسافر يقيم فيه إقامة مؤقتة، ثسم لا يلبث أن يرحل، لذا لا يترك في الشخصية ذكريات عميقة، أو آثاراً نفسية كمالتي يتركها البيت مثلاً، لأنه مكان عابر في حياة الشخصية ".

ويؤدي الفندق في الرواية الفلسطينية دوراً مهماً، فهو يعكس ترحمال الفلسطيني في أرجاء الكون إثر تشريده من وطنه، وماترتب عن ذلك من حاجة إلى السفر للبحث عن عمل. فقد شهد الفندق ما عاناه الفلسطيني في غربته الطويلة من أجل البقاء.

ففي رواية (نجران تحت الصفر) ظهر الفندق الشعبي الذي وصفه المراوي حين وصل جدّة في طريقه إلى نجران، ونزل فيه 'كان الفندق الذي أنزل فيه يشبه الطابون الذي يخبزون به الأرغفة في بلادنا (٥). وكانت أجرته ثلاثة عشر ريالاً لليلة الواحدة، ومع ذلك

⁽۱) يجيى، يخلف، بحيرة وراء الربح، ص٧٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٣٩.

⁽٣) حطيني، يوسف، بنية الرواية العربية الفلسطينية بعد النكبة، ص٢٠١.

⁽٤) حسين، خالد حسين، المكان في الرواية الجديدة، الحطانب الروائي لأدوار الحراط نموذجاً، ص١٢٧.

⁽٥) يحيى، يخلف، نجران تحت الصفر، ص١١٤.

لم يتمكن الراوي من الإقامة فيه لأن ما معه من نقود لا يُغطي إقامته في هذا الفندق أكثر من ثلاثة أيام، مما يدل على وضعه المادي الصعب. أما الغرفة في هذا الفندق فكانت فرفة صغيرة ضيقة. سرير علاه الصدأ وفوقه أغطية بيضاء قديمة ((). فحال الغرفة وأثاثها يشير إلى وضع الفندق عامةً، ووضع من ينزل فيه. لكن هذه الغرفة وجدرانها تحمل بصمات من نزلوا فيها، فأصبح الجدار صدراً يتسع لآلام مئات الأشخاص الذين يتركون الوطن ويعبرون برزخ الوهم (()). فدلالة هذه الجدران وما كُتب عليها تشهد على عذابات المغتربين، وما عانوه في الغربة، وهذه المعاناة شبيهة بما يعانيه الفلسطينيون في زنازين السجون الممتدة عبر أرجاء الوطن العربي على جدران غرفتي بالفندق قرأت كلمات عشوات المعذبين الذين مروا من هنا. كتبوا على الجدران شكواهم وآلامهم بالحبر وقلم الرصاص، ولم يمح أحد هذه الكلمات، ولا حتى صاحب الفندق، فتذكرت زنازين سجن الحطة بعمان (()).

وفي هذا الفندق غرفة صغيرة لتأمين الحقائب، ترك فيها الراوي وصديقه حقائبهما عندما انتقلا للمبيت بالمقهى، وقد حدّثهم صاحب الفندق عن حقيبة وضعها صاحبها في هذه الغرفة منذ سنة ونصف، ولم يعد حتى الآن.... إنه فلسطيني مثلكم "(أ). وفي هذا إياءة موحية لواقع الفلسطيني الذي تشرّد في البلاد باحثاً عن رزقه، وقد يتيه في هذا العالم الواسع الذي ضاق به، فلا يُعرف مصيره، وتظل حقيبته في تلك الغرفة تُذكّر به.

وفي رواية (بحيرة وراء الريح) بدا الفندق مكاناً عابراً في حياة الشخصية، تمرّ منه لتنتقل إلى أمكنة أخرى، فقد ظهر الفندق في أوراق عبد الرحمن العراقي - احد شخوص الرواية - عندما وصل إلى دمشق في طريقه إلى فلسطين لينطوع في جيش الإنقاذ من ليلة في فندق المشرق بالمرجة، اغتسلت، وحلقت ذقني، واشتريت ملابس جديدة، ونمت نوماً

⁽۱) المرجع نفسه، ص١١٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١١٦.

⁽٣) المرجع نفسه ص ١١٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١١٧.

لم أذق مثله منذ أن بدأت فكرة التطوع تشغلني (١).

وما حصل مع عبد الرحمن العراقي يتكرر مع أسد الشهباء، فبعد أن أمضى ثلاثة أسابيع في التدريب، مُنح إجازة لمدة ثلاثة أيام قضاها في الفندق لذلك حجزت مكاناً في الفندق، ثم اشتريت ملابس، واغتسلت، وحلقت ذقيي (٢٠).

فهؤلاء المتطوعون منهم من كان عراقياً وسورياً ومصرياً، وكانوا يلتقون في الفندق الذي يُعد مكاناً لاقامتهم ريثما يُنقلون إلى فلسطين يقول أسد الشهباء عدت إلى فندقي، التقيت هناك بعض رفاقي في الدورة العسكرية، فمعظم جنود الانقاذ ينزلون فيه (١٠). لكن الراوي لم يتوقف عند وصف أي غرفة من غرف هذا الفندق، فقد اكتفى بالإشارة إلى دوره في كونه محطة تلتقي بها الشخوص تستريح لتُنقل إلى مكان آخر.

ومن الملاحظ على الفندق في هذه الرواية أنه من الفنادق المحافظة -حسب تعبير أسد الشهباء - إذ جاءت تزوره (مَلَك) في الفندق فيقول: 'كانت تعلم أنني لا أستطبع أن أجلس معها في بهو الفندق طويلاً، فمن غير المحبّذ أنْ تجلس امرأة مع رجل في هذه الفنادق المحافظة (٤).

وإذا كان الفندق قد مر في (بحيرة وراء الريح) هامشياً لا يكترث الرواي بشأنه كثيراً فإنه في رواية (نهر يستحم في البحيرة) يظهر أكثر من مرة، فهو مسكن السيد أكرم المغترب في أمريكا، والعائد لزيارة وطنه، فقد كان يسكن في فندق الزهراء (٥٠). في مدينة القدس، وحين يلتقي بالرواي في المقهى، وتعرفهما مجد ببعضهما، يقترح السيد أكرم على الرواي أن يذهب معه إلى الفندق، وينام ليلته، وفي اليوم التالي يشدون الرحال إلى طبرية (١٠). فهما يعودان إلى وطنهما غريبين لا مأوى لهما سوى الفندق.

⁽۱) بحيى، يخلف، بحيرة وراء الربح، ص٧٨.

⁽۲) المصدرالسابق، ص۱۰۱.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٠٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٠٧.

⁽٥) يحيى، يخلف، نهر يستحم في البحيرة، ص ٤٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٤٤.

وظهر في هذه الرواية شكل آخر من الفنادق، وهو (الشاليه) ففي قرية (سمخ) أقاموا في شاليه صغير مكون من غرفتين، وسرعان ما أحضر (شلومو) المشرف على المكان سريراً إضافياً خفيفاً (١)، وفي ذلك إشارة إلى ما طرأ على المكان من تغيير. فقرية (سمخ) تعرضت للتهويد، وأقيمت فيها مبان جديدة فبدت مغايرة لما يعرفه الراوي عنها. لذا قال عنها صارت مدينة يهودية فوق ترابها، على أنقاض بيوتها (٢).

وفي مدينة طبرية أيضاً لم يكن أمام السيد أكرم إلا المبيت في فندق وختم حديثه - أي السيد أكرم - بأنه سينام في فندق طبرية (١). ولم يبورد البراوي وصفاً لأي من هذه الفنادق التي ذكرها إلا تلميحاً حين قال عن السيد أكرم كان يتكلم بصوت عال من غرفته الفاخرة بالفندق، غرفة تصدح بموسيقى ناعمة تصلني مصاحبة لمصوته (٤). وحين وصف وصوله لهذا الفندق حيث أسرع خدم الفندق، وفتحوا لنا باب السيارة وحملوا الحقية (٥).

ولعل عدم وقوف الراوي على وصف هذه الفنادق مردة أنها طارئة على المكان الأصلي، ولا تعني له شيئاً، وفي الوقت ذاته، حين كان ينظر من نافذة الفندق، كان يسرى البحيرة عبر الزجاج هادئة، سطحها الرقراق يشبه بطن الغزالة بالفعل (^(۱)). فالبحيرة تعنيه أكثر مما يعنيه الفندق.

٤. المقهى:

يُعدُ المقهى من الأماكن المغلقة لكنه، تبعاً لكونه مكاناً مشتركاً تستردد عليه أعداد كبيرة من الناس، ومن فئات مختلفة، يقترب من المكان المفتوح، فإذا كان البيت مكاناً مغلقاً وخاصاً، والشارع مكاناً مفتوحاً وأكثر عمومية من الأمكنة الأخرى، فإن المقهى

⁽١) المرجع نفسه، ص٨٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٨٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٩٨.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٠١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٠١١

⁽٢) المرجع نفسه، ص١١٧.

مكان يجمع بين الانغلاق والانفتاح، فهو مكان اجتماعي يلتقي فيه شخوص مختلفون لتزجية أوقات الفراغ، وإمداد الفرد بمزيد من قوة الاحتمال لمواجهة رتابة الحياة اليومية (1). وفي أحيان أخرى تلتقي به الشخوص "لتصريف لحظات البطالة أو للقيام بممارسات مشبوهة، أو ستى لتناقل الشائعات الرخيصة (٢).

والمقاهي نوعان، فهناك مقهى للمثقفين، وآخر شعبي، أكثر حـضوراً في الأدب، يلتقي به المثقف، وغير المثقف".

ويظهر المقهى في الرواية عامة مكاناً للترويح عن النفس بعد يـوم عمـل، أو مكانـاً لأولئك العـاطلين عـن العمـل يقتلـون فيـه الوقـت بتبـادل الأحاديث، وشـرب الـشاي والقهوة، وتدخين السجائر والأراجيل، وأحياناً يقصده من يبغي أن يخلو بنفسه بعيداً عـن الواقع ومشكلاته.

وفي الرواية يؤدي المقهى دوراً بارزاً في إعطاء صورة واضحة عن المجتمع من خلال رواده الذين ينتمون إلى فئات اجتماعية مختلفة، ويناقشون أفكاراً متباينة في شؤون الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية. فهو مكان للنقاش والحوار، وتبادل الأخبار والأفكار لذا يُعدّ المقهى مكاناً جمالياً مطروقاً في الرواية العربية ... ويعد علامة من علامات الانفتاح الاجتماعي والثقافي (أ). ولا سيما في روايات نجيب محفوظ التي يُعد المقهى شراً لابد منه.

وفي رواية (نجران تحت المصفر) يظهر المقهى مكاناً شعبياً يجتمع فيه الرجال، وتتكرر فيه اللقاءات والمشاهد و يتبادل الناس أماكنهم في مقهى (أبو رمش)، ويظل (ابن عناق) يحمل صواني الشاي المنعنع والنراجيل إلى الزبائن (٥).

⁽١) محرواي، حسن، بينة الشكل الروائي، (ط١)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٠، ص٩٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٠٣.

⁽٣) عبد الملك، بدر، المكان في القصة القصيرة في الإمارات، ص٣٧٧.

⁽٤) النابلسي، شاكر، جماليات المكان في الرواية العربية، (ط١)١٩٩٤، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص١٩٤، ١٩٥٠.

⁽٥) يجيى، يخلف، نجران تحت الصفر، ص١٤.

وعكس المقهى في هذه الرواية أموراً كثيرة سواء أكانت متعلقة بالشخوص أم بالمجتمع، ففي مجتمع نجران كان العسس، وهم الندين يمثلون السلطة هناك "يتشاءبون، ويشربون الشاهي دون أن يتمكن (ابن عناق) من تحصيل النمن (١). وفي ذلك إشارة واضحة إلى استغلال رجال السلطة لمناصبهم.

ومقهى (أبو رمش) يجسُّد سوء الأحوال في نجران عامة، فأبو شنان يسأل ابن عناق مثى يصبح عنده في المقهى مروحة، فكان جواب ابن عناق "انتظر حتى يصبح في نجران (كهرب).... مولدات الكهرباء لا يشتريها إلا الأمير (طال عمره) وقائد الشرطة، ومدير مكتب الإشراف... أما الفقراء من أمثالنا فعليهم أن يستعملوا المنشات (٢)...

فما يدور في المقهى من حديث يظهر تفاوتاً طبقياً تحياه مدينة نجران. والأنه مقهى شعبي للفقراء في حارة العبيد، فقد كان أمراً طبيعياً أن ياتي وصفه على هذه الشاكلة المقاعد الخالية، والطاولات القذرة التي يحط على دبقها الذباب، ولا شيء يتغير في هذا الكان (٢٠).

وكانت الشخصيات تلجاً لهذا المقهى في أزماتها متهربة من عذاباتها وآلامها، فبعد أن انضم (أبو شنان) لرجال (أبي طالب) شعر بالنضيق فندهب إلى المقهى يشكو لابن عناق آلامه، وعباجة الزبال أيضاً بعد أن وجد كف (ابن أمنية) المقطوعة دخل المقهى، وأجهش بالبكاء، ثم توقف عباجة عن البكاء، كف فجأة وامتدت يده إلى عبه وأخرج الكف ذات الأصابع المتشنجة والقاها وهو يتمتم ويقول أشياءه غير المفهومة (أ). ويظل المقهى مكاناً لنشر الأخبار أحياناً، ولترويج الإشاعات في أحيان أخرى، فها هو الزيدي في مقهى (أبو رمش) يتحدث عن المعركة ويقول " بعد أن صعدنا قمة الجبل وصعد أبو طالب إلى قمة صخرة، وخلع حذاءه ورفعه عالياً، هذا الحذاء بذقن كل من يهرب من المعركة، ثم أشهر مسدسه وبدأ القتال. فانهمرت القذائف وأمشاط الرصاص، ثم لاحت

⁽١) المرجع نفسه، ص٠٢.

⁽٢)المرجع نفسه، ص ٢٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٥٨.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٢.

الطائرات في الأفق، وبدأت تقصف، وقبل أن تخترق الـشظايا سـاقي شـاهدت بـو طالـب يولى الأدبار حافياً (١).

وفي المقهى تتردد الإشاعات الكثيرة التي يتبادلها روّاد المقهى "ويقولون في مقهى (أبو رمش). إن الزبّال (عباجة) الذي هام على وجهه في البراري، وسكن الكهوف في الجبال، اقترب ذات ليلة من معسكو (أبي رشاش) فانتهره الحارس الأجنبي، ولما لم يقف أطلق النار بغزارة، فسقط يتخبط بدمه. ويقولون بأن جثة (عباجة) وضعت في إحدى الكهوف... ويقولون... "(٢). ويُلاحظ أن الأحاديث الدائرة في المقهى من أخبار وإشاعات هي ملخص لحياة الناس في ذلك المجتمع وتصوير غير مباشر لما يفكرون به ويخشونه أو يتوقعونه من حوادث.

أما المقهى في مدينة جدّة، فقد كان له دور آخر في حياة الشخوص، فبالإضافة إلى دوره التقليدي يـودي دور الفنـدق لـبلاً، فقـد أخـبر أحـدهم الـراوي وزميلـه (كمال الغزاوي) أن المقاهي في جدّة تتحوّل في الليل إلى فنادق، وأنهم يـوجرُّون المقعـد الطويـل بريـالين فقـط (٢٠٠) وهـذا إن دل علـى شيء فإنمـا يـدل علـى وضع جـدة، وازدحامها بالعاملين، والوافدين الفقراء، الذين لايستطيعون المبيت في الفنادق حتى الرخيصة منها، فيبيتون في المقاهي، وهذا ما حصل مع الرواي وزميله فسرعان مـا نادينـا علـى صاحب المقهى واتفقنا على المبيت في مقهاه (٤٠).

ولم تبتعد صورة المقهى في جدّه كثيراً عن الصورة المالوفة له في الأماكن الأخرى، كنجران مثلاً، فهو مكان لتبادل الأحاديث التي تُفْصِحُ عن الأوضاع الاجتماعية، والسياسية، فقد كان عمال المقهى قد حدّثوا الراوي وزميله عن (مشعان) الذي هو قائد نقابي قاد انتفاضة عمالية ضد الأميركان والحكومة في المنطقة الشرقية، والقي عليه

⁽١) المرجع نفسه، ص٩٣، ٩٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٩٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١١٧.

⁽٤) المرجع نفسه ص ١١٧.

القبض، وسيجن لملة سبع سنوات" (١).

وحكى لهما أيضاً عامل المقهى اليمني عن الحرب الشرسة في الجنوب، وعن رجال الكوماندوس الجمهوريين الذين قبض عليهم في الرياض، وفصلت رقبابهم بالسيف عن أجسادهم (٢).

أما المقهى في رواية (تفاح الجانين) فيبدو أنه لم يكن له وجود، لأن العم. (تحصيل دار) حين أقلع عن بيع العملة الفلسطينية امتهن بيع القهوة الحلوة، يتجول في السوق، يصب القهوة لعمال المياومة، وباعة الخردة، وبائع الشواء، والعتّالين، وبنادي وهو يطقط ق بالفناجين: دمعة بالهيل... دمعة (٦). فلم تكن الظروف الصعبة في الحارة تسمح حتى بوجود مقهى شعبي بسيط. وحين كان يرغب الشخوص بالاجتماع معاً وشرب القهوة كانوا يجتمعون عند أحدهم واجتمع الرجال في بيت العم تحصيل دار يشربون القهوة ويستمعون إلى الإذاعة (١).

وفي رواية (نشيد الحياة) كان حضور القهى عابراً، فمخيم الدامور -مكان حوادث الرواية - كان يعيش ظروفاً خاصة قبيل الاجتياح و في اثنائه، عمالم يدع للمقهى دوراً، فكان في هذه الرواية، كغيره من المقاهي الشعبية، صغيراً، ومقاعده من القش، يُقدّم فيه القهوة والشاي، يقصده الناس لقضاء أوقات الفراغ فه (أبو العسل) بعد أن وصل بقالة (السيلاوي) وأنزل حمولته من أكياس البطاطا توجه إلى المقهى الصغير، جلس على كرسي من القش، وطلب فنجان قهوة وشربه، ودخن سيكارة (٥٠). وحين شعر بالضيق، بعد أن دهس دجاجة زليخة، وجد قدميه قد ساقتاه من جديد إلى المقهى، فكر في أهمية كاس من الشاي الغامق الأسود (١٠). ففي ذلك إشارة إلى أن الشخصية، حين شعرت كاس من الشاي الغامق الأسود (١٠).

⁽١) المرجع نفسه، ص١٢١.

⁽٢) المرجع نفسه ١٢١.

⁽۳) بجیی، بخلف، تفاح الجانین، ص۲۱.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٦.

⁽٥) يحيى، يخلف، نشيد الحياة، ص ٢٦.

⁽١) المرجع نقسه، ص ٢٧.

بالضيق، لم يكن أمامها خيار آخر غير المقهى، بالإضافة إلى تأكيده الوظيفة التقليدية للمقهى " فقد كانت وظيفة -المقهى- أن يقدم القهوة والشاي والمرطبات (١٠). فيضلاً عين وظائفه الآخرى التي نوه إليها في السابق.

وفي رواية (بحيرة وراء الريح) أيضاً كان حضور المقهى بسيطاً، وقد أورده الكاتب باسم (القهوة) الاسم الشائع له عند العامة في فلسطين، فخالد الزهر يذهب ليأخذ (نفس تنباك) في قهوة (أبو العلا) (٢٠).

وأسد الشهباء في حديثه عن رحلته من حلب إلى فلسطين يمر بدمشق، ويـذهب للسلام على خاله في دكانه ولكي ينجو من زيارة البيت يزعم أن إجازته قصيرة وعليه أن يعود سريعاً إلى موقعه، فيذهب إلى المقهى ويقضي بعض الوقت وقضيت بقية النهار في مقهى البرازيل (٢). فهنا يقتصر دور المقهى على تصريف أوقات الفراغ فقط.

وعادة يكون المقهى مكاناً لتبادل الأحاديث بين المشخوص، ومناقشة القيضايا المختلفة، ولكن المقهى في هذه الرواية ظهر ظهوراً مغايراً تماماً. فعندما خرج الراوي واسد الشهباء ونجيب من فلسطين إثر قرار المفتش العام تسريحهم، وحين وصلوا دمشق، اشار عليهما الراوي أن يجلسوا في المقهى. "جلسنا على كراسي المقهى. لم يكن ثمة حماس الكلام. كنت بيني وبين نفسي أحسد هؤلاء الذين يغذون السير باتجاه أهدافهم... فأين سنذهب نحن، وماذا يتعين علينا أن نفعل؟ كانت دمعة كبيرة تملأ عيني أسد الشهباء. دمعة اختفت وراءها ليالي القصف، وزوابع الغبار، وبريق النياشين، وسقوط المدن.... (ئ) فما تعرضت له البلاد من حوادث تتمثل في النكبة، وما ترتب عليها من تشريد، لم تدع للمقهى فرصة يؤدي فيها دوره المعهود، فقد مسيطرت على الشخوص وهم يقضون الوقت فيه مشاعر القهر، والياس، والحزن.

أما في رواية (نهر يستحم في البحيرة) فإن المقهى ظهـر بـصور، وتـسميات مختلفـة،

⁽١) النابلسي، شاكر، جماليات المكان في الرواية العربية، ص١٩٣.

⁽٢) يجيى، يخلف، يحيرة وارء الريح، ص ٢٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧٠١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٦٨.

فقد ظهرعندما التقى الراوي بـ (مجـد) في مدينة غـزة، وجلسا "قبالة الشاطئ في مقهى الليدو" (١). وتعددت المقاهي على الشاطئ "وعلى شاطئ الشيخ عجلين تمتد المقاهي أمام البحر (٢). ولا تختلف صورة هذه المقاهي عن المقاهي التقليدية حيث كراسي القش والنراجيل والأغاني المنبعثة من أجهزة التسجيل. وكانت هذه المقاهي ملتقى العائدين من تونس خاصة، و"لعل صاحب المقهى رغب في إرضاء زبائنه من العائدين الذين قدموا من تونس، لعله أراد أن يثير ذكرياتهم (٢). عندما انطلق من جهاز التسجيل صوت مغنية تونسية.

هذه المقاهي التي شاهدها الراوي في غزة ذكرته بـ (مقهى سيدي شعبان) في مدينة (سيدي بوسعيد) التونسية "حيث البخور، والحصر المفروشة، ورائحة المشموم، وقلائد الياسمين، والشاي بالبندق، والقهوة بماء الزهز (١٠).

هذا المقهى هو الذي ظل الراوي يتذكره، ويستحضره، ويرحل إليه عبر مخيلته. فعندما سألته مجد لماذا تصمت، أجابها: لأن عزف العود لموشح المالوف يجرحني، لأن عائشة تطل من الشرفة إلى خليج قرطاج، ولأن رائحة البخور تختلط برائحة المشموم، وتصعد السلم الحجري نحو مقهى سيدي شعبان (٥).

فضلاً عن المصورة التقليدية للمقهى ظهرت صورة أخرى مغايرة له في هذه الرواية، لكنها تنسجم مع الواقع الجديد للمكان الذي تعرض للتهويد، فالمقاهي في طبريا مقاو حديثة، وعصرية، تعمل فيها فتيات، عدنا إلى المقهى، فوجدنا النادلة تجلس على مقعد يجانب السيد أكرم، كانا يتحدثان (1).

ولم تعُد أماكن اللقاء خارج البيت في الرواية العربية المعاصرة مقصورة على

⁽١) يجيى، يخلف، نهر يستحم في البحيرة، ص١٦.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٢١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٢٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٣.

⁽a) المرجع نفسه، ص ١٤.

⁽١) المرجع نفسه، ص٨٢.

المقهى، بل أصبحت ثمة أماكن أخرى مثل (الكافتيريا) والبار، والمطعم، والملهى، فهذه الأماكن لم تظهر في الحياة العربية إلا متأخرة، وقد صورت الرواية العربية هذه الأماكن، واختلفت صورها من روائي لآخر (۱).

وفي هذه الرواية ظهرت (الكافتيريا) بديلاً للمقهى فقد استراح فيها الراوي في أثناء رحلته إلى سمخ، برفقة بجد، والسيد أكرم، فحين توقفوا عند محطة البنزين ليملؤوا خزان السيارة بالوقود، دخلوا (الكافتيريا) التي وصفها الراوي قائلاً في الداخل تتناثر بضع طاولات، وبعض المسافرين الذين ينشدون محطة استراحة قصيرة (١٠). و أنواعا مختلفة من المشروبات بالمسنا، وجاء الفتى، نظف الطاولة، ورفع عنها المنفضة المليئة بأعقاب السجائر، وزجاجات البيرة الفارغة. قالت بجد: أريد زجاجة كوكا كولا، وطلبت نسكافيه بالحليب، وزجاجة ماء (١٠).

وخلال هذه الرحلة أيضاً توقف الراوي وجحد في أحد المطاعم في مدينة القدس، وهنا أيضاً وصف الراوي هذا المطعم إضاءة خافتة، وطاولات فارغة، ثمة نادل يقف وحيداً، ويبدو عليه الإحساس بالضجر، لوحات على الجدران، قباب وكنائس، واطفال بطلون على الجدران، ينظرون إلى الطاولات بشكل رتيب (أ). ويُلاحظ أن دور هذا المطعم انحصر في تقديم وجبة الغذاء انتهت فترة الغداء، وخرج الزبائن واحداً بعد الآخر وعاد المطعم خاويا (٥).

أما المطعم في مدينة بيسان، فقد ظهر بصورة مغايرة، فهو مطعم يهودي بـأجواء شرقية: الديكور، وقلائد الفلفل التي تتدلى من سقف المطبخ، موسيقى مغربية أندلسية تنطلق من جهاز التسجيل. يزدحم المطعم بالرواد" (٢). وكان صاحب المطعم والعاملين فيه

⁽١) النابلسي، شاكر، جماليات المكان في الرواية العربية، ص١٩٣- ١٩٤.

⁽٢) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٥٣.

⁽٣) المرجع نفسه ص ٥٣،

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٩.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٤٤.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٢٢.

من اليهود الشرقيين القادمين من المغرب(١).

وفي هذا المطعم كان عازف يعزف على آلة (الأكورديون) لحناً مرحاً ثم لم يلبث أن تحوّل إلى عزف ألحان صاخبة استدرجت عدداً من الرجال والنساء إلى الانضمام إلى حلقة الرقص (٢). فبدا المطعم في هذه الرواية شبيها بالملهى، حيث الموسيقى والرقص. فالملهى يمتاز بمواصفات خاصة تتعلق بأنواع المشروبات التي يقدمها، وبوسائل الترفيه المتاحة فيه، ومن ذلك فرقة موسيقية يصاحبها مغنز أو مغنية، وراقصة أو راقصات، وتقام فيه الحفلات الغنائية الساهرة.

ومزج الراوي بين المطعم والمقهى، ففي الوقت الذي كان يتحدث فيه عن المطعم، والأطعمة الشرقية التي تقدم فيه، كان يطلق عليه أيضاً اسم المقهى "توقف الرقص، لم تتعب مجد، وإنما تعب عازف (الاكورديون)، وصفّق الخادم، وصاحب المقهى "". و" أشار صاحب المطعم إلى عازف الأكورديون ". وهنا يلاحظ تشابه صورتي المقهى و المطعم عا جعل الراوي يطلق عليه اسم المقهى أحياناً والمطعم أحياناً أخرى.

وعندما وصل الراوي سمخ توقف أيضاً عند مطعم صغير تتناثر طاولاته الخشبية في الهواء الطلق (٥). ولكن لم يلبث أن أطلق عليه اسم مقهى، وجاءت إذ ذاك خادمة المقهى بعد قليل جاءت خادمة أخرى... تحمل الصينية وفوقها أكواب البيرة (١). وهذا يشير إلى تغير صورة المقهى الذي كانت وظيفته فقط تقديم المشروبات من قهوة وشاي ومرطبات، فقد أصبح يقدم هذه المشروبات إلى جانب أنواع من الخمور، ويقدم وجبات الطعام (٧).

⁽١) المرجع نفسه، ص٦٣.

⁽٢) المرجع نقسه، ص٦٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٧٨.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٧٩، ٨٠.

⁽٧) النابلسي، شاكر، جماليات المكان في الرواية العربية، ص١٩٤.

اما الملهى فيقتصر حضوره في روايات يجيى يخلف على هذه الروايــة (نهــر بــستحم في البحيرة) فــ(بيرتا) واقصة يهودية كانت ترقص في ملهى الليدو" (١).

ومع أن الملهى من عيزات الحياة في المدينة المعاصرة (٢٠). إلا أن ملهى (الليدو) وكما يظهر في الرواية، ليس حديثاً، لأن بيرتا وقبل النكبة أي في الأربعينات كانت أجمل نساء عصرها، بيرتا الراقصة اليهودية من سكان طبرية، الراقصة الأولى في ملهى الليدو الملاصق لضفة البحيرة (٢٠). والراوي يحدد موقع هذا الملهى فيقول ملهى الليدو... الملاصق لمستشفى تورنس، بجانب الكنيسة الإنجيلية (٤).

فهذا الملهى كان له دور مهم، لأنه المكان الذي تعرف فيه فارس الفارس -عم السيد أكرم- على الراقصة (بيرتا) التي أحبته و فضلته على أصحاب الملايين، وعاشت معه أجمل لحظات العمر... وعندما حدثت نكبة ٤٨ واحتل اليهود طبرية، هاجر فارس الفارس إلى خيم عين الحلوة في لبنان، فلحقت به بيرتا، وعاشت معه في خيم اللجوء والشتات (٥).

٥. السجن:

مكان مغلق يوحي بفقدان الحرية لأنه محكوم بالسيطرة (البوليسية) المستمدة من السلطة، التي تعمد إلى ترسيخ مفهوم العنف، والقمع، والظلم، (٢) لاسيما في السجن السياسي.

والسجن مرتبط أبضاً بالقيود لأنه مخمص لمصادرة الحريمة، وتتسم علاقمة الشخصية به بالمعاداة، لأنه يفقدها أثمن حقوقها، وهو حق الحركة والتنقل، فهمو يمشكّل أ

⁽١) يجيى، يخلف، نهر يستحم في البحيرة، ص٧٠.

⁽٢) خليفةً، قرطي، المدينة في الروايـة الجزائريـة، رسـالة ماجـستير ١٩٩٤–١٩٩٥، جامعـة الجزائـر، ص٢٤٢.

⁽٣) يجيى، يخلف، نهر يستحم في البحيرة، ص٧٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٥.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٤٧.

⁽٢) المحادين، عبد الحميد، التقنيات السردية في روايات عبد الرحمن منيف. ص٠٠٠.

نمطأ ملائماً لأماكن الإقامة الإجبارية (١) لأنه بؤرة الحصار المكاني، بل ويمكن عدّه نقيضاً لباقي الأمكنة، إذ يظل مُعبَّراً عن حضور الموت والقمع وتسييج الذات ومحاصرتها مادياً (٢).

أما حضور السجن في الأعمال الروائية، فهو عادة "حضور صاخب ومؤلم في آن، من حيث هو حيّز مكاني، فضاء للموت والقهر والذل "" سواء أكان سجناً سياسياً أم إصلاحياً. فالسجن الإصلاحي هو السجن الذي "يستقبل الذين ارتكبوا جرائم قتل أو نهب أو سلب، أو تاجروا في الخمور والمخدرات، والسجن السياسي يستقبل الذين لهم انتماءات حزيية سياسية أو طائفية أو عرقية، ولهم رأي يعارضون فيه السلطة السياسية في سياستها الماخلية أو الخارجية، أو الذين يقعون في دائرة الشك، وعدم التيقن من دورهم وانتماءاتهم" أن لمذلك فالسجن مكان مغلق يُعزل فيه أي شخص أخل بالنظام الاجتماعي أوالأخلاقي أو النظام السياسي. وتكون وظيفة النوع الأول الإصلاحي هي "الردع والتأديب، وهنا تملك السلطة زمام الأمور لإعادة الأوضاع إلى نصابها، أما النوع الآخر من السجن فهو السجن السياسي، وهذا النوع هوما يمكن تسميته بالسبجن النوع الآخري، وتقوم السلطة بالإشراف على هذه الوظيفة بغية القمع الفكري للسجناء ليتم إخضاعهم لسياستها (٥)

وفي روايات (يحيى يخلف) اقتصر ظهور السجن على روايتي (نجران تحست الـصفر) ورواية (تفاح الجانين).

ففي رواية (نجران تحت الصفر) بدت صورة السجن مشابهة للسجن في الواقع، فهو مكان ضيق، معتم، مزدحم بالسجناء، يُسمع فيه صراخ وأنات السجناء، فهـو عرفـة

⁽١) پحرواي، حسن، بنية الشكل الروائي، ص١٠١.

⁽٢) جنداري، إبراهيم، الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، (ط١)١٠٠١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٤٢، ص٢٤٢.

⁽٣) إيراهيم، صالح، الفضاء ولغة السرد في روايات عبد الرحمن منيف، (ط١)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، ٢٠٠٣، ص٣٧.

⁽٤) علي، فهد حسن، المكان في الرواية البحرينية، ص١٣٢.

⁽٥) طبنجة، كرم خليل، المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة، ص٩٣.

معتمة حتى لو أن أحداً مدّ إصبعه أمام وجهه فإنه لن يستطيع أن يراها (() في السجن هـ و السجن رائحة البول، والرطوبة، والفضلات، والقمل، والوسخ الذي يتراكم فوق المساحات (٢) هذا وصف للسجن الذي رُج به (رأفت) لجرد خطأ إملائي في كتابة كلمة (قوالب) فقد كتبها (قنابل) فلُفقت له تهمة بيع الأسلحة، وألقي في إحدى غرف السجن التي تعج بالسجناء، وفي هذا السجن كغيره من السجون كان رأفت يسمع صوت صواخ حاد، وأصوات كرابيج متنابعة (١). مما أدخل الرعب والخوف إلى قلبه، فهذه الأصوات المنبعثة في السجن تُعبر الحالة النفسية الأليمة التي كانت تجتاح المشخوص بالإضافة إلى المعاناة الجسدية التي يكابدها النزلاء فرأفت حين قبض عليه، ووضعت الأصفاد حول معصميه ألقي أرضاً ورفعوا قلميه عالياً، وضربوه فلقه بالعصى الغليظة، وصرخ رأفت، وبكى، وتوسل إليهم، وطلب من كل الأنبياء أن يتدخلوا، فانتفخت قدماه وجف حلقه، ودمعت عيناه دماً (٤).

وبعد ذلك يُنقل إلى غرفة التحقيق ويتولى (المستر) التحقيق معه، ولكن التهمة مُعدة وجاهزة ولا بجال للدفاع عن النفس. فالحقق يقول له "سوف تنكر في البداية، ولكننا سنعرف كيف تنتزع منك التفاصيل" (٥٠). ويتوالى مرور الأيام على السجن ومن فيه ويتكرر المشهد اليومي للحياة في السجن "ومن بين القضبان ألقى السجّان ببعض الأرغفة وحفنة من التمر، توقف الضرب، والتحقيق، وبدأ الدم فوق الجروح يجمد (١٠). وهذا المشهد يؤكد مسوء الأحوال المعيشية للسجناء. وفي السجن تتفجر دلالات نفسية تراكمية (٧). فابن أمينة وهو في السجن أيضاً يقول السجن في بلاد الغربة مذلة ... أليس

⁽١) يجيى، يخلف، لمجران تحت الصفر، ص٢٦.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٧٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٢٦.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٧٨.

⁽٧) المحادين، عبد الحميد، التقنيات السردية في روايات عبد الرحمن منيف، ص٥٥.

كذلك يا رأفت (١). ويرى أيضاً أن السجن قبر، ويقول لرأفت: لنخرج من هذا القبر (٢).

فالسّجن: "يعمق إحساس الإنسان بالغربة والوحدة والضياع بين جدرانه المغلقة" (٢). وفي السجون أيضاً يُحاصر المرء بالأفكار والهواجس الكثيرة، فهو - عند بعضهم - مكان ضيق لذلك "يعزز تقنية الاستبطان، فكلما زاد المكان ضيقاً حول الشخصية، ازدادت مبررات الذهاب إلى الداخل النفسي" (٤). لذلك فإن رافت حين أمسك بحبة تمر و "وضعها تحت أسنانه، ودفعة واحدة هجمت علية صورة أمه، تنتظر ساعي البريد الذي يهز رأسه معتذراً، فتسوي وضع غطاء رأسها الأبيض، وتغمض جفنيها على دمعتين" (٥).

ويتكرر في هذه الروايةذكر السجن، ويوظف ليحمل مدلولات عميقة تـومئ إلى سوء الأحوال في نجران، فمشعان القائد النقابي يسجن لمدة سبع سنوات، منها سنة كاملة في سرداب تحت الأرض (١).

فالسبجن في هذه الرواية يُعد من الأماكن الرئيسة سواء أكان ظهوره من خلال الوصف، أم على السنة الشخوص كمكان في الذاكرة يحفر عميقاً فيها، فقد ورد على لسان (أبو شنان): الاعتقال الفصل، مشعان الذي يتوهيج حتى وراء القضبان (١٠). و على الرصيف يجد الرفاق أنفسهم، ومشعان يطويه السجن (١٠).

وحين يتحدث الراوي عن النافذة التي تسلل منها النضوء وضوء شاحب تسلل من طاقة من أعلى الجدار (٩). لم تكن هذه النافذة مكاناً لإسقاط النضوء داخل غرفة

⁽١) يجيى، يخلف، نجران تحت الصفر، ص ٧٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٧٩.

⁽٣) عوض الله، مها حسن يوسف، المكان في الرواية الفلسطينية، ص٣١٨.

⁽٤) المحادين، عبد الحميد، التقنيات السردية في روايات عبد الرحمن منيف، ص٢٠١.

⁽٥) يجيى، يخلف، نجران تحت الصفر، ص٧٨.

⁽٦) المرجع نفسه، ص ١٢١.

⁽٧) المرجع نفسه، ص ٩١.

⁽٨) المرجع نفسه، ص١١٠.

⁽٩) المرجع نفسه، ص٧٨.

السجن، بل كانت رمزاً يوحي بامنيات السجين الدفينة المتخيلة في رؤية نـور الحريـة، والانعتاق من ظلمة هذا السجن.

وهذه الأمنيات لدى رأفت، وابن أمينة، تعبر عن التوق المتجدد للحياة الحرّة، وأن السعبين مازال إنساناً حيّاً، لم يمت فيه التطلع إلى الحرية على السرغم من القهر الـذي بعانيه (١).

أما في رواية (تفاح الجانين) فقد ظهر المخفر مكاناً مواذياً للسجن، مع أنه - في الأصل- مركز للشرطة " يحقق الحماية للإنسان ويحفظ حقوقه، لكنه في المخيم يقمع تحركه في الداخل والخارج ويهارس ضده العنف (٢٠). وبدت صورة المخفر في هذه الرواية أصورة وثيقة لصراع الذات مع الآخر، فقد ظهر المخفر كمكان للقمع والإذلال (٢٠). وتجلى ذلك واضحاً حين قدّم الكاتب العم (تحصيل دار) وقد فرض عليه العسكري أن يكنس المخفر أقال العسكري للعم (تحصيل دار) خذ المكنسة وكنس المخفر، تناول العم (تحصيل دار) المكنسة، وشرع في الكناسة، بعد قليل قالوا له توقف. عند ذلك سمع صراخاً بشرياً في الغرفة الجاورة (٤٠). وكان قد ذهب إلى المخفر ليقدم شكوى ضد (الفورمن) لأنه ضرب ابنه (بدر العنكبوت)، لكنه لا يلبث أن يسمحب هذه الشكوى خوفاً مما سيلحق به في هذا المخفر في المخفر موجود للضرب والإهانة والفلقة (٥) ومع ذلك أكل العم (تحصيل دار) نصيبه من كوابيج الشاويش حسن (١)، وحُجز في هذا المخفر إلى أن توسط له المكتور باز فاخرجه بالكفالة (٧).

⁽۱) الفيصل، سمر روحي، السجن السياسي في الرواية العربية، دراسة، (ط۱)، جروس بسرس، طرابلس، لبنان، ١٩٩٤، ص٢٦٤.

⁽٢) عوض الله، مها حسن يوسف، المكان في الرواية الفلسطينية، ص٥٢.

⁽٣) عبيدات، حسن قسيم، رؤية الآخر في الرواية الفلسطينية المعاصرة من ١٩٧٣ - ٢٠٠٠، جامعة الدول العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحوث والدراسات العربية، القاهرة، ٢٠٠٢، ص١٩٧.

⁽٤) يجين، يخلف، تفاح الجانين، ص٩.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٥٥٠.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٠١.

⁽٧) المرجع نفسه، ص١٥.

أما المشط فإنه نال لطمة على وجهه في هذا المخفر أيضاً، لمجرد أنه ذهب إليه يسأل عن بدر العنكبوب الذي لم يعد إلى البيت.

ولم تكن سلطة المخفر على من حُجز به، أو وصل إليه، لكنها تمتد للناس في بيوتهم، فعندما يحرق المتظاهرون مبنى النقطة الرابعة يأتي شرطيّ من المخفر، ويقول لوالد الراوي "شاويش المخفر يبلغك أن الأوامر تمنع التجمع داخل البيوت لأكثر من ثلاثة (١).

وهذا المحقر أيضاً كمان سجناً للخال (عمران) عندما أفرج عنه من سجن الإحتلال، وسُلِّم للصليب الأحمر، ثم انتقل من مخفر إلى مخفر إلى آن وصل إلى مخفر الشاويش حسن (٢). وكان الخال (عمران) قد وقع في قبضة الاحتلال وأودع السجن بعد أن زرع الرعب في قلوب سكان المستعمرات وظل سنة كاملة يتخفى ويجاهد دون أن يكشفوه ثم وقع صدفة في كمين وتُبض عليه (٢). وكان وصول الخال إلى مخفر الشاويش حسن يثير غضب بدر العنكبوت الذي كان يتساءل كيف بكون الخال في سجن الشاويش حسن؟ كيف يكون الفدائي بين جدران أربعة؟ كيف يكبلون أيدي الجبال المائلة... كيف يشدون وثاقها؟ (١٤).

السنشفي: ٦

هو مكان يحمل دلالة المرض والمعاناة، وفي الوقت نفسهُ يطلب فيه العــلاج أمــلاً في الشفاء.

ولكنه في رواية (نجران تحت الصفر) ظهر مكاناً للجثث فقط، ولم يؤد دوره المعروف في تقديم العلاج للمرضى حدثت اضطرابات أخرى، وجاء المزيد من الجشث إلى مستشفى نجران (٥). فهو مكان للجثث وأحياناً كانت تُحرق الجثث في أقبيته خوفاً من تفشي الأمراض، فقد قيل إن جرذاً بحجم القط هجم ذات ليلة على عائلة بأكملها، فعضها في أماكن مختلفة، فأصيبت بالطاعون، وأحرقت جثثها سراً في أحد أقبية

 ⁽۱) المرجع نفسه ، ص۸۷.

⁽٢) الموجع نفسه، ص٦٢.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٨٥.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٥٥.

⁽٥) يجيى، يخلف، نجران تحت الصفر، ص٨٧.

المستشفى (1). لذا لم يرد المستشفى في هذه الرواية بوصفه مكاناً رئيساً تنمـو وتتطـور فيـه الحوادث، يل جاء دوره هامشياً يؤكد سوء الأحوال في نجران حسب.

اما في رواية (بحيرة وراء الريح) فقد ظهر المستشفى من خلال أوراق عبد الرحمن العراقي، إثر هزيمة المقاتلين في مهاجمة مستعمرة (طيرة تسفي) إذ أصيب عبد الرحمن وغاب عن الوعي، لم يصح إلا في "مستشفى الميدان. طبيب، محرض. قطن شاش، رائحة محلول اليود. ميزان الحرارة. حقنة في الوريد. حقنة في العضل. حبتان ثلاث مرات قبل الأكل، أو بعد الضياع، وانهيار الأشياء (٢٠).

هذه هي صورة المشفى كما رسمها عبد الرحمن العراقي في أوراقه، صورة واقعية لما يقدمه هذا المكان لنزلائه. وفي هذا المستشفى يتحدث عبد الرحمن عما رآه أرى وجه الممرض عدنان، وجسد المريض في السرير المجاور (٢٠). هذا المريض الذي يتضح فيما بعد أنه تجيب ذلك المتطوع الذي التحق بالمقاتلين فكان مصيره نزيلاً في المستشفى بجوار عبد الرحمن العراقي.

وفي رواية (نهر يستحم في البحيرة) كان المستشفى مكاناً تحفظ في ثلاجته جثة خال الراوي. فمجد تقول للرواي "إن جثة خالك موجودة في ثلاجة المستشفى المركزي في تال أبيب منذ سنوات طويلة (١٠).

وفي المستشفى نفسه وضعت جثة قائد الطائرة الحربية الإسرائيلية السي سقطت في أعماق البحيرة منذ ثمانية وثلاثين عاماً، فقد نقلت الجثة إلى المستشفى لإجراء التشريح والفحوص اللازمة والتعرف على هويتها (٥).

والمفارقة الغريبة التي تقع في هذا المستشفى ترد على لسان (العاد) معـد الـبرامج في التلفزيون الإسرائيلي إذ يقول لقد وضعوا الطيّار في الثلاجـة ليلـة واحـدة. وضعوه في الحزانة الملاصقة لحزانة خالك... تخيّل... لقد تجاورا ليلة كاملة.. كم هو مثير هذا الأمـر..

⁽١) المرجع نفسه، ص٩٤.

⁽۲) یجیی، پخلف، پحیرة وراء الربح، ص۱۱۲.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١١٣.

⁽٤) يجيى، يخلف، نهر يستحم في البحيرة، ص٠٠٠.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٠٧.

وحد الموت بين الأعداء" (1). تتجاور جشة الطيّار الإسرائيلي وجشة خال الراوي ليلة واحدة ولدى انتشار الخبر يسعى الإعلام الإسرائيلي إلى خلق قصة إعلامية مثيرة عن هذين الميتين، وإمكانية الحوار بينهما. إذا هذه هي إسرائيل، تبحث عن حوار بين الموتى، وتحجم عن حوار الأحياء، إنها خلاصة الوضع بكثافة واقتضاب (٢).

وبدا المستشفى في هذه الرواية "قلعة كبيرة، أسواراً، وأبراج مراقبة، أسلاك شائكة، ثكنة أم مستشفى، شرطة عسكرية عند الباب، ولافتة تطالب الداخلين بإبراز بطاقاتهم (٢٠). وهذه الشرطة العسكرية لم يقتصر وجودها عند الباب بل ظهرت أيضاً داخل المستشفى "أخبرنا السيد أكرم بما دار بينه وبين رجال الأمن داخل المستشفى "أخبرنا السيد أكرم بما دار بينه وبين رجال الأمن داخل المستشفى "أ

هذه الصورة للمستشفى تؤكد واقع هذا الكيان الذي لا يشعر بالأمان، فهو مسكون بالرعب والاضطراب، غير مؤهل للسلام.

⁽١) المرجع نفسه، ص١٣٤.

⁽۲) عبد القادر، محمد، في رواية يحيى يخلف نهر يستحم في البحيرة منظار أونــودولايــرى جـــودو. ص٥٨.

⁽٣) يحيى، يخلف، نهر يستحم في البحيرة، ص٥٣٥.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٣٩.

CULLIII Juail

* موقع المكان من أركان الرواية:

- ١. المكان والشخصية.
 - ٢. المكان والزمن.
 - ٣. المكان واللغة.
 - ٤. الكان والسرد.
- ٥. المكان والمنظور الروائي.

موقع المكان من أركان الرواية الأخرى

معروف أن المكان في العمل الروائي لا يكون منعزلاً عن باقي عناصر السرد، وإنما يلخل في علاقات متعددة مع المكونات الحكائية الأخرى للسرد كالشخصيات والأحداث والروى السردية (1). وإذا نظر إليه بعيداً عن هذه العلاقات يكون من الصعب تفهم الدور الذي يقوم به في العمل الروائي، وذلك لأنه يقوم بوظائف عدة من خلال علاقاته باركان الرواية الأخرى، من زمن وحدث وشخصية ولغة. فهو ليس مجرد ساحة تقع فيها الحوادث، بل هو أحد العناصر الضرورية لتأمين سيرها وفقاً لإيقاع معين. والعناصر الروائية الأخرى 'لا تتجلى ولا تتصرك إلا داخل المكان (٢). لذلك فإن شرط هذا المكان أن يرتبط عضوياً بالبيئة الزمنية والحركية للرواية نفسها (١). ومن الصعب، إن لم يكن من المستحيل الحديث عن المكان منفصلاً عن العناصر الأخرى، فالترابط العضوي بين المكان وهذه العناصر هو الذي يساعدنا على إدراك القيم الجمالية التي يحملها النص بين المكان وفهم رسالته.

فالعمل الروائي كأي نص ذي بُعد اجتماعي وثقافي وحضاري، فيه مكابدة وموقف ونظر وبشر وعلاقات وفضاء، عا لايفي بحقه أن يجري درس عنصر من عناصر تقنيته. فلا السارد وحده ولا المسرود. ولا وسائل الخداع السردية، أو الفعل، أو النشاط التخييلي، أو اللغوي، أو الدلالي، ينتج قصة، بل جملة ذلك وجدله وتخلفه في كيانه الحي المقروء هو ما يُجنسه في القصة (أنه أو في الرواية، لذا لا بد من دراسة عناصر هذا الفن الرواية وعلاقتها ببعض. ومن العناصر المهمة التي تتناولها هذه الدراسة المكان الذي ينتظم مع العناصر الأخرى بشبكة علاقات مثل علاقته بالشخصية، والزمان، واللغة، والسرد، والمنظور الروائي، وهذا ما سوف يكون موضوع البحث في الصفحات الآتية:

⁽١) بحرواي، حسن، بنية الشكل الروائي، ص٢٦.

⁽٢) المحادين، عبد الحميد، جدلية المكان والزمان في الرواية الخليجية، ص٩.

⁽٣) أبو نضال، نزيه، علامات على طريق الرواية في الأردن، ص٣٩٠.

⁽٤) سليمان، نبيل، فتنة السرد، (ط١)١٩٩٤، دار الحوار للنشر والتوزيع اللاذقية، سوريا، ص٢٦٣.

١. المكان والشخصية:

ثمة علاقة وثيقة بين الإنسان والمكان، وذلك لأن المكان هو الذي يمنح الإنسان الشعور بالانتماء، وكذلك الحال في العمل الروائي، العلاقة وثيقة جداً بين المكان والشخوص، لأن الرواية تحتاج إلى مكان ليس لوقوع الحدث فيه حسب، بل لتأثيره في الشخوص والحوادث، وقدرته على حمل الدلالات والإشارات التي تكشف عن الحالة النفسية أو الاجتماعية لشخصية ما، أو تكشف عن أحوال سياسية وفكرية واقتصادية لشخصيات أخرى وهناك تأثير متبادل بين الشخصية والمكان الذي تعيش فيه، أو البيئة التي تحيط بها بحيث يصبح بإمكان بنية الفضاء الروائي أن تكشف لنا عن الحالة الشعورية التي تعيشها الشخصية، بل قد تساهم في التحولات الداخلية التي تطرأ عليها (١٠).

فللمكان دور مهم في تسكيل الشخصية في الرواية، وفي التحولات التي تطرأ عليها، وإذا كانت الشخصيات تخضع لتأثير المكان فهذا يعني أيضاً أن المكان يتأثر بأفعال الشخصيات، فالعلاقة بينهما متبادلة.

لقد بدت العلاقة العميقة بين المكان والشخصية في رواية (نجران تحت الصفر) واضحة، ففي "حارة العبيد" في منطقة نجران، وجدنا (اليامي) أحد أبناء الحارة التي تعاني الجوع، والفقر، والقمع ينضم إلى الثورة، فيُعدَم علناً في وسط الساحة "فمشى اليامي في الساحة ببطء، ينقل قدميه بصعوبة ترافقة خشخشة السلاسل" (٢٠). ثم تقدّم السيّاف حاملاً سيفه، وهوى به فاختلط الحابل بالنابل، والأسمر بالأهر، والبارد بالساخن، وشخب الدم" (٢٠). ويستمر يخلف بوصف عملية الإعدام في الساحة التي غُصت بالناس ولكن لم يتدحرج الرأس... ودفعة واحدة، رفع السيف عالياً وأهوى على الرقبة "ك. ويواصل الكاتب سرد حوادث روايته فتتكشف لنا علاقة الشخوص بالمكان أكثر فأكثر، حتى نهرى

⁽١) يحرواي، حسن، ينية الشكل الروائي، ص٠٣.

⁽٢) يخلف، يحيى، نجرأن تحت الصفر، ص٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١١.

⁽٤) المرجع نفسه ص ١١.

أن سوء أحوال حارة العبيد، وما يعانيه الناس فيها من جوع وفقر، تدفع بهم إلى تفاعل غريب مع هذه البيئة القاسية، فنرى ابن أمينة الحد شخصيات الرواية يهجم على اللحم المعلَّق في السوق، وينهشه ليسد جوعه، فيُجر إلى السجن ليُقام عليه الحد، وتقطع يده، أما الأطفال فيبحثون في الفضلات عما يمكن أن يسد رمقهم "ثمة أطفال من حارة العبيد ينبشون الفضلات ويتصايحون وقف الأطفال ينتظرون إفراغ محتويات الكيس الذي يحوي في أغلب الأحيان بالإضافة إلى القشور والأوساخ بعض قطع الخبر وحبات التمر" (١).

وقد حدد الراوي المكان الذي أتى منه الأطفال، فقد أتوا من صارة العبيد حيث الفقر، والجهل، والمرض، والتخلف، والذل سمات لحياتهم، لذلك هي حارة العبيد التي يعيش فيها الفقراء، والمعدمون، والمستعبدون من أهل نجران، نهبا للمرتزقة والأمراء، والحرس الوطني، ورجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدين لا يعرفون إلا استعباد الإنسان، وتجهيله لصالح القوى الحاكمة (٢).

وعلى الرغم من صدرو قانون عتق الأرقاء إلا أن هذه الحارة ظلت حارة للعبيد، ليس فيها سوى الجوع والمرض. فأبو شنان يدرك واقع هذه الحارة قائلاً: الأمر لم يتغير... لقد صدر قانون عتق العبيد، لكنهم ظلوا فقراء ومواطنين من الدرجة العاشرة (٣)

وبسبب استجابة بعض شخوص الرواية لسوء أوضاع المكان وتفاعلهم معه كان الحديث عن نجران أجل: هذه نجران، بيوت وأزقة، وشوارع ترابية، ورمال وراء الأفق، وأعداد لا تُحصى من العسس، ساحة واسعة يُجلد فيها المذنبون وتفصل رؤوسهم عن أجسادهم، وأيام الجمعة من كل أسبوع تصبح سوقاً من أسواق العصور الوسطى" (3).

أما كمال الغزاوي الذي أفرد له الكاتب فصلاً بعنوان (شخصية ومؤلف) فيقول: "

⁽١) المرجع نفسه، ص٥٥.

⁽٢) أبو مطر، أحمد، الرواية في الأدب الفلسطيني من ١٩٥٠ – ١٩٧٥، ص٣٨٣.

⁽٣) يجيى، يخلف، نجران تحت الصفر، ص٠٥، ٥١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٢٧.

في هذه المدينة -يقصد نجران- يريدون منا أن نخوت أو نصبح كلاباً، وإما أن تنهار أعصابنا (()). وكمال الذي جاء إلى نجران للعمل فيها مدرساً، شأنه في هذا شان كثير من العلسطينيين الذين تغربوا من أجل العمل، وعانوا الكثير من أجل العيش، كان له موقف من الأحوال السيئة التي تسود المدينة، لذلك قال للتلاميذ الذين يدرسهم لكي نخرج من عصر الانحطاط يجب أن تنتصر الثورة في اليمن (()). فما كنان من العسس إلا أن أخذوه إلى السجن، وحققوا معه، ثم أصدروا قراراً بنقله من نجران إلى قرية على الحدود قريبة من ساحة الحرب، وبعد سفره بأسبوع واحد جاء خبر وفاته، لقد قتل بنيران صديقه لكن بطريق الخطأ ()).

ويتعمد الكاتب أن يُبرز التباين في تفاعل الشخصيات مع المكان القاسي، فإعدام اليامي له تأثير شديد في نفسية أبي شنان الشخصية الرئيسة في الرواية "قال أبو شنان، وهو يضع المسواك في فمه كالسيجار، ياويلي "اليوم سيذبحون اليامي" فقد بكى حين رأى صديقه يُعدم، ثم يضعف، ولا يستطيع أن يقاوم إغراءات (المستر) فيقبل العمل في معسكر للمقاتلين الأجانب... أنت العربي الوحيد الذي سيدخله ستكون ضابط ارتباط، وتقوم بالترجمة وترتيب بعض الأمور" (م). ويستجيب أبو شنان لهذه الإغراءات "وفي المعسكر يغرقونه في الخمور والنساء كي يضمنوا استمراره في الخدمة معهم، فماذا كان أثر عمله هذا في حارة العبيد التي عرفته ابناً غلصاً؟ لقد كانت صدمة الحارة كبيرة للغاية، فكيف يخونها واحد من أعز أبنائها طالما تحدث عن ضرورة العمل والتحرك ضد الظلم والفقر؟" (١).

لكن أبا شنان الذي تخاذل حين عرضت عليه إغراءات المال، والنساء، والخمور،

⁽١) المرجع نفسه، ص١٢٩.

⁽٢) المرجع نقسه، ص ١٣٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٣١- ١٣٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٦.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٣١.

⁽٦) أبو مطر، أحمد، الرواية في الأدب الفلسطيني من ١٩٥٠ - ١٩٧٥، ص٣٨٦.

فتنكّر للثورة، وانغمس في متعه وملذاته، لم يلبث أن تراجع عن تخاذله، وعاد إلى نجران، إلى حارة العبيد التي أنكرته، فأحزنه ذلك أيما حزن، ثم مالبث أن تحول إلى الانتماء الثوري تحت تأثير حوافز ذاتية خالصة، وحوافز موضوعية كاستئناف التنظيم الشوري للعمل السياسي السري^(۱).

ويؤكذ بعض الدارسين أن عودة أبي شنان إلى ماضية النضالي جاءت بفضل مؤثر خارجي هو (مشعان) فيلي رسالة مشعان القادمة من جدة، فيعود إليه ليبدأ معه النضال من جديد، يعيدان ترتيب الأمور لرحلة عمل جديدة من أجل الفقراء والمعدمين (٢٠). الذين ارتبط وجودهم بحارة العبيد، وغيرها من أحياء الفقر والجوع في نجران.

ويضاف إلى هذين التعليلين أن أبا شنان الذي عاش في حارة العبيد ظروفاً قاسية كان لها تأثير كبير في شخصيته، وفي مواقفه المتعاقبة، اندفع بفضل سطوة المكان التي كانت شديدة الوقع عليه إلى الانضمام لصفوف الشورة والعودة إلى ماكان، وهدفه السطوة لم يقتصر تأثيرها عليه فقط، بل وصلت إلى (عباجة) الزبّال الذي وجد كف (ابن أمينة) المقطوعة ملقاة في قمامة السجن فشاهد بدأ مقطوعة من الرسغ، بدأ بخمسة أصابع قصيرة (٢٠٠٠ فيبدأ بالنشيج، ثم يتمرد على الأوضاع، ويتوقف عن عمله، فتمتلئ نجران بالقاذورات والهوام والجواذين الضخمة امتلات الشوارع بالنفايات وأخذت تفوح روائحها الكريهة إلى البيوت، وعششت الفئران في أكوام الزبالة، فيما تحلقت حولها القطط، والكلاب، ذات الأحجام الكبيرة (١٠٠٠ ويعدها لم يعد أحد يرى الزبال (عباجة) وتناقل الناس قصته، وقيل إن عباجة الذي وجد يد ابن أمينة في كومة الزبالة قد أصابه الخبل، وأنه تاه في البراري والوديان.... وقد يعود ذات يوم وقد لايعود (٥٠٠ فقسوة المكان، وظروفه، دفعت عباجة إلى مغادرته.

⁽١) خليل، إبراهيم، في القصة والرواية الفلسطينية، (ط١)، دار ابن رشد، عمان، ١٩٨٤، ص٩٧.

⁽٢) أبومطر، أحمد، الرواية في الأدب الفلسطيني ١٩٥٠ – ١٩٧٥، ص٣٨٧.

^{- (}٣) يخلف، يحيى، لمجران تحت الصفر، ص٥٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٦٣.

⁽٥) المرجع نفسه ٦٣.

أما سمية فقد ظهرت أماً روحية لكل أبناء حارة العبيد، فهي من جهمة كانت أم اليامي بالرضاعة، ومن جهمة أخرى كانت البؤرة التي يلتقي حولها العبيد، يتعلمون منهما ويرتاحون إليها، فكان رضاها هو غاية مطلبهم (۱).

ققد كان اليامي يذهب إليها ويقول "يا أمنا سمية... يجب أن يفيق العبيد من سباتهم" (٢). لأنه كان يعلم أن لها قلباً حنوناً... عيناها حنونتان... وجهها الأسمر ذو التجاعيد حنون للغاية (٢). وهي نموذج للمرأة القوية المتفاعلة مع المكان الذي تعيش فيه المرتبطة به وبأهله، والقادرة على اتخاذ القرار، فهي ترفض مغادرة المكان بعد أن أغرقته مياه السيول الجارفة إنهم يريدون أن يرفعوا التماسا إلى أمير الأخدود لكي يبقيهم في أراضيه.. كيف نرفع لهم التماسا ... سنظل في هذا المكان (غصباً) عن السديري، لقد أغرقت السيول أراضينا وبيوتنا... فبأي حق يطردوننا من هذا المكان (٤). فهي تتشبث بالمكان، بالبقاء فيه، لأنها تستمد منه الهوية، وتأكيد الذات، خلاقاً لمن هم في صف أعداء الثورة فقد انتهوا إلى الفرار" (٥) من نجران لأنهم لا ينتمون إلى هذا المكان، فالغامدي عاد الثمير إلى القصو الصيفي بالطائف، ورئيس جمية الأمر بالمعروف إلى مزرعته بالقصيم في الأمير إلى القصو الصيفي بالطائف، ورئيس جمية الأمر بالمعروف إلى مزرعته بالقصيم في

وهكذا اختلفت استجابة الشخوص للمكان وظروفه، وتباينت تبايناً واضحاً بـين تفاعل ايجابي وآخر سلبي.

وفي رواية (تفاح المجانين) التي صورت واقع اللجوء والـشتات ومرارتـه مـن فقـر

⁽۱) طمليه، فخري، البطل في الرواية الفلسطينية والأردنية من عــام ۱۹۶۸–۱۹۷۸. رســالة دكتــوراه، جامعة القديس يوسف ۱۹۸۱، بيروت، ص٣٣٥.

⁽٢) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٢٧.

⁽٣) المرجع نفسه ص ٢٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٠١.

⁽٥) طمليه، فخري، البطل فير الرواية الفلسطينية والأردنية، ص٥٣٣.

⁽٦) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٨٨.

وقمع واضطهاد وملاحقة للفدائيين ((). يحاول يخلف أن يرسم ملامح الشخصيات عبن طريق التركيز على تفاعلها بالمكان. فشخصية الطفل بدر العنكبوت التي لم تتجاوز نطاق الطفولة، على الرغم من أنه أكد تميزه، أدّى تفاعلُه بأحوال المكان السيئة إلى الرغبة في قتل شاويش المخفر ردّاً على ضرب الشاويش حسن لوالله (تحصيل دار)، وذلك لأنه اشتكى على (الفورمن) الذي يعمل في (النقطة الرابعة) للضربه ابنه (بدر العنكبوت) ضرباً مبرحا، لأنه أدخل جسده في زير (الفورمن) فكانت النتيجة أن يُضرب الشاكي أنت مضروب بالخيزران سواء ظالماً كنت أو مظلوماً (()).

أما الراوي وصديقه بدر العنكبوت، اللذان يعيشان حياة بائسة في أحد خيمات الأردن بعد ضياع الوطن، ويحملان يطاقات التموين التي منحتهما إياها وكالة الغوث، وبواسطتها يتلقيان معونات الإعاشة من (النقطة الرابعة) فقد عاشا في هذا المكان، وفي هذه الظروف يبحثان عن أسرار الهزيمة وكيفية عوها والانتصار عليها (٢٠). لأنهما مشل بقية اللاجئين في المخيم يعانون بؤس الحياة، وشظفها، ودورانها حول الحصول على لقمة العيش، نما جعل بدر العنكبوت يبحث عن سر القوة فيجده في تفاح الجانين هذا النبات الشوكي الذي يظهر في براري فلسطين، له ثمر أحمر، يُصيب آكله بحالة من الهياج، ويُضفي عليه قوة خرافية غير مسؤولة (٤). فلا يتردد بدر العنكبوت في أكل تفاح الجانين، ويُقنع صديقه الراوي أن يأكل مثله، فيقول له تفاحة واحدة تجعل منك رجلاً... رجلاً يعرف كيف يثأر لكبريائه وكرامته (٥). كان يريد أن يصبح قوياً كي ينتقم من الشاويش حسن عيب أن نهاجم المخفر، ونضرب الشاويش حسن ... يجب أن نهاجم المخفر، ونضرب الشاويش حسن ... يجب أن نهاجم المخفر، ونضرب الشاويش حسن ... يجب أن نهاجه أجداده (١).

⁽١) الأسطة، عادِل، أدب المفاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص ٤١.

⁽٢) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص٢٥.

⁽٣) صالح، فخري، في الرواية الفلسطينية، ص ١٢٨.

⁽٤) عبدالله، عمد حسن، الريف في الرواية العربية، ص ٢٨١.

⁽٥) يخلف، يحيى، تفاح المجانين، ص٤٩.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٨٨.

هكذا كانت استجابة شخوص الرواية الذين فُرض عليهم العيش في ظروف، واحوال قاسية، فالمكان الضيق الخانق - أعني المخيم - ترك أثره فيها فبدت قلقه "غير مستقرة، مستعدة لفعل الشرّ، أو الخير، في أي لحظة (١). فهم لا يتوانون عن معالجة مرض (تحصيل دار) فقد "جاء الدكتور باز وحقنه إبرة في الوريد وإبرتين في العضل (٢٠). ولم يقصر الحلاق بمعالجته بواسطة العلق، وبجبر العظام الذي دهن جسمه بالزيت والكافور، وأما بعد وفاته فلم يقصروا في رعاية ابنه (بدر العنكبوت) فقد جاء على لسنان الراوي والما بدر العنكبوت واحداً من أسرتنا، أصبح والدي والده، وأمي أمه، وخالي خاله (١٠). فقد تعهد برعايته صديق والده أي والد الرا وي. ولم يترددوا أيضاً في الاتفاق فيما بينهم على أن يدّعي الخال عمران أمام لجنة الإحصاء أنه (العم تحصيل دار) حتى لا تستحب بطاقة التموين "لذلك، قال الوالد يجب أن نتصرف لكي لا يشطبوا اسم العم تحصيل دار. قال الوالد إن على الخال أن يقول إنه العم تحصيل دار، وأن يقابل لجنة الإحصاء على قال الوالد إن على الخنة الإحصاء على هذا الأساس وأن يجيب عن استفساراتهم (١٠).

إنَّ قسوة المكان وظروفه المعيشية الصَّعبة هي التي دفعت فداتياً مثل الخال عمران الله انتحال شخصية رجل آخر، فالطفل "بدر العنكبوت" بحاجة إلى لقمة العيش، ولكن بعد أن يفضح أمره أمام اللجنة لا يجد بداً من الإنطلاق مندفعاً إلى الخارج، خرج من البوابة الكبيرة باحثاً عن الفضاء والهوى والمدى "(قلل قرر أن يعود إلى الأرض المحتلة ليحمل سلاحه، ويقاتل عدوه، وهو "يعود إلى هناك مثلما تعود الطيور إلى أعشاشها" (1). هذا القرار الذي اتخذه الحال عمران يتخذه المشط أيضاً رداً على ظروف المكان الصعبة، وللارتباط الحميمي بالمكان الأصلي فعندما كان يتعب المشط من بيع السمك، ويتشاجر

⁽١) الأزرعي، سليمان، الرواية الجديدة في الأردن، ص٢٠٣.

⁽٢) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص٧١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٧٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٨٤، ٨٥.

⁽٥) المرجع نقسه، ص٩٦.

⁽۲) المرجع نقسه، ص۹۷.

مع زوجته، كان يقسم بأنه سيذهب إلى هناك ذات يوم ويلتحق بالخال (١).

ولا يقتصر التفاعل بين المكان والشخوص على استجابتها للمكان، بل نجد المكان أيضاً يتفاعل مع الشخوص، ويبدو هذا بعد رحيل الخال عمران، فقد "كانت البراري عمد عمران عمران، فقد "كانت البراري صامتة مثلناً (٢).

وتتبدى علاقة الشخوص بالمكان من خلال علاقتهم بما يحتويه المكان من نبات وحيوان وطير، يقول الراوي في حديثه عن الحمار طريف أصبح طريف أليفاً ومالوفاً، صار أنيساً مثل الطيور والقطط (٢).

ومقابل هذه النماذج للتفاعل بين الشخوص والمكان تبدو صورة مغايرة تماماً، ففي المكان نفسه نجد شخصية (الفورمن) الذي يعمل في (النقطة الرابعة)، وينظر إليه سكان المخيم على أنه عميل، وغير مرحّب به في مجالسهم، فبعد أن يخرج منها يذمه الوالد ويشتمه، ويقول إنه مرتبط، اشتغل أيام البلاد مع الإنجليز في (قوة الحدود) ويشتغل الآن مع الأمريكان في النقطة الرابعة (أ). لذلك فإن زوجته تحرك ذراعيها اللتين تحيط بهما الأساور الذهبية (أ). وهي التي فتحت صندوق أساورها المباريم، الليرات العصملي، والجاديل، وقلائد الفضة (أ). وزوجها (الفورمن) هو الوحيد الذي يملك المال ويستطيع أن يكفل الخال عمران الإخراجه من المخفر بعد أن أفرج عنه من أحد سجون العدو، وأبعد عبر الحدود، وسلم للمخفر، وفي الصباح كان الوالد يبحث عن كفيل يمضي كفالة وينار الإخراج الخال من المخفر، وفي الصباح كان الوالد يبحث عن كفيل يمضي كفالة وينار الإخراج الخال من المخفر، ولكن هيهات!!! (٧).

ولأن الإنسان ابن بيئته، فإن شخصيته نموذج صادق للقيم الإيجابية والسلبية لتلـك

⁽١) المرجع نفسه، ص٨٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٣٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٣٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢١.

⁽٦) المرجع نفسه، ص١٧.

⁽٧) المرجع نفسه، ص ١٤.

البيئة، وهذا ما يحاول يخلف أن يظهره في روايته (نشيد الحياة)، فيستمد صورة شخوصه ومشاعرهم وأمزجتهم من البيئة التي يعيشون فيها، وهنا تظهر براعته في إبراز التواشيج بين شخوصه وأمكنتهم فيتبادلون الناثر والتاثير، لأن المكان بمقدروه أن يصوغ الشخصيات والحوادث الرواثية، ويكون هو أيضاً من صياغتهما، ولأن المشخوص الفاعلة صانعة الحوادث هي التي أقامته، وصددت سماته، فهي قادرة على تغييرها، ولكنها بعد أن تقيمه تتأثر به (1) لذا جعل يخلف المكان شخصية رئيسة في روايته هذه، الفت بين بقية الشخوص، فكان المخيم مكان الرواية - سبباً في اتصافها بصفات معينة، وأوضاع خاصة: اجتماعية ونفسية وسياسية. فكانت علاقتهم بمكانهم علاقة شيمية بعلمتهم يصمدون فيه، ويدافعون عنه، فكان لمخيم المدامور أثر واضح في الشخوص، فظهرت بطولتهم، وتكاتفهم، ووحدتهم عندما تصدوا للاجتياح الإسرائيلي، المشخوص، فظهرت بطولتهم، وتكاتفهم، ووحدتهم عندما تصدوا للاجتياح الإسرائيلي، فالمقاتلون من هذا المخيم كانوا على أهبة الاستعداد للتصدي لأي غارة أو هجوم، وأهل المخيم تكيفوا مع ظروفه الصعبة، واعتادوا استثناف نشاطاتهم اليومية بعد أي قصف المختم تكيفوا مع ظروفه الصعبة، واعتادوا استثناف نشاطاتهم اليومية بعد أي قصف متفائلين بما ستحققه لهم الثورة (1). في هاهي الحياة تدب من جديد بعد الغارة الجوية التي حدثت منذ يومين واستهدفت التلال ومنطقة الجيّة، والأن لا صوت إلا صوت الطيور، طيور البحر التي تحتّق فوق حقول البندورة المغطاة بأكياس النايلون (2).

ففي هذه الرواية أبدت الشخوص تماسكاً وصلابة ولعبت ادواراً بطولية شبيهة بادوارها في الحياة الواقعية (أ). فشخصيات من مثل: زليخة، والزهيري، والسنيورة، وحمزة شط البحر، والشايب هي جمهور الثورة الحقيقي الذي يعيش لحظات الانهيار الوشيكة (٥). صامداً في مكانه، مدافعاً عنه بكل ما يملك.

فزليخة كان تفاعلها مع المكان مُلفتاً، وهي المرأة المعطاء التي نسجت علاقاتها مع

⁽١) هلسا، غالب، المكان في الرواية العربية،(ط١)، دار ابن هائئ، دمشق ١٩٨٩، ص١٢.

⁽٢) القاضي، إيمان، البطل في الرواية العربية الفلسطينية، ص٧٧٧.

⁽٣) يخلف، بحيى، نشيد الحياة، ص٧.

⁽٤) الربيعي، فاضل، السؤال الآخر، ص٠٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٤١.

الناس من خلال عطائها، فتشارك الشايب في تجهيز الميت مجهول الهوية، الذي قتل في أثناء عملية قنص في المخيم، وتقدم له زجاجة عطر سكبها على الجسد الملفوف بالأبيض، وتسير في جنازته مع عدد من سكان المخيم "ووراء النعش كانت زليخة تمشي، وانضم إلى الجنازة أبو العسل، والزهيري، والبشكار، وعدد من الرجال (()).

وزليخة نموذج للمرأة التي تعمل باستمرار، وتتفاعل مع المكان في جُل الظروف والأحوال، فبعد توقف العاصفة انهمكت في التصليح، والترميم، والكناسة، وشطف الحوش، وإعادة بناء القن ، وفي إصلاح ما يمكن إصلاحه من محتويات الحوض الذي زرعت به النعنع، والعطرة، وشجيرات الورد (٢٠)، فهي تواجه قسوة الظروف في المخيم بالعمل في بيتها، ومع النساء الأخريات في "تصفيف البرتقال بمركز البراد عند بطرس عون "٠٠.

فالمكان - المخيم - جعل منها امرأة صلبة، قوية، قادرة على اتخاذ القرارات، فعندما طنت - هي والأرملة - أن الشايب قد مات، قررت أن تغسل الميت، وتدفنه "كانت زليخة قد اتخذت قرارها، وقالت: يجب أن نغسله، وأن ندفنه بشكل لائق (٤).

أما السنيورة فقد كان تاثير المكان في شخصيتها واضحاً وعميقاً، إذ هي مثالً للمرأة الضائعة التي تعاني الوحدة والقلق والتمرد السلبي على الأطر الاجتماعية والقيم الأخلاقية (٥). ولكن بفعل المكان وظروفه، يحدث التحول الكبير في حياتها، فحين يحدث الاجتياح الإسرائيلي لبيروت، وتبدأ الحرب، فإنها تتحول من امرأة سيئة السمعة إلى متطوعة تطلب قبولها في مركز الهلال الأحر(١). ويظهر هذا التحول عندما يسالها أحمد الشرقاوي عما متفعل، فتجيبه "سأذهب إلى مركز الهلال الأحمر، وأطلب منهم قبولي

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٦٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٩٣.

⁽٥) الشامي، حسان رشاد، المرأة في الرواية الفلسطينية، ص١٣٤.

⁽٦) عبد الهادي، فيحاء قاسم، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص ٥٠.

متطوعة (١). أما إذا رفضوا فإنها ستذهب إلى فرن الزهيري وتساعده في عَجن الطحين.

وإذا كان التفاعل بين المكان والشخوص قد أفرز شخصيات أدت أدوراً إيجابية، فقد أفرز أيضاً شيخصية سلبية هي (سعيد راجي) الذي يمثل العدو الداخلي للشورة، يتعاون مع عدوها الخارجي لإلحاق الهزيمة بها (٢). وقد عبّر أحمد الشرقاوي عن هذه الشخصية السلبية حين سأله (حمزة شط البحر) عن المكان الذي يمكن أن يجدوا فيه سعيداً، فأجابه إنه لا ينام في الدامور... إنه ينام في شقته بالروشة (٢). عندها صمت حزة، علّن الراوي، كيف يمكن وقف هجوم الغربان السوداء على الزرع الأخضر؟ وأن فالغربان السود هي عدو الثورة، ويتذكر الشايب شخصية مشابهة لسعيد راجي إنه (ماهر الهر) الذي سرق أموال الثورة سنة ١٩٣٦ وهرب إلى الخارج، ثم عاد إلى قريته غنياً بعد توقف الثورة، فصار الناس يقولون هذا هو الهر الذي سرق أموال الثورة (٥).

واتسم تفاعل الشخوص بالمكان في رواية (بحيرة وراء الريح) بسمة إيجابية طابعها التضحية، والفداء، على الرغم من اختلاف أصولهم. فمنهم الفلسطيني مثل نجيب ابن سمخ، والعراقي عبد الرحمن، والسوري أسد الشهباء، والشركسي أحمد بك، كلهم عبر عن ارتباطه بالمكان، ودافع عنه بما أوتي من قوة. فقد جاء في أوراق عبد الرحمن العراقي كان علينا أن نشارك في المعارك، ونصد الهجمات إلى أن تدخل الجيوش العربية النظامية (1). لقد كان يجمعهم هدف واحد، وهو الدفاع عن الأراضي الفلسطينية، التي ظهر تعلقهم بها من خلال تطوعهم للدفاع عنها، وقدوم كثير منهم من مناطق بعيدة، واستبسالهم في صدّ العدو عنها، ولكن مختر المهودية بعد قتال ضار من قسمة والبلدة القديمة إلى نصفين، وبذلك تغلبت على الأهالي والجاهدين الذين يدافعون عن

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٧٦.

⁽٢) الراعي، علي، الرواية في الوطن العربي، ص٢٣٧.

⁽٣) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٢٠.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٢١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٣١.

⁽٦) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الريح، ص٢٢٤.

المدينة (١). وعادت القوات المتطوعة إلى دمشق بعد أن صدر قرار من المفتش العام بتسريحها بدأت قوائم التسريح تصل أولاً بأول (٢). غير أن عبد الرحمن العراقي قرّر عدم العودة، وظل مع نجيب ليختما المشهد الروائي وهما يقفان عند مشارف (أم قيس) يراقبان أطراف البحيرة التي تظهر من الجانب الآخر. نجيب الذي هُجّر من قريته (سمخ) إلى الضفة الشرقية لم يستطع أن يبتعد عن مكانه، لأنه حمل هذا المكان بين جوانبه، و كان يشم رائحة سمخ، لقد مرّت شهور كثيرة دون أن يراها أو يشم رائحة ترابها ومائها، لكنها ظلت تعيش في أحلامه بل وفي يقظته (٣).

لم تقف الرواية عند رصد تفاعلات الشخوص مع المكان فقط، بل توسعت في كشف مفردات المكان، وعلاقة الشخوص بهذه المفردات، من نبات، وجماد، وظواهر طبيعية، فكثير من شخوص الرواية هم أبناء هذه البيئة، ويعرفونها جيداً، وبينهم وبينها تفاعل دائم، قال الراوي في حديثه عن نجيب "بحث في الزاوية عن الحطب فأشعل الموقد، ثم فتش عن الإبريق المطلي بالشحار، فنظفه عند العتبة التي تنتهي بمصرف. وملأه من (الخابية) التي نبت الطحلب على سطحها (أ).

شخوص يألفون مكانهم، ويعرفون تفاصيله " نزل وانحدر عبر الدرجات الحجربة نحو رصيف (البنط) الذي يدخل كاللسان على ضفة البحيرة " (°).

هذه البحيرة التي تبادهم مشاعر الألفة تفسها التي يحسونها تجاهها 'استسلم للمياه الدافئة تحت السطح، وظل ينزلق وسط الأمواج الهادئة، وكانت رياح خفيفة وناعمة تهب على السطح فتصنع تلك التجاعيد أو تلك الدوائر".

ومن مظاهر التعلق بالمكان استخدام الكاتب لمعرفة الشخوص بالنباتات التي تنمو

⁽١) المرجع نفسه، ص٢٣٢- ٢٣٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٦٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٢٧٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٢٩.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٥٠.

في أمكنتهم، فهم يعرفون حتى البرية منها مشينا وركضنا، والتقطنا بعض البقول البّرية: الشومر، العكوب، المرّار، والكرسَعَنّة (١).

وفي موقع آخر في الرواية يصف الراوي المكان من حوله وصفاً ينم عن معرفة دقيقة به: "ارض زراعية على اليسار، وعلى اليمين شجرة خروب كبيرة، ووراءها أرض ترتفع شيئاً فشيئاً، وتتناثر فيها نباتات شوكية وتشكل في النهاية تلة عالية (٢).

أما متعلقات المكان الأخرى من كاننات صغيرة، فقد كانت الشخوص تدرك حضورها في المكان انتصف الليل، وظلت الجنادب، والصراصير، والضفادع، تطلق عاليا أزيزها ونقيقها (٣). فهم _أي شخوص الرواية - مرتبطون بأمكنتهم. وهم على علاقة خاصة بها. فبدا المكان في هذه الرواية هو البطل الحقيقي، بأشيائه الحيطة بالإنسان، والمتصلة به، تآلفاً وتنافراً (١).

والملحوظ أنّ الشخصيات في رواية (تلك الليلة الطويلة) شخصيات حقيقية أهـداها الكاتب روايته هذه:

في ربيع الشجاعة والبطولة تزهر ذكرى الشهداء في قلوبنا:

العقيد طيار محمد درويش

العقيد طيار غسان ياسين

المهندس طيار تيودور جيورجي

إليهم.... أهدي هذا الكتاب (٥).

"ومع أنّ الشخصيات في أي رواية شخصيات خيالية في رأي النقاد باعتبارها" كائنات من ورق لا توجد إلا في خيال الكاتب ينحتها كما يريد، ويلبسها اللبوس الذي

⁽١) المرجع نفسه، ص٩٦.

⁽۲) المرجع نفسه، ص ۱۲۱.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٤٤٢.

⁽٤) بوجاه، صلاح الدين، الشيء بين الوظيفة والرمـز (ط١)، المؤسسة الجامعيـة للدراسـات والنـشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٣، ص٩٤.

⁽٥) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٧.

يرغب، ويوجهها الوجهة التي يحبّ وفقاً لما يهدف إليه (1). إلا أن يخلف جعل من الشخصيات الحقيقية شخصيات روائية أدت دورها في الرواية بفنية عالية، وتفاعلت مع المكان، تفاعلاً لافتاً للنظر تجلّى من خلال التفاصيل التي وقف عندها الراوي. فشخصية (أبو عمار) وهي الشخصية الرئيسة في الرواية تميزت بخصال كثيرة قربتها من مرافقيها. فقد ركّز الكاتب على الجانب الديني فيها إذ امتازت بقوة الإيمان، والتوكّل على الله في أحرج المواقف، وفي أقسى الأماكن، فعندما سقطت الطائرة في الصحراء الليبية (دد لنفسه: قل لن يصيبنا إلا ماكتب الله لتا، قرأ بعض السور، وظل محافظاً على هدوئه (1) وكان حريصاً على أداء الصلاة أدى الرئيس صلاة الفجر، وقف بين يدي ربه وسبجد على الرمال، وصلَّى، عينه تورّمت، والوجع يزداد تحت أضلاعه، وفي ظهره (1). فكان على الرمال، وصلَّى، عينه تورّمت، والوجع يزداد تحت أضلاعه، وفي ظهره (1). فكان أول أشكال التفاعل بين الشخصية والمكان واضحة، فقد نبه الرئيس مرافقيه على أن وحوش الصحراء إذا ما شمّت رائحة الدم فإنها سوف تهاجم العالقين في كابينة الوحوش الصحراء إذا ما شمّت رائحة الدم فإنها سوف تهاجم العالقين في كابينة الصحراء حدون أن تطلق عليها النار، فقال خذ حذرك، حاول أن تطردها – وحوش الصحراء حدون أن تطلق عليها النار، فقال خذ حذرك، حاول أن تطردها – وحوش الصحراء حدون أن تطلق عليها النار، فقال خذ حذرك، حاول أن تطردها – وحوش الصحراء حدون أن تطلق عليها النار، فقال أخذ حذرك، عاول أن تطردها – وحوش الصحراء حدون أن تطلق عليها النار، فقال أخذ حذرك، ولم يقتل، يصبح خطراً (2).

فالطائرة سقطت في الصحراء، وعلى الشخوص أن يتكيفوا، ويتعاملوا مع هذا المكان القاسي بحكمة حتى يتمكنوا من النجاة، لذلك قام الرئيس "آنذاك يوزع المهمات (٥٠). وهذا يكشف عن فاعلية الشخصية، وعدم استسلامها لقسوة المكان ولاشك في أن منح الفاعلية للشخصيات في مواجهة السلبية المكانية، يعد عملاً إنسانياً تقدمياً بالمعنى العام (١٠).

⁽١) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة، ص٤٧.

⁽٢) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٠٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ١٢٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١٢١.

⁽٦) صالح، صلاح، الصحراء في الرواية العربية وإشكالية تحريك المكان، رسالة ماجستير، ١٩٩١، جامعة دمشق، ص١٩١.

أما خليل – أحد شخوص الرواية – فقد كان للمكان تأثير فيه، إذ استطاع أن يثير حنينه وشوقه إلى بناته الثلاث اللائي كان يستحضر صورهن في خياله، ويحلم أن يلتقي بهن وبزوجته في العطلة الصيفية (1). هذا الحنين الذي يشوبه إحساس بالغربة والتشرد نتيجة الارتحال الدائم من بلد لآخر (٢). وهذا ما أحس به أيضاً ماهر حين رأى طفلته (هبة الله) بعين خياله تقف مع أمها في الشرفة تنتظر عودته.. وداهمه إحساس حاد بالحنين، والرغبة في البكاء (٢).

وحين استيقظ (فتحي البحرية) حمدالله، وقال "ياأخ أبو عمار... إذا حمدث لي شيء أوصيك بأولادي (٤٠). و(محمد الرواس) لم يكن بعيداً عن هذه الأجواء فهو أيضاً " فكر بدوره أن يكلم الرئيس ويوصيه بوالدته خيراً، لم يكن يفكر إلا بها (٥٠).

أما بقية الشخوص، مثل أفراد قوات القدس، وفرق الانقاذ من عسكريين، وأدلاء، فلم يبد للم تفاعل مع المكان، لأن انفعالهم مع الحدث، وتركيزهم على إنقاذ الطائرة ومن فيها لم يدع مجالاً للكشف عن علاقتهم بالمكان، فلم تتجاوز علاقتهم به المعرفة والإلمام بقسوته، فكل ماشخلهم كان ضرورة إرسال فرق الانقاذ الجهرة بالمعدّات اللازمة، بالإضافة إلى الطبوغرافيين الذين يتقنون التعامل مع الخريطة، وأدوات الملاحة في بالإضافة إلى الطبوغرافيين الذين يتقنون التعامل مع الخريطة، وأدوات الملاحة في

⁽١) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٩٣.

⁽٢) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة، ص٨٢.

⁽٣) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١٠٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٩٠.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٤٩.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٨٧.

الصحراء، البوصلة، ومنظار الميدان وغير ذلك (١).

وفي رواية (نهر يستحم في البحيرة) تجلت مهارة الكاتب الإبداعية في خلق التفاصل بين الشخصية والمكان، عبر المتغيرات التي طرأت على المكان قسرياً، ويسبب قسوة الاحتلال، فقد أثر هذا المكان المتغير في شخوص هذه الرواية ولى درجة عدم التكيف، والشعور بالغربة والاغتراب، والإحساس بأن هذه الأمكنة إنما هي أمكنة معادية، تدفع بالإنسان إلى تركها وهجرها (٢٠). مع أنها تمثل الوطن الذي عاد إليه الراوي بعد غربة دامت سبعة وعشرين عاماً، عاد مفمعاً بمشاعر الشوق والحنين لرؤية قريته، لكنه بعد أن وصل إليها تحولت هذه المشاعر إلى أحاسيس مؤلة، ومريرة خيم عليها إحساس قاس بالغربة هل حقاً أنا في (سمخ)، هل هذا ما كنت أنتظره وما توقعت أن القاه؟ لم أكن أشعر بالألفة مع المكان، فقد تغيّر كل شيء، اقتلعوا البيوت بالجرّافات، وبنوا مكانها عمارات لاعلاقة لها بنسيج المكان".

وليس غريباً أن يصبح المكان الأليف موحشاً بالنسبة للشخصية، ولا تجد فيه مايربطها به بعد أن طرأ عليه تغيير كبير، فتحسّ بأنها غريبة عنه كما أنه غريب عنها.

وهذا التغيير يُحدث تغييراً في الشخصية يتفاوت حسب طبيعة المكان، وماحل بمه سلباً أو إيجاباً، وطبيعة علاقة الشخصية به. فالمكان في هذه الرواية خضع لظروف تاريخية قاسية شردت أهله، وهدمت أبنيته، وأقامت مكانها أبنية إسمنتية لا تنسجم مع نسيج المكان، مقاه وأرصفة، لم يعد هناك بيادر تُكوم فوقها المحاصيل، وتقام في لياليها حفلات السمر والغناء، انقرضت المسارب، وانقرضت أصوات الجنادب والصراصير والحشرات المضيئة، وانقرضت الأسرار الصغيرة، وقصص الحب العذري، وهمسات القلوب المعذبة (3).

⁽١) المرجع نفسه، ص٠٥.

⁽٢) دودين، رفقة، المكان المفتقد في الرواية، نهر يستحم في البحيرة ليحيى يخلف والغريان لهـزاع البراري، نموذجاً، مجلة أفكار، عدد ١٩٩، وزارة الثقافة، عمان ٢٠١١، ص٠٤.

⁽٣) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٩٩.

⁽٤) المرجع نقسه، ص٨١.

فكان هذا التحول في المكان كفيلاً بإشعار الراوي بالخيبة والغربة، هو يقف على الأرض التي حلم بها سنين طويلة، ولكنه يعود إلى قريته (سمخ) وقد صارت مدينة بهودية جديدة فوق ترابها، على أتقاض بيوتها، سمخ، مدينة تم ترويضها وتهويدها (١).

هذا التغير، أو التحول، يُعد سمة سلبية في شخصية المكان، وسلوكه، ومشاعره، ومبادئه، إذا كان تحولاً تراجعياً، أي: من حالة حسنة إلى حالة سيئة (٢). ومثل هذا التغيير أصاب المكان في هذه الرواية، فمن وطن جميل عبب إلى مكان جديد شرد أهله، وحل علهم سكان جُدد، وهودت أسماء الأماكن فيه ف عسقلان أصبحت أشكلون والسوافير صارت شابير" (٢). وسمخ أصبحت "تسيمخ" (٤).

ومثل هذا يدفع بالشخصية لاتخاذ موقف تواجه به هذا الواقع، فتلجأ إلى البحث عن مكانها الضائع، لأنه عمل لها الذات والهوية، فتجده في الذاكرة، وقد اتخذ شكلاً خاصاً، وتستطيع أن تحدّد الأمكنة بسهولة. هنا حي المنشية، وهناك عراق الشاطئ.. شم البنط، ثم معسكر قوة الحدود، ثم الكرنتينا، هذه المحطة، هنا السوق التجاري. هناك بستان والدي الشيخ حسين، وهناك بعيداً كانت دار الأمان (٥).

وهنا تتجلى علاقة العائد بالمكان، في تـذكّره للتفاصيل المكانية على الـرغم مـن تراكم السنوات التي فصلته عنه (١٦). فهو مـازال يـذكر تفاصيله الـتي أمّحـت، أو كـادت، وحلّ مكانها مظاهر جديدة.

وهكذا أصبح المكان محطة للذكرى يتوهج حضور الشخصية فيها "من خلال التملص من الحاضر، أو الواقع، والتوجّه نحو الماضي، أو الانصراف إلى العالم الباطني، فهي لا تجد في الحاضر وسيلة انتقال إلى عالم آخر، يمثل بالنسبة لها عالماً أكثر خصباً، وأكثر

⁽١) المرجع نفسه، ص٨٠.

⁽٢) أحمد، مرشد، أنسنة المكان في روايات عبد الرحمن منيف، ص٣٠.

⁽٣) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ٣٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٤ ١١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٨٦.

⁽٢) وادي، فاروق، ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية، ص١٠٤.

انسجاماً مع المطاليب، والسلوك، والشخصي (١). أفضل من الذكرى.

فالسارد يحاول أن يهرب من الحاضر إلى الماضي عبر الذكريات تذكرت ليالي الاستنفار في الجنوب، عندما كنا نراقب حركة الزوارق والطوافات عشية الاجتياح عام ٨٢، لقد تعودت المخاطر، وكسرت حاجز الخوف منذ زمن طويل على كل حال (٢٠).

ولم يقتصر تفاعل الشخصية مع المكان في السارد الذي وقف في شارع من شوارع وطنه، وقال: "أنا العائد، أقف ضائعاً في شارع من شوارع وطني، أشعر بالغربة والوحدة، أشعر بالرغبة في البكاء "". بل ظهر هذا التفاعل في شخصية السيد أكرم أيضاً، وهو المغترب الفلسطيني الذي جاء من أمريكا يبحث عن (ببرته) رمز التعايش والسلام، فيجدها لا تتكلم، ولا ترى، ولا تسمع، فيدرك أنه لن يكون ثمة حوار. و يتجلى في حديثه أثر المكان الذي قدم منه، فقد لاحظ الراوي ذلك، إذ قال كان رجلاً واثقاً من نفسه، وكانت أمريكا قد أكسبته ملامح أرستقراطية (أع). فهو يملك (سوير ماركت) في لوس أنجلوس (٥)، ومزرعة في إحدى ضواحيها فيها خيول من جل الأنواع (١٠).

أما تفاعل السيد أكرم مع المكان الذي عاد إليه فبدا واضحاً، وبدأ بتصاعد بعد مقابلة (بيرتا)، واكتشافه لاستحالة الحوار مع اليهود، فقد ارتسمت أقصى حدود الخيبة على وجهه وبدا جريحاً ومهزوماً وشاحباً (٧). وفي طريقه إلى تمل أبيب بصحبة بجد، والراوي، للتعرف على جشة خاله، واستلامها، ومن شم دفنها، تداعت في خواطره ذكريات الماضي: "هذا البناء ذو الحجارة السوداء كان يسمى مستشفى (تورنس) وقد

⁽١) المعلم، أحمد، الواقع والظاهرة الفنية في القصة القصيرة، (ط١)، دار الـذاكرة، حمص، ١٩٩٤، ص٦٨.

⁽٢) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١٠١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٢٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٤٢.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٤٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧٥.

⁽٧) المرجع نفسه، ص١٢٨

أنجبتني أمي في غرفة من غرفه (١). وحين وصل المستشفى الذي تحفظ فيه الجثة تعرّض للتفتيش، وتدقيق الأوراق، عندها (زفر بضيق، وقال بعصبية: هذه إسرائيل ياالعاد... خوذ، وبنادق، ودبابات، وأبراج مراقبة، ونقاط تفتيش، وأسلاك شائكة، وكلاب بوليسية، ومناطق أمنية، متى تقلعون عن ذلك... متى ؟؟ (١).

هكذا رأى أكرم المكان، ولحقص وضع إسرائيل بجمل قليلة، ثمّ يشتد ضغط المكان عليه حين يرفض رجال الأمن داخل المستشفى تسليم الجثة لمه ولرفيقيه؛ الراوي وبجد، ويطلبون منهم أن يتصلوا بهم عن طريق الصليب الأحمر الدولي، ويحضروا الوثائق المتعلقة بصاحب الجثة، عندها فقط تُسلَّم الجثة عن طريق الصليب الأحمر، وتدفن خارج إسرائيل، فكان وقع هذا الأمر على أكرم قاسياً لذا كان بين الحين والآخر يُطلق الشتائم بالعربية أو الإنجليزية (٢).

فمن الملاحظ في روايات يخلف تأثير المكان في الـشخوص، وانعكـاس هـذا التـآثير على لغتها وسلوكها ورؤاها، بالإضـافة إلى تـآثير الـشخوص في المكـان، ويتفـاوت مـدى تأثير كل من الشخصية والمكان ببعضهما من رواية لأخرى.

٢. المكان والزمان:

في المكان والزمان كانت بداية الحياة، إذ بوجود الإنسان في هذا الفضاء بدأت الحياة الفعلية، أي بدأت فعالياته المختلفة ونشاطاته. فالفضاء بهذا المعنى له قوة اختراق حياتنا كلها، معيشاً وكتابة كما يخترقها الزمن تماماً، بالقوة نفسها والجوهرانية ذاتها (3). لذا لا يمكن فصل المكان عن الزمان، أو رؤية أحدهما بعيداً عن الآخر، فهما مقترنان، واقترانهما تاريخي، فيه بصمات الفعل الإنساني، وهو فعل الحضارة التي يصوغها العلم

⁽١) المرجع نفسه، ص١٣٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٣٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٣٩.

⁽٤)النجمي، حسن، شعرية القضاء السردي المتخيل والهوية في الرواية العربية، ص ٤٠.

والفن، وهو بهذا تاريخ المكان ومكان التاريخ (١). ونلمس عادة علامات الزمن وآثاره مطبوعة على المكان مثلما ندرك المكان، وماطرأ عليه من تغييرات في سياق الزمن وتحولاته.

وإذا كان المكان والزمان مـثلازمين في الحياة الواقعية، فهمـا مثلازمـان أيـضاً في ا الحياة التخييلية التي يصطنعها الـرواة (٢٠). فهمـا مـن العناصـر الأساسـية في بنيـة الروايــة والقصة، " فالرواية فن مكاني، وفن زماني، وكلا الفنين معبّاً بالكلمـة "(١٠). لأن الحـدث في الرواية لا يلذ وأن يقبع في مكان معين، وزمان معين، إذ إن الرواية 'رحلة في الزمان والمكان على حدّ سواء (٤٠). ولكل من المكان والزمان ظروفه وأحوالـه الخاصـة الـتي تقـع فيها حوادث الرواية، وترتبط بها. فهما الي المكان والزمان يساعدان على فهم الشخصية من خلال تفاعلها بهما إيجاباً أوسلباً، ومدى تأثيرهما فيها. ولأن الزمان عنـصر أساسي وهوري في العمل الروائي، إذ يتخلله كله، ويـسري في بقيـة عناصـره، ويتواصــل مع شخوصه تواصلاً دائبا، فكذلك الحال في الرواية الفلسطينية، فقله فرضت تجربة الاقتلاع والنفي القسري للفلسطيني عن أرضه نوعاً من الخصوصية في علاقته مع الزمان والمكان (٥٠). ففردوسه المفقود كان وما يزال حلماً يتعلق به في زمن كلما مضى أبعده عنــه، وحال بينه وبين استعادته، وأصبح البعـد عـن هـذا المكـان يُعـد بوحـدات زمنيـة كـبيرة . تجاوزت نصف قرن من الزمن. ولأشك في أن الزمن يؤثر في المكان، وبالتالي ينتقــل هـــذا التأثير إلى الشخصية والحدث، ويمنح الزمن خلفية للعمل الروائي، فيكشف لنا أهمية الحوادث، ودور الشخوص قيها ليقربنا من الواقع، لذا نلاحظ أن حركة الشخوص، في الرواية الفلسطينية محكومة بعاملي الزمان والمكان، وهما متحركان واسعان متعددا

⁽١) أبو زريق، محمد، المكان في الفن، ص١٤.

⁽٢) المحادين، عبد الحميد، جدلية المكان والزمان في الرواية الخليجية، ص٢٦.

⁽٣) النصير، ياسين، الرواية والمكان، ص٩١.

⁽٤) قاسم، سيزا، بناء الرواية، (ط١)، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٥، ص٩٩.

⁽٥) وادى، فاروق، ثلاث علامات في الرواية الفلسطينية، ص٢٥٠.

الجوانب، وآفاقهما مفتوحة تماماً بلا حدود (١١).

وقد كتب يجيى يخلف معظم رواياته وهو بعيد عن الوطن المحتل(٢٠) فكان كغيره مـن الكتاب الفلسطينيين "عليه أن يستجمع كمل قوة التصور، والتخيل، إلى جانب التذكر، والتأمّل (٢٠). لاستحضار ذلك المكان، وتوضيح الصلة العميقة بينه وبـين الزمــان، لأن مــا حدث للمكان من تغيير كان بفعل النزمن، فبدت "قدرة الزمان على تحريك المكان واضحة، وتغيير حاله بين لحظة وأخرى، فلا يملك إلا الخضوع لحركته وتـاثيره (٢٠). وقــد نشأت نتيجة لهذا التغيير علاقة تضادبين الزمان والمكان بسبب استمرار تأثير الزمان في المكان سلبياً، وهذا واضح في روايـة (نهـر يـستحمّ في الـبحيرة) وضــوحاً يفــوق رواياتــه الأخرى، ومنها رواية (نجران تحت الصفر) باكورة أعماله المنشورة الـتي تقــع حوادثهــا في " بداية الستينات... وبداية الثورة اليمنية حيث الجمهوريون والملكيون في صراع دموي بـين نجران واليمن " (أ فهي تصور فترة انهيار نظام الإمامة وإعلان الجمهورية، والحرب الدامية التي استعرت بين معسكر التخلّف الـذي يمثلـه الإمـاميون والملكيـون في الـيمن، ومعسكر التقدّم الذي يمثله أنصار الجمهورية على سفوح (صَعدة)، هـذا الـزمن البـائس الذي عاشه يخلف، شخصياً، عندما كان يعمل مدرساً في نجران، يشير إلى النومن العربي الذي ينتمي إلى القرون الوسطى: " هنا عالم ينتمي إلى القرون الوسطى التجار والـــــــماسرة، وقوات الإمام، والمرتزقة، والمطاوعة، والغلمان، والنساء المضطهدات، وحيارة العبيية (٦). ويعيش الإنسان العربي عذاباته في تلك المنطقة حيث قـوى التخلف تـؤدي دورهـا المتواطئ مع الإستعمار في قمع الإنسان، وتسخيره لخدمة مصالحها الذاتية، وهو يعيش

⁽١) جنداري، إبراهيم، الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، ص٠٧٨.

⁽٢)رواياته الخمس كتبها وهو بعيد عن وطنه، أما روايته السادسة (نهر يستحم في السحيرة) فقد كتبها بعد أن عاد إلى وطنه إثر اتفاقيات (أوسلو).

⁽٣) جنداري، ابراهيم، الفضاء الروائي عند جبرا ابراهيم جبرا، ص٠٠٨.

⁽٤) طبنجة، كرم خليل، المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة، ص٢٠٢.

⁽٥) أبو نضال، نزيد، علامات على طريق الرواية في الأردن، ص١٣١. ١٣٢.

⁽٦) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص١٢٦.

حياة متخلفة يسيطر عليها الجهل والمرض والفقر المدقع (١).

وهذا الزمن الحقيقي، أو الواقعي، الذي أرخى سدوله القاتمة على المكان وأهله، يُضاف إليه الأحوال الجوية السيئة التي بدأت برذاذ، ثم لم يلبث أن تحوّل إلى مطر غزير، يتدفق في الشارع، ويفيض فوق الأرصفة ويدفع الأبواب ويملأ البيوت المنخفضة في شارع الزيود (٢٠). وهذه الظروف الجوية القاسية هي التي جعلت الوضع حرجاً في جبال صَعدة الأمطار تعرقل حركة الإمداد والتموين (٢٠). وتجعل سمية تقف وتقول يا لطيف.... بالطيف.... إنه الفيضان (١٠).

أما الزمن النفسي، فقد استطاعت الرواية أن ترسمه لنا "من خلفية بن متضادتين: إحداهما خلفية الحاضر الماساوي، والأخرى خلفية الماضي المفقود، فها هو ذا يخلف يصور احتفالاً بعرس ابن أمينة بعد مقتل اليامي (ف). فيقول أبو شنان لسمية "ياأماه... أرى أناساً يتحلقون حول النار.. هزت رأسها، وقالت: إنهم يحتفلون بعرس ابن أمينة... أغمض عينيه. يعرف أبو شنان أنهم يحتفلون بصمت حداداً على اليامي. أما في زمن الفرح فإن ضاربي الطبول يصبحون كالعفاريت، والولد عبد المعطي يغني دان دان... ويردد وراءه الجميع.. دان دان، ويقف أحد العبيد، يرقص رقصة الفرح.. وثانية للنخيل، وثالثة للحرب، فيكتسي وجهه بلون ناري، وأما الرمح في يده فإنه يطعن به الفضاء بلا هوادة (١). فالحاضر ماساوي، والاحتفال يأتي صامتاً أما في الماضي –زمن الفرح فكان الاحتفال يأتي صاحباً. هذا هو حال المكان في الماضي والحاضر.

ويتجلى الزمن النفسي أيضاً بعد أن يشيع خبر عمل أبي شنان مع (المستر) مترجماً في معسكر المرتزقة الذين يحاربون مع أنصار الإمام. فكان وقع هذا الخبر على حارة

⁽١) أبو مطر، أحمد، الرواية في الأدب الفلسطيني، ص٢٨٣.

⁽٢) يخلف، يحيى، لمجران تحت الصفر، ص٧٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٧.

⁽٥) حطيني، يوسف، بنية الرواية العربية الفلسطينية بعد النكبة، ص٧٥.

⁽٦) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص١٧.

العبيد وأهلها قاسياً "شاع الخبر كاللطمة في حارة العبيد" (١). وبدأ أهل الحارة يشعرون بثقل الزمن وطول ساعاته "طويلة هذه الليلة المعلونة.. طويلة وقاتمة.. لا أحد يغفو في حارة العبيد (٢). بعد أن عرفوا أن أبا شنان يخون أهله وحارته، وقد كان فيما مضى ابنا بارًا بهم، يتحدث عن ضرورة العمل ضد الفقر والظلم اللذين يعانون منهما.

وتتوقف (تفاح الجانين) عند سنوات عقد الخمسينات، إذ ورد في بدايتها "المكان: بقعة في بلاد الغربة والشتات، الزمان: ١٩٥٥ (٢). فهي ترصد "بداية حياة الفلسطينيين بعد الشتات مباشرة، واستقرارهم في غيم إربد، حاضرة الشمال الأردني التي استقبلت أبناء شمال فلسطين المشردين من ديارهم في سمخ، وبيسان، وطبريا، وقراها المحيطة (٤).

وقد ربط الرواثي بين المكان والزمان ليؤكد من خلاطما قسوة الحياة في بلاد الغربة والشتات: فبعد النكبة عاش الفلسطينيون زمناً وهم يرقضون التاقلم مع الوضع الجديد، لأنهم كانوا يظنون أن العودة إلى الوطن لن تتأخر كثيراً، وأن العيش في (المخيم) وضع مؤقت، لذلك وجدنا والد الراوي في البداية "يرفض أن يشمله الإحصاء، ويرفض أن يتسلم (المؤن) والإعاشة من وكالة الغوث ". ولكنه مع مرور الزمن، وسوء الحال " بدأ يقدم عروض الحال، والاستدعايات للمستربول، وينتظر لحظة بلحظة بجيء لجنة الإحصاء، لكي تتأكد أننا من اللاجئين وأننا نستحق الإعانة "أ. هذا ماجاء على لسان الراوي وهو يتحدث عن أبيه.

وهكذا بدا وقع الزمان في هذه الرواية قاسياً على المكان وأهله 'كان صيفاً جافاً قاحلاً، وكان صيفاً بافاً قاحت الحلاً، وكان صيفاً شحيحاً، قلل فيه الماء، وانتشر القمل، وجفت البرك، فاعت الأفاعي... المجراد... الديدان... جاع الناس، نفقت الحيوانات، عن القمح،

⁽١) المرجع نفسه، ص٣٢.

⁽٢) المرجع نفسه ، ص٣٤.

⁽٣) يخلف، بجيى، تفاح الجانين، ص٣.

⁽٤) الأزرعي، سليمان، فلسطين في الرواية الأردنية، ص١٠١.

⁽٥) يخلف، يجيى، تفاح الجانين، ص١٦.

⁽٢) المرجع نفسه ص ١٦.

وصار طحين وكالة الإغاثة هو الغذاء الوحيد (۱). وتزداد الأحوال سوءاً، وتعمّ الظروف الصعبة المخيم بأسره في في في في في المجيران الجيران، والمعارف والأقيارب والأعمام والأخوال، والقاصي والداني... جميعهم يعيشون حياتهم أولاً باول... هكذا إذن بلغنا من الفقر أرذله (۲). فأصبحت الشخوص أمام زمن قياس، وفي ظل ظروف المخيم الصعبة اضطرت لبيع بقايا العملة الفلسطينية التي بطل التعامل بها، مع أنها كانت تفضل أن تحتفظ بها للذكرى، فهذه العملة تبدو وكأنها رمز للزمن الفلسطيني الذي انقضى، ولم يبق منه إلا الذكرى، فارتبط الزمن الماضي عند أهل المخيم بذكرى الوطن فالماضي بالنسبة لهم بيًارة، وفرس شقراء تجوب البلاد طولاً وعرضاً، وهو فوق ذلك أحلام وطمأنينة، وذكرى ودموع، لذا يكثر الحديث عن الماضي السعيد كلما ازداد الحاضر حلكة (۲).

فها هو العم (تحصيل دار) بتحدث عن الحصان الذي كان يركبه أيام العز وهو يلبس بنطلون الفرسان من نوع (بريشز) ويضع البندقية أمامه فوق السرج، ويطلق لحصانه العنان، يجوب القرى أن شم يتحدث والد الراوي عن فرسه الشقراء، أيام البلاد، وأوصافها ومزاياها، وذيوع صيتها في سمخ، والعبيدية، والحمة، وطبريا، والنقب، ووداي بيسان (۵).

ولا يتوقف الزمن في هذه الرواية عند الماضي وذكرياته الجميلة، بل يتواصل مع الحاضر، وعذاباته وعندما تنتهي حكايا الأيام الماضية في سهرة يعودان إلى الحاضر في سهرة أخرى، يعودان إلى اللحظة المرة، ويشكوان فقر الحال إلى بعضهما، يلعنان التعب وخيانة الحكام (١). التي انتهت بهم إلى العيش في المخيم.

⁽١) المرجع نفسه، ص٣٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٦٤.

⁽٣) حطيني، يوسف، بنية الرواية العربية القلسطينية بعد النكبة، ص٠٧.

⁽٤) يخلف، يحيى، تفاح المجانين، ص ١٤، ١٥.

⁽٥) المرجع تفسه، ص٥١.

⁽٢) المرجع نفسه ص٥١.

وهكذا ظهر الماضي في الرواية جميلاً محبباً، زمناً ارتبط بذكرى الوطن، لكن الحاضر يظهر ليمثل الزمن الفلسطيني في انكساره الأول حيث حالة التشرد تتبدى في سيرورتها نحو بروز التناقض المصيري بين الجماهير والسلطة الرجعية (١). التي "أوحبت لهم عام 198۸ بأنها ستعيدهم إلى ديارهم خلال أسبوع (٢). لكن الزمن كلما ساربهم أبعدهم عن أمكنتهم.

ومن الملاحظ في رواية (نشيد الحياة) أنها تتحدث عن الفترة الزمنية الواقعة قبل حرب بيروت (١٩٨٢)، وخلال هذه الحرب، أي خلال الاجتياح المصهيوني لبيروت وللأراضي اللبنانية (٢٠). ومكانها (غيم الدامور) القريب من بيروت، وتصور هذه الرواية المخيم في زمن المواجهة مع العدو، زمن الثورة، فيتوقف الزمن الروائي فيها قبل خروج المقاومة من بيروت، مقترباً من الحقيمة التي كبّد فيها المقاتلون الفلسطينيون القوات الإسرائيلية في الدامور خسائر فادحة (٤). وتحكي هذه الرواية حاضر الثورة، ومواجهة العدو الذي تبع الفلسطيني إلى لبنان ليقضي على ثورته، فغطت فصولها واقع المكان في فترة زمنية عددة في بضع ساعات من النهار، وقلما تتجاوز اليوم الواحد، ومجمل الأيام عشرون يوماً وبضعة أيام فوقها (٥). فجاءت حوادث الرواية محصورة في زمن محدّد لذا يدخلنا الكاتب إلى المشهد مباشرة ودون مقدمات إنها الشمس. ساطعة وكامنة، حارة أو دافئة،طيبة وكسولة، تطل بعد غياب طويل، المسنون يقرفصون أمام الأبواب، يتشمّسون، يحكون عن الماضي، وينتظرون المعجزة التي ستأتي بها الثورة (١٠). هكذا افتتح ينشم المواية الحيوية والايحاء بالحياة المتجددة، وأشكال الزمن الذي يمضي في الماشر منح الرواية الحيوية والايحاء بالحياة المتجددة، وأشكال الزمن الذي يمضي في الماشر منح الرواية الحيوية والايحاء بالحياة المتجددة، وأشكال الزمن الذي يمضي في الماشر منح الرواية الحيوية والايحاء بالحياة المتجددة، وأشكال الزمن الذي يمضي في

⁽١) صالح، فخري، في الرواية الفلسطينية، ص١٤٣.

⁽٢) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص ٢١.

⁽٣) عبد الهادي، فيحاء قاسم، تماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص٥٥.

⁽٤) الأسطة، عادل، من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص٤٢.

⁽٥) عبدالهادي، فيحاء غاسم، تماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص٠٠٠.

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٥.

الرواية متعددة ف" الزمن التاريخي الذي كُتبت في إطاره الرواية: قبل اجتياح بيروت وفي اثنائه (١٩٨٢)، أما الزمن الكوني أو الفلكي، فهو الذي يتميز بالتكرار واللانهائية بين سطور الرواية، فهو الحياة المتجددة الأبدية (١)، التي نحس بها في أكثر من موقع "صباح شتائي جديد... صباح بدأ نظيفاً عند الفجر ثم اتسخ عند الضحى، عندما قامت الطائرات الإسرائيلية بكسر حاجز الصوت فوق المخيم، تاركة الفزع والرعب في الوجوه، فأغلقت معظم الحال أبوابها (٢). وفي موقع آخر يقول "منذ الفجر، منذ أن توقفت العاصفة، انهمكت زليخة في العمل (٢).

وهذا الزمن الكوني -أي الزمن الذي تعيش فيه الشخوص- كان ماثلاً على الدوام في النص تأكيداً لاستمرارية الحياة في المكان (المخيم) على الرغم عما يتعرض له من ظروف قاسية وكان له دور في ربط الشخوص بأمكنتها، والكشف عن هذه العلاقة سواء أكانت علاقة ألفة أم عَداء، فالشايب في يفتح نوافذه للشمس الطرية، الشمس التي بزغت مثل زهرة أولى تبرعم على غصن شجرة لوز.. يفتح الشايب نوافذه للشمس التي تطل بعد غياب الشمس الفاترة التي تعيد للحياة بعض الاعتبار (١٠).

هذه الشمس المشرقة توسي بالتفاؤل، وتتنبأ بانتصار الحياة على الموت، على الرغم من توقف الحياة أحياناً في المخيم نتيجة القصف الإسرائيلي "توقفت الحياة، توقف ما فيها من بقايا البهجة، وحلاوة الروح، دبّت حالة مؤقتة من الياس والقنوط، وفقدت أحاديث المخيم عذوبتها (٥).

وهذا أمر طبيعي في زمن المواجهة الذي يتأرجح فيه الناس بين حالمة من اليئاس المؤقت، وحالة من التفاؤل بالحياة، وتجددها، وتغيرها نحو الأفضل. وهذا الزمن يُظهر جوهر الإنسان ومعدنه الأصيل، ويستفر ما في أعماقه من خير كما حصل مع (السنيورة)

⁽١) عبد الهادي، فيحاء، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص٤٠٢.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص ١٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٨٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٢٣.

حيث ظهر التحول الإيجابي في شخصيتها خلال حوارها مع (أحمد شرقاوي) عندما أخبرها أن الحرب قد اقتربت، فردت عليه "إنهم يهاجوننا فلماذا لانواجههم بكل أشكال الصمود (١٠). فكان للزمن وحوادثه سطوة على الشخوص، فتدرك الشخوص بدورها فعل الزمن، إذ يعرف الشايب "بأن الزمن غذار، إنهم الآن في المعمعة، وأنه لا يحمل معه في هذا المكان شيئاً ولا حتى فشكة (٢). ولكنه لا يستلسم لغدر الزمان وقسوة المكان، بل توكأ على شجرة تفاح، أسند ظهره إلى جذعها، الأوراق خضراء يانعة مغسولة... تشبث بأغصان الشجرة، أمسك بكلتا يديه في عروقها الطرية، ملا رئتيه برائحة لحائها وأوراقها ونوارها، اندفعت في عروقه قوة الحياة (١).

فالزمن المجلوب الجاف لا بدّ وأن يـورق مـن جديـد، ولا بـد أن تنتـصر الحيـاة في زمان ومكان سادهما الموت والدمار، قـ المكان هنا فضاء زمـني معـيش ومـتغير، وجماليـة المكان بهذا المعنى هي جمالية ذات بُعد مأساوي ناتج عـن صـراع يحكـم المكـان في زمينتـه (٤)

والزمن في هذه الرواية بالإضافة إلى كونه زمن الساعة، أو الزمن الطبيعي الذي ينظّم حياتنا، وتحركاتنا اليومية، زمن نفسي أيضاً، يبرز في "المتغيرات النفسية التي تحدث داخل الإنسان نتيجة إحساسه القَلق بإيقاع الزمن (٥٠). يصدق عليه ما يقوله أحدهم: إنه لا يُقدّر بقيم ثابتة كالزمن الطبيعي لكنه يقدر "بالقيم الفردية الخاصة دون الموازين الموضوعية، إنه بعبارة أخرى زمن نسبي داخلي يقدر بقيم متغيرة باستمرار، بعكس المؤمن

⁽۱) المرجع نقسه، ص١٧٦.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢١٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١١٣، ٢١٤.

⁽٤) العيد، يمنى، فن الرواية العربية بين خصوصية الحكاية وتميز الخطاب، ص١١١.

⁽٥) إبراهيم، نبيلة، نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة، مكتبة غريب للطباعة، القاهرة، ص٣١، ٣٢.

الخارجي الذي يقاس بمعايير ثابتة (١). هذا الزمن نلمسه عندما أحس به النهيري بعد أن وقع في كمين إسرائيلي ونقلوه إلى بارجة حربية، وعصبوا عينيه، ثم دفعوه إلى طائرة مروحية حملته مع أسرى آخرين (١). وعند ذلك فقد قدرته على تقدير الزمن ظل كذلك برهة أو ساعة أو حيناً من الدهر (١).

ذلك ما عانى منه الزهيري بعد أن ضربه العدو، لأنه لم يُدل بمعلومات عن رجال المنظمات في الدامور، وتركوه ملقى في زاوية الغرفة ونام متدثراً بالوجع، ونفرت العروق الحمراء في عينيه، هل غفا؟ لعله نام لحظة، لعله نام فترة زمنية تقدر برمشة، ثم شده الحقق من شعره (3).

وهكذا يتغير الزمن النفسي والإحساس به وفقاً للظروف، ويسير ' بخطئ مختلفة تبعاً لاختلاف الشخوص، وفي الواقع، في مناسبات مختلفة لدى الشخص الواحد لأن الفرد يحمل المكان والزمان معه كطرق إدراكه الحسي، فهناك اللذين يمشي معهم الزمن، والذين يخب معهم الزمن، والذين يعدو معهم الزمن، والذين يقف معهم ساكناً (°).

أما المناضلون في خميم الدامور، فقد كانوا باستمرار على أهبة الاستعداد للمواجهة، وكانوا يشعرون بأن الوقت يسير في بطء، لذلك شعروا بأن النهار طويل تجمع المقاتلون من جديد، وكان المساء يقترب، ماأطول هذا النهار في هذا الصيف المبكر! "

هذا الزمن الذي سيطر عليه توقع هجوم العدو في أي لحظة على المخيم لتـدميره، لأنه أصبح بؤرة للثورة التي أصبحت خطراً عليه و على وجوده. لذا كـان الـزمن حاضراً

⁽۱) مندلاو، أ، أ، الزمن والرواية، (ط۱)، ترجمة بكر عباس، مراجعة إحسان عباس، دار صادر للطباعة والنشر، بيروت، ۱۹۹۷، ص۱۳۷.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٨٢.

⁽٣) المرجع نفسه ص١٨٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٨٤.

⁽٥) مندلاو، الزمن والرواية، ص١٣٨.

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٣٩.

في وعي الشخصية، يحدد مشاعرها تجاه المكان، ويوضّع رؤيتها لطبيعة الحياة التي تـشكلت فه.

أما رواية (بحيرة وراء الريح) فقد استطاع الكاتب فيها أن يربط الزمان بالمكان منــذ البداية، فقد عنون الفيصل الأول منها بـ سميخ (جنوب البحيرة) ١٩٤٨ (أ. فالمكان والزمان محددان، المكان قرية الروائي (سمخ) التي تقع جنوب بحيرة طبرية، فالكاتب حدُّدهُ تحديداً واضحاً ودقيقاً: اسماً وموقعاً. ولقد جاءت طبيعـة هـذا التحديـد الـدقيق للمكان نتيجة لموضوع الرواية (٢٠). الذي يتحدث عما جـرى فيـه، وفيمـا حولـه في زمـن محدد أيضاً، فالزمن هو عام النكبة الذي سقطت فيه قرية (سمخ) سقوط غيرها من المدن، والقرى الفلسطينية تباعاً "بدأت المدن والقرى تسقط بيد الأعـداء، وكثـرت الحـشود أمـام المدينة المقدسة (١٠). فغدت البحيرة وراء الربح بفعل الزمن، هذا الذي توقف عند سقوط طبرية (وسمخ) وخروج أهلها إلى الأردن، ووقوفهم عنىد مرتفعات أم قيس لرؤية البحيرة من الجانب الآخر" (٤٠). وهنا أيضاً توقفت الرواية تاركة أبطالها في الجانب الآخر من البحيرة: 'ظللنا نصعد، ونصعد، والبحيرة على الجانب الآخر تكبر وتكبر... أدركت عند ذلك أنه قد ضاع كل شيء، وأن كل الدروب أصبحت تفضي إلى الغربـة والـشتات، فيالكابة المنظر، ووحشة الطريق! (٥٠). هكذا تنتهمي الروايــة ليبــدا زمــن جديــد هــو زمــن الغربة والشتات لشعب هُجُر من وطنه، ويحل في المكان زمن جديد هــو زمــن الاحــتلال، ففي هذه الرواية "يتلاحم المكان بالزمان بالشخوص ويتقاسم الجميع الأدوار الـتي ترسـم في نهاية المطاف صورة شعب يواجه الاقتلاع القاسي من أرضه، وينتهمي إنى الهجماج المرّ

⁽١) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الريح، ص٧.

⁽۲) التابلسي، شاكر، مدار الصحراء، (ط۱)۱۹۹۱، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ص۲۲۲.

⁽٣) يخلف، يجيى، بحيرة وراء الربيح، ص٢٦٣.

⁽٤) السلمان، بسمات، يحيى يخلف دراسة في فنه القصصي، ص١٦٨.

⁽٥) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الريح، ص٧٧٧.

الجماعي (١).

فهذا الاقتلاع القاسي من الأرض ترتبط حوادثه المأساوية بالزمن الذي يمر بايامه المرة ولياليه السوداء. وفي تلك الأيام كانت المعارك على أشدتها في ياف وحيف ومنطقة القدس والجليل (٢). أي أن إيقاع الوقت في هذه الرواية يتلخص في حوادثها التي كان لها وقعها الشديد على شخوصها، فقد وقعت بإيقاع بطيء مؤلم ما أطول تلك الليلة. لم أنم. كأنني كنت أتمدد على الشوئد. لا ليست الجراح هي التي كانت تجعل حوافر الأرق تدوس أعماق اليقظة المعذبة، وإنما ذلك المذاق المر للحظات المرة التي تتساقط برتابة وأسى (٣).

تظهر الحكاية هنا مثلما يقول فورستر "على أنها مجموعة من الحوادث مرتبة ترتيباً زمنياً (أ). لذا فإن الحدث أو الحركة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالزمن، لأننا عندما نريد وصفها، نصفها بصفات خاصة بالزمن مثل: حركة بطيئة، أو سريعة، أو قصيرة، أو طويلة، وهذه كلها مقاييس وصفات زمنية (٥).

وبالإضافة إلى الزمن الطبيعي الذي تعاقب على المكان، تجلّى النزمن النفسي من خلال إحساس الشخوص به، وهذا هـو مـا يُلغـي دقـات الـساعة، ويُحـل محلـها دقـات القلب، وتجليات النفس (٢). مثلما يقول شوقي:

دقات قلب المرء قائلة لمه أن الحياة دقالية وتسواني

وينطلق الكاتب في روايته تلك الليلة الطويلة من تحديده للزمن، لأنها رواية

⁽١) الأزرعي، سليمان، الرواية الجديدة في الأردن، ص١١٤.

⁽٢) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربح، ص١٦١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١١١.

⁽٤) فورستر، أ، م، أركان الرواية، ترجمة كمال عياد جـاد، راجعـة حـسن محمـود، دار الكرنـك للنـشر والطبع والتوزيع، القاهرة، ١٩٦٠، ص١٠٠.

⁽٥) النابلسي، شاكر، مدار الصحراء، ص٢٣٣.

⁽٦) المرجع نفسه، ص ٢٤٧.

تسجيلية لوقائع الحادثة التاريخية التي وقعت فعلاً لطائرة الرئيس الراحل عرفات في الصحراء الليبية عام ١٩٩٢. فقد جاء في الصفحات الأخيرة منها أنّ المقدم رسمي نظر إلى ساعته، و "كانت تشير إلى اليوم، وإلى الساعة الثامنة والنصف من صباح يوم ٨٤/٤/٢ (١).

فالرواية تدور وقائعها إذا في زمن محدد لا يتجاوز يوما واحداً ولعله أقل من يوم، لكنه بدأ ليلاً وانتهى نهاراً (٢). لكن هذا الليل كان طويلاً كما يشير إليه عنوان الرواية (تلك الليلة الطويلة)، كانت الساعة قد تجاوزت الثامنة مساءً بقليل حين ارتطمت الطائرة بالأرض (٢).

وقد استخدم إدوين موير في وصف هذه الطريقة تعبير الزمن الخارجي الذي هو غير مستقر ذاتياً وإنسانياً في نفوس الشخصيات، إنه يُرى من نقطة ثابتة خارجية، إنه يتدفق متخطياً الراصد له، ويتدفق فوق الشخصيات التي يستحضرها، ومن خلالها (أ). ومع ذلك فإن الرواتي في الرواية التسجيلية ينقل الحادثة بأسلوب فني، وبرؤيته الخاصة، ويصور الحوادث التي وقعت تصويراً فنياً، لكنه لا يناى بها عن الحقيقية، لأنه مُقيد بمكان وزمان وشخوص، فالحدث في هذا النوع من الروايات لكون عَرَضياً، غير أننا سنجد وزمان وشخوص، فالحدث في هذا النوع من الروايات يكون عَرَضياً، غير أننا سنجد فيما بعد أن كل الأحداث فيها تقع داخل إطار محدد كل التحديد، إطار صارم تسير فيما الأحداث ميراً لا يخضع لمنطق خاص أو نظام معين (٥٠).

وإذا كان الليل في هذه الرواية طويلاً يرمز بطول المعاناة، فقد ارتبط النهار بالنور، وكانت نجاة ركاب الطائرة فيه إشارة إلى التقابل بين الليل والنهار، بين العتمة والضياء، بين الضباب ووضوح الرؤية.

⁽١) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١٣٩.

⁽٢) البدوي، محمد، طائر القينيق في تلك الليلة الطويلة، ص١٩.

⁽٣) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٥٥.

⁽٤) موير، إدوين، بناء الرواية، ترجمة إبراهيم الصيرفي، مراجعة عبد القادر القط، الدار المصرية للتــــاليف والترجمة، القاهرة، ١٩٦٩، ص١٠١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٩٦.

أما علاقة المكان بالزمان فقد بدت واضحة من الأسطر الأولى، فالروابة تبدأ بـ كان وقت الغسق، ولكن في هذه الصحراء الكبرى، وفي مثل هذا الفصل، فإن المرء في هذا الجو السديمي لا يستطيع أن يميز الغسق من الظهيرة (۱). وهكذا فإن الزمن المرتبط بالأحوال الجوية وبالصحراء -مكان سقوط الطائرة - هو أهم سبب هذه الحادثة، فقد القمى الزمن ظلاله على المكان، وأخضعه لتأثير العاصفة، وما سببته من عدم وضوح في الرؤية، فبدأ المكان والزمان متحدين فلا نستطيع الفصل بين حركة الزمن في الرواية بساعاته البطئية، وفي انتظامه الرتيب القاسي وحركة الشخوص المتأثرة بالمكان (۲). و بذاكرتها المشحونة بمشاهد الماضي (۱). فبدأت هذه المشاهد تتراءى لهم أضاءت في خيال صور أطفال بيت الصمود، وتذكر الانتفاضة: الشهداء، الأطفال، الجرحى، النساء عبور أطفال بيت الصمود، وتذكر الانتفاضة: الشهداء، الأطفال، الجرحى، النساء الجميد خالد فقد "تذكر في تلك اللحظات يوم المعركة التي شارك فيها مع الشهيد عبد الله صيام، في أثناء مواجهة الخزو الإسرائيلي المواحى بيروت (٥).

وهكذا استطاع يخلف أن يخترق ذاكرة شخوصه، ويمزج الحاضر بالماضي في لحظات واقعية صعبة، وفي مكان صحراوي موحش، لحظات مرت بطيئة على من كان في الطائرة ليلة طويلة لم يقتصر تأثير طولها على الطائرة ومن فيها، وهي تجثو في الصحراء الليبية، بل كانت طويلة على كثير من الناس راحوا عبر أرجاء المعمورة يتابعون أخبار الطائرة بقلق (1).

أما المستقبل فقد عبرت عنه هذه الرواية في الأسطر الأخيرة، عندما نجا الرئيس وانطلقت به الطائرة ثانية، فكان ينظر عبر النافذة، وكأنه يرى الضوء الذي يبزغ في نهاية

⁽١) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١١.

⁽٢) موير، أدوين، بناء الرواية، ص٢٦.

⁽٣) فضل، صلاح، تحليل شعرية السرد، (ط١)، دار الكتاب المصري، القاهرة ٢٠٠٢، ص١٥٩.

⁽٤) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٨٩، ٩٠.

⁽a) المرجع نفسه، ص ١٤٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٥٩٠.

النفق، لأنه في أحلك اللحظات كان يقول لشعبه إنني أرى الضوء في نهاية النفق (1). ثم يغلق الكاتب المشهد الروائي بالأمل الذي يتطلع إليه الرئيس - مثلما يتطلع إليه كل الفلسطينيين - ثم أغمض عينيه، وعلى الرغم من كل شيء، كان يراها قريبة، كان يرى العلم، ويسمع النشيد (٢).

وفي رواية (نهر يستحم في البحيرة) يلاحظ أن الـزمن هـو زمـن العـودة الموهومة، عودة السارد إلى وطنه بعد شتات واغتراب دام سبعة وعشرين عاماً "أنـا ... أجـل... أنـا. جاء من وراء الريح والضباب، وبوابات الغربة والضياع. جاء من هناك مـن بطـن الهـواء، ومن وجع سبعة وعشرين عاماً، ومن أخاديد وشقوق السنين الهرمة "(۱).

قالراوي يسرد ماحدث معه منذ عودته إلى أرض فلسطين، إثر اتفاق أوسلو، حتى زيارته لقريته سمخ (2). هذه الزيارة لم تكن سهلة بل تطلبت تصريحاً مسبقاً من قوات الاحتلال، استغرق صدوره شهراً جاءني تصريح الزيارة بعد شهر. شهر مليء بالتعب والسام والرَمد والأخبار المتضاربة عن الحوت والتنين أو الوحش الذي جعل الرعد يندفع في كل اتجاه وراء الخط الأخضر (٥). وبعد حصوله على تصريح الزيارة تبدأ رحلته إلى سمخ، فقد اتفق مع (بحد) على الالتقاء في مدينة القدس، ثم توجها إلى البلدة مروراً بأمكنة أخرى تحيي في ذاكرته الزمن الماضي، الماضي الذي يعبق برائحة المكان، فعندما يصل قريته يسترجع صورتها القديمة، ومعالمها التي لم يبق منها إلا الذكرى للك هي تلة القصر، هناك كان بستان لوالدي الشيخ حسين، لقد بنوا مكانه مستوطنة (١). وعلى الرغم من مرور الزمن لم يستطع نسيان الماضي، فصورة القرية القديمة ماتزال ماثلة أمامه، حبة، نابضة بتفاصيلها التي لم تبددها البنايات الجديدة. فسنوات الاحتلال الطويلة غيرت

⁽١) المرجع نفسه، ص١٦٧.

⁽٢) المرجع نفسه ص ١٦٧.

⁽٣) يخلف، يجيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١١.

⁽٤) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص٤٣.

⁽٥) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٣١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٨٨.

المكان، وشهدت محاولات تهويده، فبدا مكاناً آخر لسارد الرواية، مختلفاً عن المكان الـذي احتفظ به في ذاكرته منذ عقود من الزمن.

وتتجلى علاقة العائد (السارد) بالمكان بما يـذكره من التفاصيل على البرغم من طول الزمن الذي باعده عنه، وتبدو هذه العلاقة عندما يُحَدُّث نفسه قائلاً: "اهذه سمـخ؟ هاأنت بعد ستة وأربعين عاماً تعود إليها، تعود سائحاً، مُتفرِّجاً، زائراً وسط الهواجس والريبة والخوف. حملت في أعماقك صورتها، ذاكرتها أصبحت ذاكرتك، حكاياها وأناسها وعطر ورودها وبساتينها، تستطيع الآن أن تعيد بناءها وهندستها، بيوت الطين، وبيوت الحجارة السوداء، دار الحاج حسين، ودار الأمان، وتلة الدوير، وأم المصاري، وتلة القصر، وصفير القطارات (()). وهذا يؤكد قدرة المكان على أن يستثير الذكرى، بما فيها من الحيوية والنشاط من خلال الارتباط بالماضي (()). فبدا المكان والزمان سهنا فيها من الحيوية والنشاط من خلال الارتباط بالماضي (()). فبدا المكان والزمان سعنا متلاحمين، فالأول هو الإطار الذي تقاطعت عنده حركات الزمن المتدة بين الماضي البعيد، والحاضر القريب من زمن الكتابة. أشار تمدد الزمن هذا إلى ملامسته لبنية المزمن المنقدة على الذاكرة التاريخية (()).

ولم يكن الزمن في هذه الرواية زمناً متصلاً، متصاعداً، بل جاء متارجحاً بين الماضي والحاضر، فصورة المكان الحالية أيقظت الصور الماضية له، فاضطربت المشاعر، وهي تبحث عن الفرح بالعودة "منذ وطئت قدماي أرض الوطن، وأنا أعيش حالة نصفها فرح، ونصفها الآخر حزن وقلق (3).

هكذا بدا الراوي مورَّعاً بين الماضي والحاضر، وفي لحظات الضيق كان يهرب إلى الماضي يستعيده علّه يجد فيه لحظة سكينة سمخ.... شاحنات وأتوبيسات سياحية، حركة مرور نشطة، وأنا أحدق بجنون هنا وهناك لعلي أقبض على أثر ما، لعلي أجد شيئاً من

⁽١) المرجع نفسه، ص٠٨.

⁽٢) المعلم، أحمد، الواقع والظاهرة الفنية في القصة القصيرة، ص ١٩.

⁽٣) صيداوي، رفيف رضا، النظرة الروائية إلى الحسرب اللبنانية ١٩٧٥ – ١٩٩٥، (ط١)، دار الفارايي، بيروت، ٢٠٠٣، ص١٥٧.

⁽٤) يخلف، بحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٢٨.

مزق الأيام الماضية، لعلي أستطيع أن أعيد ترتيب الأشياء في خيالي (1). خياله الذي كان يعيده إلى الماضي، الماضي الذي قضاه في المنافي، وكان يحلم فيه أن يعود إلى وطنه، لكنه حين عاد وجد نفسه وحيداً لا يملك سوى الماضي هنا على الرغم من الازدحام، أجد نفسي وحيداً لا أملك سوى الماضي، أبحث عن حلم تشبثت به، وتمنيت أن أمسك به بيدي كلتيهما (7).

وهكذا كان للمكان في هذه الرواية خصوصية جعلت الراوي يرتبط به في إطار علاقة أو ذكرى زمنية محدَّدة، فاستطاع الحنين أن يعيد المشخص إلى مكان بعينه، ومشل هذه العودة أو الاستعادة للمكان تبعث لدى المتلقي أو القارئ ذكريات مشابهة ليستعيد بها أمكنته الخاصة (٢).

فالراوي ظل يحن إلى الماضي، ويستحضر صوراً لأمكنة ماتزال ماثلة في مخيلته على الرغم مما أصابها من تغيير، وتحس به (مجد) فتقول له "أنت تعيش في الماضي" (٤٠). ويسترسل في حديثه عنه، وتعود وتقول له مرة أخرى قلت لك أنك مازلت تعيش في الماضي (٥٠). فما رآه من تغييرات طرأت على المكان بفعل الزمان دفعه إلى الشعور بالغربة، وبوحشة المكان، فلم يجد مهرباً إلا اللجوء إلى الذكريات.

أما المستقبل فقد أطل في نهاية الرواية من زاويتين مختلفتين، زاوية فيها قدر من التشاؤم، قد يكون مردة إلى انكسار الحلم الفلسطيني بعد الخروح من بيروت وتضاؤله (۱) والعودة إلى الوطن بعد توقيع (أوسلو)، لكن هذه العودة لم تكن بحجم الحلم، لأن بعض الفلسطينيين عادوا والجنود الإسرائيليون مازالوا على الحدود يفتشون القادمين، ومن بينهم الراوي، الذي عاد يحمل معه أملاً بالتعايش، لكن هذا التعايش بدا غير ممكن،

⁽١) المرجع نفسه، ص٧٧.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٧.

⁽٣) أبو نضال، نزيه، علامات على طريق الرواية في الأردن، ص ٢٤٠.

⁽٤) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٨٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٨٨.

⁽٦) الأسطة، عادل، أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات، ص ٤٠.

وذلك عندما قابل السيد أكرم (بيرتا) فوجدها عجوزاً لا تسمع... لاتتكلم... ولا تـرى الله الله الله الله الله الحوار. (١)، وذلك تعبير رمزي عن استحالة الحوار.

وهكذا تمكن يخلف من اختزال زمنين، زمن الوهم، وهم التعايش مع العدو، وزمن الحقائق والواقع فمرة أخرى نرتطم بصخور الواقع، فلا خيال إلا في الخيال ذاته (٢٠). يقول الراوي ظللت وحدي، أرقب المساء وهو يحل باكراً، فيما المصابيح المضاءة تشبه الضوء الذي يبتعد عن سفينة توغل في البحر" (٢٠). قد يكون هذا الضوء الذي يبتعد هو الأمل الذي فقده الراوي بعد أن عاد إلى وطنه فلم يجده كما كان.

أما الزاوية الثانية التي يتطلع منها الراوي إلى المستقبل فقد بدت في المشهد الأخير (لأونودو) الذي يخرج من دفير مذكرات الراوي، يخرخ متمرداً عليه، وعلى دفيره، ويصرخ أريد أن أراقب الشواطئ بمنظاري وأن أحرس الفكرة التي نفرت حياتي من أجلها.. أريد أن أراقب بزوغ الفجر، وأرى أول حزمة ضوء تطل من وراء التلال (أ). شم لا يلبث أن يقفز (أونودو) من الدفتر ويركض، ويركض الراوي خلفه، ولكنه يدخل إلى مغارة، وعندما يحاول الراوي الدخول وراءه يصطدم بباب المغارة فيسقط على الأرض. ففي هذا المشهد يشير الراوي إلى أن الزمن القادم سيحمل بذور ولادة جديدة، وبالتالي فإنه يغدو أشبه بنبوءة بالحرية القادمة والانطلاق دون حدود (٥). ولكنه جعل هذه النبوءة ترد على هيئة حلم يراه الراوي وهو نائم، هذا الحلم الممتزج بالواقع يتحول إلى كابوس، ففيه يُجرح الحالم في جبينه، وتمزق ثيابه، وتعلق الأشواك بكتفيه، وبرؤوس أصابعه، بعد أن اصطدم رأسه بباب المغارة، وسقط على الأرض وهو يلحق بأونودو، وتقوم (جد) بتضميد الجرح، ويتولى أكرم سحب الأشواك. ففي هذا إشارة إلى أن المستقبل يتطلب بتضميد الجرح، ويتولى أكرم سحب الأشواك. ففي هذا إشارة إلى أن المستقبل يتطلب

⁽١) يخلف، يحيى، فهر يستحم في البحيرة، ص١٢٦.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٢٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٤١.

⁽٥) عبد القادر، محمد، في رواية يحيى يخلف، نهر يستحم في السحيرة، منظمار أونسودو، لايسرى جسودو، ص.٥٧.

متابعة الحلم —حتى ولو اصطدم بالواقع المريـر ولا بـد مـن نـزع الأشـواك، والتـشبث بالأمل على الرّغم من عمق الجراح.

ومن الملاحظ أن المكان والزمان في روايات يخلف متلازمان، ومتفاعلان، وأن تاثير الزمان في المكان واضحاً في معظم رواياته، ولا يتوقف تأثير الزمان على تطور الحوادث، ومصير الشخصية واحساسها به فقط بل يمتد ليصبح عنواناً لإحدى رواياته، وهي "تلك الليلة الطويلة ويلاحظ أيضاً ارتداد الشخوص المستمر إلى الماضي في تداعيات جميلة، تحن إلى الأمس الذي مضى بمجده وعزه، وتبكي حاضراً مؤلماً، وتتطلع إلى مستقبل مشرق.

٣. المكان واللغة:

المعروف أنّ المكان في الرواية لا يتجلى إلا من خلال اللغة فهو "فضاء لفظي يختلف عن الفضاءات الخاصة بالسينما والمسرح، أي أنه يختلف عن تلك الأماكن التي ندركها بالبصر والسمع (١). وندركه في الرواية من خلال الكلمات عندما نقرأ النص الروائي، لأن اللغة هي التي توجد النص الأدبي وتخلقه فلا وجود له خارج محيطها (٢).

فاللغة من الأدوات الفنية التي يستخدمها الروائي في التعبير عن المكان، وفي الوقت نفسه تتفاعل هذه اللغة مع المكان مثلما تتفاعل مع اركان الرواية الأخرى، فهي مكون مهم من مكونات النص الروائي، لأنها الوسيلة التي يعبر بها الروائي عن عالمه الذي يتضح منه مدى وعيه وثقافته وقدرته على إنطاق شخوصه بما يتناسب ومستوياتهم الثقافية، وييئاتهم الاجتماعية، لأن البيئة أو المكان يؤثر في لغة الرواية تاثيراً كبيراً. ومن هنا تظهر أهمية مراعاة المستوى الثقافي والفكري للشخصية، فيلا ينتظر من شخصية بسيطة أن "تنطق بالحكمة وتتحدث حديث الخبير الجرب، أو تتحدث حديث المثقف أو العالم، كذلك تأخذ كل شخصية طابعها العام المستقل الذي يميزها عن غيرها كل التمييز، واللغة هي الفاصل الكبير في هذه المشكلة، فعن طريقها نعرف الشخصية، وعن طريقها واللغة هي الفاصل الكبير في هذه المشكلة، فعن طريقها نعرف الشخصية، وعن طريقها

⁽١) يحراوي، حسن، بنية الشكل الرواتي، ص٧٧.

⁽٢) بوجاه، صلاح الدين، الشيع بين الوظيفة والرمز، ص١١٣.

أيضاً نعرف مستواها الفكري (١).

أما بالنسبة لعلاقة اللغة بالمكان فبإمكاننا أن نصف المكان بأنه مكون سردي ينجز باللغة، وفي فضائها، فلا وجود له دونها، فالإنسان في حياته اليومية، وعلاقته بالمكان، لا يتوقف عن إبداع صيغ لغوية محملة بالتجربة الحياتية بأبعادها المختلفة، وكذلك الروائيون الذين تهيمن الوظيفة الجمالية على الوظائف الأخرى في صيغهم المتنوعة (٢٠). فهم يستخدمون اللغة بطريقة تختلف عن استخداماتها اليومية، لأنها في العمل الروائي تقوم بوظيفة جمالية، وتفصح عن دلالات خاصة إلى جانب دلالاتها العامة، لذا فهي في الكتابة الروائية كل شيء، هي أساس العمل الروائي، وهي مادة بنائه: إذا نزعتها أو نزعت شيئاً منها انهار البناء، وتهاوت أركانه شظايا (١٠).

وبالنسبة للروائي (يحيى يخلف) تنوعت الأساليب اللغوية التي استخدمها في رواياته لتناسب المضمون الذي يطرحه، ولتنسجم مع حوادث الرواية وشخوصها، فاستخدم السرد والوصف والحوار سواء أكان ذاتياً بين المرء ونفسه أم خارجياً، ونوع في لغته بين مباشرة وغير مباشرة، وفقاً لما يقتضي الموقف في الرواية، وصلته بالحاضر، والماضي والمستقبل، لأن اللغة في الرواية إذا ما استخدمت بكفاية بالغة، تجعل الماضي واقعاً معيشاً، وبمتد بالحاضر إلى رؤية مستقبلية مشحونة بالتوقعات، كما أنها تحمل الإشعاعات الفكرية والعاطفية، وتجعل الشخصية تعيش اللحظة تلو اللحظة في جدة وحيوية بحيث تجعلها تنمو مع حركة الزمن (3). وتنسجم مع المكان، فتغدو العناصر الروائية متلاحة، ودمج هذه العناصر معاً بعتمد على قدرة الكاتب على توظيف هذه العناصر لتؤدي كل منها دورها في العمل الروائي.

ففي رواية (نجران تحت الصفر) جاءت اللغة فيصيحة واضحة، وهي اللغة التي

⁽۱) اسماعيل، عز الدين، الأدب وفنونه، دراسة ونقد، (ط۲)، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٥٨، ص ٢٠٤، ٢٠٤.

⁽٢) حسين، خالد حسين، المكان في الرواية الجديدة، الخطاب الروائي لأدوار الخراط نموذجاً، ص٢٨٦.

⁽٣) مرتاض، عبد الملك، في نظرية الرواية: بحث في تقنيات السرد، ص٢٩٩.

⁽٤) إبراهيم، نبيلة، نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية الحديثة، ص٣٣.

استخدمها الكاتب في معظم رواياته، والتي لا تمنع من استخدام بعيض الألفاظ العامية، لاسيما في المواقف الحوارية، فيلجا إليها حتى يكون أكثر دقة وصدقاً وقرباً من المتحاورين، فينطقهم بما يتناسب ومستواهم الثقافي، وبما يتناسب مع المكان، ففي هذه الرواية استعمل بعض المفردات اليمنية التي ظهر منها على لسان عباجة حمثلاً أبغي أشوف ابن أمينة (1). وردّ عليه الحارس عبدة إيش تبغي تشوف في ذا اللص (1). وعندما قال عباجة لأولاد حارة العبيد: يا أولاد... انتظروا... انتظروا... ذا الحين نفرغ الكيس (1). هذه اللهجة الحكية ظهرت على ألسنة الكثيرين من شخوص الرواية، فابن عناق بسأل (أبو شنان): هل أحضر لك شاهي بالنعناع (1). ويحضره ويقول شاهي على طلبك (0). وحين تسأل سمية عن اليامي تقول بلهجتها الحكية: ايش عمل اليامي.. هه.. ايش عمل اليامي.. هه.. ايش عمل اليامي.. هه.. السميري ويحصل مالا تحمد عُقباه (1).

ويُلاحظ في لغة الحوار أن الشخوص تداولوا مفردات عامية جاءت تلقائية حرصاً من القاص على توكيد الوضع النفسي، والاجتماعي لهذه الشخوص، وارتباطهما بالمكان الذي أدى دوراً مهماً في تشكيل تلك المفردات تشكيلاً ذا دلالات خاصة نابعة من البيئة، فالمطوع يقول لسمية "اسكتي ياعبدة السوء... هذا معه أمر بالتصوير من الأمير طال عمره "(١)، وغالية السميري تقول لرباب: "ذا الحين يطقون رأسه "(٩)، فهذه المفردات

⁽١) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٥٧.

⁽٢) المرجع نفسه ٥٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٥٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٥٨.

⁽٥) المرجع نقسه، ص٥٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢.

⁽٧) المرجع نقسه، ص٧.

⁽٨) المرجع نفسه ص٧.

⁽٩) المرجع نفسه، ص٩.

تنقل القارئ إلى مكان الرواية المستخدمة فيه، فيرى أحد العسس يتلثم بالغُترة.... ويصب الزيدي الشاي في الاستكانة (١).

ومثلما فرض المكان مقرداته، فرض أيضاً المثل الشعبي المتداول فيه الحيطان لها آذان (٢). وحين تتحدث العامة في الشوارع نسمع نمطاً خاصاً من الصيغ، قابن أمينة بقول بعد أن سأله السقا إذا كان سيذهب إلى ساحة القصاص، ويتفرج على الرجم: أبوك وأبو الرجم، أربد أن أملاً بطني (٢). ويُلاحظ أن اللغة بمفرداتها المختلفة ساهمت في تشكيل المكان الروائي وإبرازه كشخصية فاعلة متحركة جنباً إلى جنب مع الشخوص الأخرين، وعملت على تقريب المكان بمفرداته الخاصة من المتلقي، وكشفت الملامح الاجتماعية، والنفسية للشخصية، في إطار المكان، فالزبال (عباجة) مثلاً نبواه فوق كومة الفضلات يعصب رأسه بغترة وسخة (٤). والولد عبد المعطي يهرول ويقبض على طرف ثوبه بأسنانه، وقد تدلت دكة سرواله الفضاض (٥). فالرواية تزخر بالفردات الخاصة ثوبه بأسنانه، وقد تدلت دكة سرواله الفضاض شائعة في بيئتها، لها دلالاتها، وأحياناً كان الراوي يفسر بعض هذه المفردات واستعار أحدهم دراجة نارية (يطلقون عليها اسم دباب) (٧).

لقد نجحت اللغة في هذه الرواية في أن تعبر عن المكان بأبعاده، فوردت مفردات خاصة بالأطعمة الشعبية، مثل: 'احتفل بنا رفاقنا العمال فطبخوا (كبسة رز) بالصلصة والبهار الحار" (٨).

⁽١) المرجع نفسه، ص٥١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٢٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٥٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٤٥.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٨٨.

⁽٦) المرجع نفسه، ض ٢٠١.

⁽٧) المرجع نفسه، ص١٢٣.

⁽٨) المرجع نفسه ص١٢٣.

ومثل "المقلقل" (1). و"العصيدة (٢). ولجمأ الكاتب في الحاشية إلى توضيح معاني بعض المفردات، لكونها لا تستخدم في أماكن أخرى، مثل: "أشغل أحدهم (الأتريك) بدلاً من السراج الذي كانت ذبالته في غاية اليأس (٢)، ففي الحاشية بين أن "الأتريك هو الفانوس أو اللوكس كمايسمونه عندنا (١). وهذا ما تكرر في روايته (بحيرة وراء البريح) التي سنتناول لغتها في الصفحات القادمة.

أما بالنسبة للشخصيات غير العربية التي كنان لهنا دور في الرواية فقد تحدث بالعربية، فعندما سأل (المستر هايدن) (أبو شنان) "هنل نتحدث بالعربية أم بالإنجليزية؟" (أب شنان) بأن يتكلمنا بالعربية، ويستمر الحوار بينهمنا بالعربية الفصيحة، وعندما تتحدث (ريتا) وهي لا تعرف العربية يتولى الراوي ترجمة حديثها "فتحت ريتا عينيها وقالت للمستر باهتمام: ماذا تقولان: لماذا لا تتحدثان بالإنجليزية (أ). مما يدل على أنها لا تعرف العربية، وعندما كانت تتحدث إلى (أبو شنان) كانت تتحدث بالعربية، ويتواصل حديثها عبر عدة صفحات (١). فيبدو وكنان يخلف حريص على توحيد لغة شخوصه، فينطقهم العربية وهي لغة المكان الذي حدثت فيه الرواية. وكانه بهذا يريد أن يصل بين مكانين وبيئتين مختلفتين بوساطة اللغة، هما مكان الحوادث في نجران، والمكان الذي قدم منه أولئك الأشخاص.

وأبرز ما يميز اللغة في (تفاح المجانين) ما فيها من "جمل قبصيرة، لاهشة، ونابضة، حيث تتبادل شخصيات الرواية حكاية تبصوراتها ومشاهداتها، وانعكاسات عالمها الداخلي، إذ يحاول يحيى يخلف أن يستثير مكامن العجز في شخصياته ويختزل الحياة

⁽١) المرجع نفسه، ص١٢٧.

⁽Y) المرجع نفسه، ص١٢٢.

⁽٣) المرجع نقسه، ص ١٢٠.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٢٠، الحاشية.

⁽٥) المرجع نقسه، ص ٣١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٣٧.

⁽٧) المرجع نفسه، من ص٤٩-١٥، ص٨٢- ٥٨

المرويّة في كلمات قليلة، إنّ اللغة تقوم باختزال الواقع، واختزال الدهشة (١).

فجمله جاءت مكثفة، ومختصرة، وقريبة من الشعر في كثير من مقاطعها، فيها شفافية ورهافة حسّ، فرضتها طبيعة المكان، وظروفه المعيشية الخاصة، فهذه صورة واضحة للحارة كما رسمها الراوي:

للنحارة جغرافيا، معالم، مساحة، حدود، تخوم ومجار.

للحارة طول وعرض...

فيها قسوة وحنو.. ظلم وتبرير.. أحكام جائرة ودفاع عن الغائب.

فيها حب للغريب وخوف منه (٢).

فهنا أدت الألفاظ دوراً بارزاً في تقريب صورة المكان، وأظهرت براعة الكاتب في تشكيل صورة الحارة بأبعادها المادية، وسماتها الإنسانية، فهذه اللغة هي لغة الكاتب يحيى يخلف، وليست لغة السارد ابن العاشرة. فقد (أسلب) يحيى اللغة، فجاءت لغة سردية، وصفية تقريرية، رسم من خلالها المشاهد وجسد المواقف والأحداث (٢٠). وتمكن من نقل المتلقي عبر لغته إلى أمكنة الرواية بيسر وسهولة.

أما شخوص الرواية فقد أنطقهم اللغة الفصيحة، السهلة، الواضحة، النسجمت مع المكان ومفرداته، ولا تخلو من بعض الألفاظ الدارجة بين العامة، ولا ينسى أن يضع هذه المفردات بين أقواس، فمثلاً في حديثه عن لعب بدر العنكبوت مع الأولاد في الحارة يقول: "ثم أخذ يلعب معهم لعبة (السبع حجار) وبعدها لعبة (أبو الربعة) ومن ثم لعبة (الطماية) (3). و"شفي بدر العنكبوت وعاد للنطنطة والشعبطة، ولعب البنانير، وقيادة المباريات في طابة الشرايط... وظل يتعفرت ويتشيطن (6). وفي موقع آخر يقول: "

⁽١) صالح، فخري، في الرواية الفلسطينية، ص١٢٨، ١٢٩.

⁽٢) يخلف، يجيى، تفاح الجانين، ص٨٤.

⁽٣) السلمان، بسمات سالم خليل، يحيى يخلف دراسة في فنه القصصي، ص ١٤١.

⁽٤) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص١٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢٩.

تعلمنا لعبة (السيجة) و (القطار) (۱). فأسماء هذه الألعاب الشعبية من خصوصيات المكان. ويقول في وصف زوجة الفورمن شاهدتها بعيني تضع (الغندرة) على وجهها (۱). وهكذا جاءت لغة الرواية معبرة عن المكان الذي تصور أحواله، وأحوال ساكنيه، لذلك لجأ الكاتب إلى لغة قريبة من حياة الناس في إحدى حارات المغيم، فجاءت نابضة بالحياة، تعبّر عن حياة طبيعية في مكان محدد له خصوصيته، وللناس فيه وسائلهم الخاصة في التعبير "رفع منع التجول، وعادت حياتنا (تنفل) بالناس (۱). ولهم مفرداتهم الخاصة الحارة (تعج) بالناس (۱). و أحضر (المشط) طبلية الطعام، وفرد فوقها الورقة تحلقنا حول الطبلية (۱). وهذا يوضح دور اللغة البارز والمهم في تصوير المشهد، فيالإضافة إلى دورها في التعبير عن المعاني، والأفكار التي يريدها الروائي، أذت دوراً مهمناً في الكشف عن جماليات المكان، وما يمتاز به من خصوصية، سواء أكان في ألعابه الشعبية، أم في تراكيبه ومفرداته الخاصة، فقد تمكنت اللغة من تصوير المكان تصويراً دقيقاً أظهر عفويته وبساطته وسوء أحواله ينظ الأطفال، وعند البوابة الكبيرة تصطف تنكات الزبالة تغطيها قشور البطيخ ويحوم حوفا الذباب (۱).

أما بالنسبة للغة الحوار، فقد نقلت ما يدور بين الشخوص من حديث تغلب عليه اللهجة المحكية الخاصة بالمكان، فيقول العم (تحصيل دار): أبيا جماعة وحدوا الله... لا تكبروا الموضوع، المهم أن يشفى الصبي، أما (الفورمن) فحسابه عند ربه (٧). ونسمع هذا الحديث منه أيضاً حين خاطب الدكتور (باز) قائلاً: "يا حكيم... حبال الحكومة طويلة،

⁽١) المرجع نفسه، ص٥٥.

⁽٢) المرجع نقسه، ص٨٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨٣.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٨١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٣.

^{. (}٧) المرجع نفسه، ص٢٣.

والولد تحسن (١).

وهكذا ظلت اللغة عافظة على اتصالها بالمكان، وبحياة الشخوص فيه، ونقلت هذه الحياة بمفردات أهلها، وظواهر حياتهم الشعبية المختلفة بما فيها من ظهور (النوريات) في الحارة، وهن بحملن أطفالهن خلف ظهورهن ويشحدن، ويمارسن التبصير، وفتح البخت، وقراءة الطالع، وتركيب الأسنان النحاسية (٢). وبدت قدرة الكاتب في خلق تواشيج عميق بين اللغة والمكان إذ تمكنت هذه اللغة من المفردات المعبرة ضمن حدود الأمكنة التي تستخدم بها، فليس غريباً أن يقول الراوي فأخذني عند الحلاق، شم مررنا عند (الكندرجي) لتصليح حذائي فركب له نصف نعل، وخلع منه بعض المسامير التي كانت تضايقني، واشترى لي قطعة هريسة، ووعدني إذا ما جاءت لجنة الإحصاء في المسقبل، وأصبح لنا بطاقة تموين، أن يصنع لي عصيدة (٢).

وحين تحدث الراوي عن اختفاء صديقه (بدر العنكبوت) قال: "تخيّلته في البراري يأكل الفطر، والبقول، وسيقان المرار، والنباتات الشوكية، ويحلم بطيور الحجل (أن). فهذه هي أبعاد المكان عند الراوي -البصبي -: الحلاق، (الكندرجي)، البراري وهذه هي مفرداته: أنواع النباتات والطيور.

ويُلاحظ أن يُخلف جعل لغة الرواية واحدة، سواء تلك التي جاءت على لسان السارد - الطفل - أو تلك التي جاءت على شكل حوار دار بين الشخوص، فرغم اختلافهما لم يظهر تباين اجتماعي أو ثقافي تكشف عنه لغتهم، فاللغة الفصيحة هي لغة الرواية في السرد، وفي المواقف الحوارية، لغة "مختزلة، شفافة، نابضة مجيويتها (٥).

وفي رواية (نشيد الحياة) جاءت اللغة نابضة، وحيّة متدفقة، دافئة في كلماتها، وفي الحوار الذي دار بين شمخوصها، لغة تنبض بالحياة من خلال استخدام الفعل المضارع في

⁽١) المرجع نفسه، ص٧٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٣٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٤٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٤.

⁽٥) صالح، فخري، في الرواية الفلسطينية، ص١٢٨.

بداية المشهد الذي افتتح فيه الكاتب روايته مازال يحرس الـشاطئ، ويراقـب الأمـواج في حين تتسلل أشعة الشمس عبر النوافذ إلى الأبدان، إلى المسام والتجاعيد، تسطع فوق قرعات الأطفال الذين يلعبون فوق تل التراب الأحمر... تنصب حزمة حارة على المواقع المتقدمة، فيلفح الهواء الساخن الوجوه وحدقات العيون (١٠). لغــة تعكـس صــورة المكــان، والحياة، التي تتحرك فيه عبر الفعل المضارع اللذي يدل على اهتمام المؤلف بالحياة، وتدفقها، ومسيرتها، فهي القيمة المطلقة في الرواية (٢٠). ولا يكتفي الروائي باستخدام الفعل المضارع في بداية المشهد بل يتخلس المشهد كلم، ويتكرر هذا الاستخدام ليؤكد استمرار الحياة وتجددها وتدفق معانيها في مخيم الـدامور، مكـان الروايــة "الفحـر يقــترب، الطبيعة تتنفس، النباتات تهضم غذاءها، والعصافير فوق الأغصان بـدأت نـشيد الـصباح المعتادُ (' ' , إنها 'لغة العقل والوجدان، لغة واقعية، مشرقة، مرنـة، مكثفـة، موحيـة، وثيقـة البصلة بالشخصية (٤) التي يحرص يخلف على أن ينطقها لغة تتناسب مع وضعها الاجتماعي والثقافي، ومع المكان الذي تعيش فيه، (فزليخة) وهي من الشخصيات البسيطة في المخيم قالت: "أنا لا آخذ تعويضاً... الله يسامحه في الـدنيا والآخـرة (٥) عنــدما جاءها حمزة ليخبرها بأن أبا العسل دهس دجاجتها وجاءها معتذراً عن ذلك، وهمي أيـضاً التي أجابت الزهيري حين طرح عليها السلام قائلاً صباح الخير يازليخة، قالت بصوت خافت: يصبحك ويربحك يازهيري (٦٠). هذه اللغة المألوفة القريبة من الشخصيات يـرى فيها بعضهم "الكثير من لغة الشعر" (٧) التي يحس بها القارئ في غير موضع من الرواية، فأحمد شرقاوي حين تخيل السنيورة صورها تخرج من الماء كما يخرج اللؤلؤ من السدف،

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٥.

⁽٢) عبد الهادي، فيحاء قاسم، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص٣٠٣.

⁽٣) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٤٨.

⁽٤) الشامي، حسان رشاد، المرأة في الرواية الفلسطينية ١٩٦٥–١٩٨٥، ص٧٨٧.

⁽٥) يخلف بيحيى، نشيد الحياة، ص٢٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٢٦، ٢٧.

⁽٧) أبو نضال، نزيه، علامات على طريق الرواية في الأردن، ص٣٧.

وتحمل معها رائحة السرخسيات والطحالب والأعشاب، تحمل معها ما تيسر من رحيق الأزهار، وعطر الليمون، ومذاق الشهد، تحمل معها سر الليل، وتمتطي صهيل الليل، تشعل النار في خاصرة الليل" (١).

وفي لغة الحوار عمد الكاتب إلى الكلام الدارج الذي يستخدم فيه لغة هي صورة من صور الحديث اليومي، فلم يغفل التعبيرات الشعبية المتداولة في الكان مشل 'لماذا للمتحلون على العتمة? (٢٠). وحين قال حزة للشايب شد حيلك يا شايب. أيها الزيتونة المباركة (٣). فهذه الصورة جاءت مستمدة من البيئة المكانية للشخصية (٤). وتعبيرات عامية أخرى كثيرة جاءت على السنة شخوص الرواية منها حلى سبيل المثال لا الحصر ما قاله الشركسي لا ننتظر أن يصلونا وأن نتلقى الأوامر للدفاع عن الفسنا، نبادر نحن ونهاجهم، نتغذى بهم قبل أن يتعشوا بنا (٩). هؤلاء الشخوص يعيشون في خيم المدامور زمن المواجهة، فكان طبيعياً أن تأتي اللغة منسجمة مع هذا المكان وفي هذا الزمان، فمفردات المكان بدت واضحة في الرواية، سواء أكان ذلك فيما دار بين الشخوص من حوار أم فيما ظهر من هذه المفردات على لسان الراوي وجاءت أصوات زخات الرصاص... رصاص كلاشن، ورصاص رشاشات ثقبلة... دوشكا وجرينوف، وبين للرصاص... رصاص كلاشن، ورصاص رشاشات ثقبلة... دوشكا وجرينوف، وبين لخظة وأخرى تنطلق قليفة أربيجيه (١). فالمكان يتعرض لهجوم شوس من العدو، فلابد من لغة مناسبة تصور واقع هذا المكان، وما يعانية من مفردات الحرب، وأدواتها: واجه من لغة مناسبة تصور واقع هذا المكان، وما يعانية من مفردات الحرب، وأدواتها: واجه أحد شرقاوي الدبابة المتقدمة... لللبابة برج.. للبرج مدفع. للمدفع سبطانة طويلة، وفوق البرج رشاش، الدبابة تقترب.. يقصف مدفعها القذائف.. ويبصق الرشاش سيلاً

⁽۱) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص ١٤١، ١٤٢. وللمزيد من اللغة الشاعرية يُنظر (ص ٢١١، ٢١٢، ٢١٧)

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٩٧.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٧٤.

⁽٤) طبنجة، كرم خليل، المكان وجمالياته في القصة العربية القصيرة، ص٧٢٥.

⁽٥) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص١٦٣.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٥٠٠٠.

من النار (۱). فهنا تمكنت الألفاظ من تشكيل صورة المكان، فقد وُظفت لتساهم في تجسيد المشهد المكاني في لوحة معبرة متحركة إذ وصلتنا الحركة مرتبطة بتقديم المكان تقديماً محايداً استهدافاً لتجسيد خصوصيته وطابعة التاريخي (۲).

وتظهر خصوصية المكان في الموروث الشعبي، وما يتداوله سكان المخيم حول فصول السنة عما قريب يأتي سعد ذابح الذي تموت فيه الكلاب من شدة البرد، فلا يبقى كلب نابح، وبعده يأتي سعد سعود فيدفأ كل مبرود، ثم يأتي سعد الخبايا الذي تتفتل فيه الصبايا (٢٠). بالإضافة إلى استخدام المشل الشعبي ولا يحن على الغصن إلا قشرته (٤٠). ظهر أيضا الزي الشعبي الذي يرتديه الشابب رفع ذيل قنبازه وادخله تحت الحزام، خلع الحطة والعقال وأبقى الطاقية (٥٠).

وعبرت اللغة عما كان يسود المكان من معتقدات تتعلق بقراءة الفنجان، ودلالات متعارف عليها كشفت حال المكان، ومدى التشاؤم الذي تحكم في نفوس البعض حديق بعضهم في فنجان قهوته، كانت الطرق مغلقة في الفنجان، ولم يكن فيه طاقة فرج، ولا ثغرة أمل (1).

ومع أن المكان يسهم في توحيد الشخوص لمواجهة العدوان الذي تعرض لـه إلا أن الضابط العراقي الذي جاء مع جيوش الانقاذ ظل يحتفظ بلهجته، فحين "يسألونه ماهي الأوامر يردّ عليهم باقتضاب: ماكو أوامر (٧٠). أما (حسن الأمجد) فقـد كـان يتحـدث هـو أيضاً بلهجته الغورانية القريبة من لهجة البدو "أبشر ياخال، وما يحرث الأرض إلا عجولها أيضاً بلهجته الغورانية القريبة من لهجة البدو "أبشر ياخال، وما يحرث الأرض إلا عجولها أيضاً بلهجته الغورانية القريبة من لهجة البدو "أبشر ياخال، وما يحرث الأرض إلا عجولها المناه ا

⁽۱) المرجع نفسه، ص۲۱۲.

⁽٢) عبد الهادي، فيحاء، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص٥١٥.

⁽٣) يخلف، يجيى، نشيد الحياة، ص٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٣.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١٥.

⁽٦)المرجع نفسه، ص١١٦.

⁽۱۹۱رجع نفسه، ص۱۹۲ و ۱۹۱.

(١). فقد ظلت هذه الشخوص محتفظة بلهجة أمكنتها التي أتت منها.

وفي رواية (بحيرة وراء الريح) نجد اللغة متدفقة، صادقة، حارة حرارة اختزنتها الطفولة المدخرة في ذاكرة (الهجاج) الموجع (٢) منسجمة انسجاما كبيراً مع المكان لأنه استعمل كثيراً من المقردات الخاصة به، وكان يوضح هذه المفردات في الحاشية، مثل أراك تحمل العب (٢) وهو كما ورد في الحاشية: الكلمة التي يطلقها الأهالي على قفص الصيد، ومثل وثمة كيك واحد يتجه إلى الشمال (٤) والكيك كما وضع معناه أيضاً نوع من الزوارق الصغيرة يُصنع بطريقة بدائية. فبدا الراوي في هذه الرواية ابناً للمكان، ملتزماً مفرداته التي تعبر عنه ثم جاءت بنت العتعت، وفاطمة المغربية، وسلطانة الداية، والماشطة (٥) و قالت بدرية بإعجاب: يخزي العين الحاسدة (١٠) ولا ينسى الكاتب أن يضع هذه المفردات بين أقواس العمة اخت الرجال تنصب (الشقة) باكراً، وتبدأ بالنسيج منذ مطلع الفجر بواسطة (المنساس) و (المخرز المعقوف) (الشقة) باكراً، وتبدأ بالنسيج منذ مطلع الفجر بواسطة (المنساس) و (المخرز المعقوف) (المثرة هذه النماذج كثيرة في الرواية فأكلت معه لأول مرة (العيش والملح) (١٠).

فلغة المكان الخاصة واضحة في كثير من صفحات الرواية خرجت إلى المطبخ الذي تفوح منه رائحة الدسم، ويمتلئ بالبخار وصوت (البابور) الذي يعمل باعلى طاقته (١٠). وهي في مجملها لغة فصيحة، لا تخلو من مفردات المكان الخاصة الذي يتحدث عنه: حتى ولو كانت هذه المفردات من اللغة الدارجة بين العامة، لكنها جاءت لتقرب القارئ من

⁽١)المرجع نفسه، ص١٦٥.

⁽٢) الأزرعي، سليمان، فلسطين في الرواية الأردنية، ص١٠٢.

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربيح، ص٠٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص ١٤.

⁽٥) المرجع نفسه ص ٢٤.

⁽١) المرجع نقسه، ص ٧٠.

⁽٧) المرجع نفسه، ص ٧١.

⁽٨) المرجع نفسه، ص٧٩.

⁽٩) المرجع نفسه، ص٥٠١.

واقع ذلك المكان وشخوصه. "وكان أهلها قد أخذوا السيارة (سكارسة) (١). و "تفضل ياعبد الكريم، طعام أم حامد الذي وضعته في (السفرطاس) مازال كما هو، ونصيبك أن تأكل معي من زاد واحد (٢).

ومن الملاحظ أن لغة الحوار بين الشخوص غنية بمفردات البيئة وتعبيراتها الخاصة وغداً يطلع النهار، والنهار له عيون (١). و إنه شباط ما عليه رباط (٤). وهذا يدل على خبرة الكاتب بالمكان وأهله، وذاكرة واعية، ومهارة فاثقة في توظيف المنطوق الحكي في النص الفتي المكتوب وتحميله وظيفة الدلالة والكشف والرؤية مثلما يتضح في كتابات الروائيين الآخرين ومنهم يوسف القعيد على سبيل المثال (٥). لذلك عمد إلى إنطاق الشخصيات الشعبية بلغتها الخاصة لتعبر عن عواطفها وانفعالاتها، وأفكارها بلغتها الحكية والمستمدة من البيئة. فظهر توظيف الكاتب للهجة العامية من أجل التعبير عن المكان، وإبراز اللون الحلي عبر مفرداته، وتعابيره المتعارف عليها بين شخوصه، فاللغة مثلها مثل عناصر الرواية الأخرى تتشكل متأثرة ومؤثرة ببقية العناصر.

وهكذا استطاع الكاتب و 'بنجاح لا افتعال فيه، توظيف أكبر قدر محكن من مفردات الحياة الشعبية الفلسطينية في ذلك الوقت، قبل نصف قرن تقريباً، وفي مجالات حياتية مختلفة (1). مثل: مفردات الحياة اليومية الشعبية كالميزان الشاقولي، بابور البحر، التبغ الهيشي، الجرن، وأسماء زهور ونباتات مثل: الحبق، العُطْرة، الشومر، الخرفيش... ومفردات كثيرة ذات طابع شعبي كانت سائلة على السنة الناس، بالإضافة إلى وصف بعض مظاهر الحياة ونشاطاتها مثل حياة كبار القرية وشيوخها في (المضافة) وسرد

⁽١) المرجع نقسه، ص ١٢١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١٢٥،

⁽٤) المرجع نفسه، ص ٤٠ وللمزيد من هـذه الأمثلـة انظـر الـصفحات (٨٤، ٨٥، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٨، ١٩٠، ١٩٠، ١٩٦، ١٩٦، ١٩٦،

⁽٥) الشوابكة، سمية، محمد يوسف القعيد رواتياً، رسالة ماجستير، ١٩٩٩، الجامعة الأردنية، ص٢٢٩.

⁽٦) أبر مطر، أحمد، أفق التحولات في الرواية العربية، ص٢٣.

القصص المختلفة، وحياة الشباب والصيادين على شواطئ بحيرة طبرية، ومراسم غسل بيوت الشعر على شواطئ البحيرة وطقوس موسم الحصاد. (١). مما يسلط النضوء على التقاليد والعادات المميزة للمكان.

أما لغة الراوي الثاني (عبد الرحمن العراقي) الذي ظهر خلال فيصول عنونت براوراق عبد الرحمن العراقي) فقيد جاءت في أربعة فيصول فيصيحة، ولم نقرأ اللهجة العراقية فيها، وكأن يخلف يجرص على أن يترجم لغة أبطاله ويوحدها مع لغة بقية فيصول الرواية وشخوصها.

وحين نقف عند رواية (تلك الليلة الطويلة) نجد المكان في هذه الرواية هو الصحراء الليبية، وغرفة العمليات في منطقة السارة، وشخوص الرواية فلسطينيون، وليبيون، ومنهدس روماني، ومع ذلك اعتمدت لغة الرواية بُعداً واحداً لا تفاوت بين مستوياتها، حتى حين يتحدث المهندس الروماني بالإنجليزية نجد الكاتب يورد الحوار بالعربية "هز المهندس رأسه وأجاب بإنجليزية ركيكة: أعتقد أن هذا هو الحل الوحيد "("). فقد وحد الروائي لغة شخوصه رغم تباينهم، وجعلها لغة تميل إلى التجانس بدلاً من الاختلاف والتباين، فلم يستخدم أي منهم لهجته الخاصة، حتى إذا استخدمها وجدنا الروائي يترجم هذه اللغة التي تمثل الرواية "وذات لحظة، تكلم المهندس الروماني، تكلم باللغة الرومانية... خاطب المهندس على، سأله:

- كيف أنت يا علي؟

رد عليه المهندس بالرومانية

أشعر بأنني أموت... وأنث؟ (٣).

و لم نسمع في تلك الليلة الطويلة طبحات ليبية أو فلسطينية، فقد سادت الفيصيحة جميع فصول الرواية (٤). وهذا لم يمنع من استخدام اللغة السهلة البسيطة السي تقرب من

⁽١) المرجع نفسه، ص٢٤- ٢٦.

⁽٢) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٣٩.

⁽٣) المرجع نفسه ، ص ١٠٤.

⁽٤) السلمان، بسمات سالم خليل، يحيى يخلف، دراسة في فنه القصصي، ص٤٤١.

العامية في بعض المواقف، لتعبر ببساطة عما دار بين الشخوص من حوار مثلما ورد على لسان عماد أحد الشخوص ما حدا يولع سيجارة أو يُشعل عود كبريت (١). وعندما قال أبو عمار: خلدون ياحبيبي... هات أربط لك يدك (٢).

وعندما كان ماهر - أحد شخوص الرواية - يستغيث ويطلب النجدة من وراء الحديد، بعدما أطبقت الكابينة عليه وعلى رفاقه: الكابتن محمد درويش والكابتن غسان، والمهندس على غزلان، جاءت كلماته بسيطة، متناسبة مع المكان المذي حُصر فيه، فقد قال أخرجوني من هنا، الحديد يُطبق على فخذي، لا أستطيع أن أتنفس .. الوجع يكاد يقتلني "". وفي هذا الموقف الصعب لم يكن عماد يملك سوى الكلمات الطيبة فقال: انتظر قليلاً ... سنتدبر الأمر ... اصبر قليلاً (3).

وكان أبو عمار أيضاً بنادي با محمد.. بادرويش... سامعني... قال الرئيس بصوت شديد التأثر وأضاف: سامعني يادرويش، ويجيبه محمد: تعبان يا أخ أبو عمار... تعبان.. أخرجوني (٥).

وكان للصحراء -مكان وقوع حوادث الرواية - أثر بالغ في لغتها ومفرداتها، فقد تكررت مفردات خاصة بالصحراء، وبالظواهر الطبيعية الخاصة بها مثل الرياح، والسراب، والعاصفة، والرمال، والفيافي، والعطش، والحر،.... إلخ. وُظفت هذه المفردات لتوضيح صورة المكان الذي سقطت فيه الطائرة 'كانت الطائرة قد خرجت لتوها من منطقة مطبات هوائية سيئة، رفعتها الرياح إلى أعلى، وأنزلتها إلى أسفل (١٠). و كيف عبر كل تلك الفيافي في الظلام وسط العاصفة (١٠).

⁽١) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٦٩، ٧٠.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٧٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٧٠.

⁽٤) المرجع نفسه ص٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٧١.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٢٩.

⁽٧) المرجع نفسه، ص٤٥.

و' ننتظر الضوء وسكون الرياح'(١).

وتمكنت اللغة من تصوير الصحراء بأبعادها المختلفة، فكانت هي والعاصفة بعنفها من أبرز العناصر التي شملها الوصف في مقاطع طويلة إلى درجة أن القارئ يكاديهم باعتبار العاصفة والصحراء من شخوص الرواية نظراً للدور الذي كان لهما في دفع الأحداث (٢٠). وفي تشكيل اللغة خرج من أسر الرباح، فالسيارة تنطلق وتحرث الأرض الرملية، الصفراء، البرتقالية، صمت، وبقايا رياح، كأن العاصفة خلفت وراءها موجات متفرقة من الحواء، فضلت طريقها، وأخذت تذهب هنا وهناك، مثيرة مايشبه الدخان فوق السطح الراكد من السوافي (٢٠). فاستثمار عناصر اللون والحركة في وصف الصحراء يزيد من الإحساس بالتيه والضياع والخوف من الجهول، فالرياح، وما تحمله من رمال صفراء تذروها يميناً وشمالاً تعكس ما تعانيه الشخوص من الاضطراب وعدم الشعور بالاستقرار النفسي.

وكانت الصحراء بقسوتها، والعاصفة بشدتها، حافزاً للشخوص على استذكار آيات من القرآن الكريم لتبث السكينة، والصبر في نفوسهم، فقد كانوا ينتظرون الفرج، ويؤمنون بأن "مع العسر يسرأ (أ). ففي هذه المواقف العصيبة ينتظر المرء الفرج من الله سبحانه ويتذكر مواقف عصيبة، سابقة، اتكل فيها أصحابها على الله، فنجاهم "مرت بخياله ذكريات شتى، وتذكر ثاني اثنين إذ هما في الغار، إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا (٥).

أما رواية (نهر يستحم في البحيرة) فإن الراوي يستهلها بهـذا المشهد: صباح من ندى، ومن ندى، ومن غيوم تشبه حقل قطنٍ في سماء غزة.... صباح من ندى، ومن

⁽١) المزجع نفسه، ص٤٠١، للمزيد راجع ص١١١، ١١٤، ١١١، ١١٨.

⁽٢) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة، ص١١٨.

⁽٣) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص٥٥.

⁽٤) المرجع نقسه، ص١١٣.

⁽٥) المرجع نفسه: ص٨٨.

كلوروفيل، ومن تداعيات، ومن أضغاث أحلام، وفرح ناقص، وابتسامة تشبه البكاء أ. (1)

هكذا افتتح يخلف روايته (نهر يستحم في البحيرة) افتتحها بلغة عذبة، جميلة، هادئة، ولكن هذه اللغة الرقيقة الناعمة لم تلبث أن تحوّلت إلى صرخة غاضبة سمعنا صداها في نهاية الرواية، صرخة مدويّة، تنطلق من حنجرة السيد أكرم في وجه الجندي الإسرائيلي عند نقطة عبور، حين ساله: أهل تحملون سلاحاً؟ (٢) فصاح السيد أكرم بغيظ أجل... معنا قنبلة. رفع الجندي سلاحه: أين هي؟ صرخ السيد أكرم في وجهه قائلاً: القنبلة موجودة داخل صدري... في أعماقي... حذار من الاقتراب، فقد تنفجر بين لحظة وأخرى (1)

هكذا اختتم الراوي المشهد الأخير، وبهذه اللغة الصارمة القوية أنهى حكايته، هذه اللغة التي فرضها المكان وظروفه، والتغيرات التي طرأت عليه، والحواجز العسكرية المنتشرة في أرجائه، والمضايقات الكثيرة التي يفرضها الجنود عند عبور هذه الحواجز، كل ذلك حول اللغة الرقيقة العذبة إلى لغة قوية تنسجم مع المكان، وواقعه الجديد.

هذه اللغة أيضاً وردت على لسان (أونودو) عندما قال: "كنت أراقب الشواطئ بهذا المنظار، وأستعد لصليهم برشاشي، وبقنابلي، وأصرخ، وأصرخ بصوت عال: لن تمروا، لن تمروا . (أ) فالعبارة الجازمة الأخيرة هي صدى لما قالمه درويش في قصيدة الأرض.

أنا الأرض يا أيها العابرون على الأرض في صحوها.

لن تمروا.

لن تمروا.

لن تمروا.

ومن هنا فالعبارة الجازمة التي وردت على لسان (أونودو) لم تات عفو الخاطر،

⁽١) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٤٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ١٤٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٥١.

وإنما كانت مقصودة للظلال الفلسطينية التي تلقيها على الهوية الفنية لهذا المقاتل الياباني (١)

فالمكان له تأثير بالغ في لغة هذه الرواية، يتضح في مفرداته ومظاهره الجديدة التي ظهرت في لغة الراوي عندما توقف عند حاجز إسرائيلي يقف على جانبيمه جنود بالبنادق، والحوذ، والسُّتر الواقية من الرصاص (۲) وبعدها يتصل إلى الحاجز الفلسطيني الذي يحاذي مزرعة العلمي (۲)

فالمكان الذي عاد إليه الراوي مكان مزدحم بالحواجز العسكرية "توقفت السيارة فجأة، وصلنا حاجز اللطرون" (٤)، و أغلقوا حاجز إيريز ومنعوا العمال (٥) من العبور.

وظهرت مفردات جديدة طارئة على المكان مثل: المستوطنة مستعمرات مبنية على هيئة قلاع، معالي أدوميم ثم معالي أدوميم ثم معالي أدوميم ثم معالي أدوميم المستوطنة واتساعها، لم يجد الراوي وسيلة أفضل من تكرار اسمها ثلاثاً. و على اليمين مستعمرة أشدوت يعقوب ثم مسادا... وبعيداً في العمق شعار هاغولان... على اليسار مستعمرة أوفاكيم (٧).

وهنا لايمكن إغفال دور اللغة في إبراز المكان، فهي الأداة التي من خلالها ينفذ الراوي إلى الوصف الدقيق المعبر عن القلق المربك في لغة تشبهه حتى تستطيع الوصول إلى تصور واضح عنه (١). لذلك عمد الراوي إلى ذكر أسماء الحواجز، والمستوطنات المتعددة، ليعطي صورة واضحة عن المكان الذي عاد إليه، فرآه مغايراً لما هو عليه في

⁽۱) عبد القادر، محمد، في رواية بيحيى يخلف (نهر يستحم في السبحيرة) منظار أنـودو: لا يــرى جــودو، ص٥٦، ٥٧.

⁽٢) يخلف يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٧.

⁽٣) المرجع نفسه ص٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٣٦.

⁽٥)المرجع نفسه، ص٠٤.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٥٥.

⁽٧) المرجع نفسه، ص٧٧.

⁽٨) شاهين، أسماء، جماليات المكان في روايات جبرا إبراهيم جبرا، ص١٠٨.

ذاكرته.

ولا تخلو لغة الرواية من المفردات الخاصة بالمكان وأهله، فأكرم، حين تحدث عن بيرتا قال: خطب ودّها أثرياء العرب، وأثرياء اليهود، أفندية ياف وحيف، وخواجات نهاريا وتل أبيب، لكن وحده (فارس الفارس) هو الذي فاز بقلبها، فارس الفارس ابن طبرية الرياضي الملاكم القبضاي، شميم الهواء، قطّاف الورد (۱).

فالسيد أكرم المغترب الفلسطيني القادم من أمريكا يعرف لغة وطنه ومفرداته، يستخدمها في الموضع المناسب، ويستخدم أيضاً اللغة الرقيقة العذبة، عندما يسعف حياة (بيرتا) مع فارس الفارس كانت حياتهما نشيد البحيرة، ومعزوفة الأمواج، ورفيف الأجنحة، وعطر الليل (٢٠). والسيد أكرم القادم من أمريكا يستخدم المفردات الأجنبية المستجمة مع المكان، فعندما كان في باحة الاستقبال في الفندق في انتظار الراوي (وجد) سألهما عندما حضرا أين ترغبان في الجلوس... هنا في اللوبي أم في الكوفي شوب (٢٠).

وظهرت أسماء نباتات خاصة بالمكان مثل وعلى جانبي الطريق اصطفت أزهار إكليل العروس (٤). واستخدم الراوي مفردات خاصة بالمكان مثل حشرة القديحة، نوار اللوز، المواويل، الأوف والزجل (٥).

ولا تخلو لغة هذه الرواية من بعض المفردات اللصيقة بالمكان كتلك التي ظهرت في رواية (بحيرة وراء الريح) وأشرت إليها في السابق ومع ذلك أكرر الإشارة إلى بعضها وبعض معانيها التي أوضحها الروائي في الحاشية (٢). مثل قوله الفتيان يصنعون زورقاً من الصفيح والخشب وبطلقون عليه (الكيك) ويصنعون من الأسلاك مصيدة للسمك

⁽١) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٧٤.

^{. (}٢) المرجع نفسه، ص٧٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١١٠.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٣٦.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٠١٠.

⁽٦) انظر رواية (بحيرة وراء الربيح)، ص٢٤، ٨٨ و ص١١٤ من هذه الدراسة.

يسمونها (العبّ) (١).

ونظراً لتنوع شخوص الرواية، فمن مغترب فلسطيني قادم من أمريكا، إلى فتاة مقدسية، إلى سارد عائد من بلاد الغربة والشتات، إلى يهود مقيمين في فلسطين، إلى سواح أجانب من جنسيات مختلفة، فإن اللغة الفصيحة هي لغة الرواية المناسبة، لغة جميع الشخوص الذين اجتمعوا في مكان واحد حتى عندما تحدث بعض الشخوص بالعبرية، أو بالإنجليزية، فقد تولى الراوي ترجمتها إلى العربية عادوا إلى طاولاتهم، وهم يرطنون بالعبرية والإنجليزية، ويعبرون عن استيائهم وانزعاجهم (١٠). وجاءت إذ ذاك خادمة المقهى: ماذا تريدون؟ سألها السيد أكرم بالإنجليزية: أين نستطيع أن ننام (١٠).

ونظراً لأن بعض الشخوص من اليهود فقد كان يشير الراوي إلى أنهم تحدثوا بالعبرية 'قالت الخادمة بالعبرية بضع كلمات، فترجمها مُعد البرناج إلى الإنجليزية (٤٠). والمذيعة اليهودية عندما وجهت سؤالاً إلى الخادمة وجهته بالعبرية "اقتربت المذيعة المكلفة بإدارة الحوار، ووجهت سؤالاً بالعبرية (٥٠).

وحين تحدثت بعض الشخصيات اليهودية بالعربية الركيكة، قرأناها في الرواية عربية سليمة، فقد نقلها الراوي بصورة تنسجم مع لغة الرواية: "سأل الجندي اليهودي بعربية مكسرة: أوراقكم (١). وعندما رحب خادم المطعم اليهودي بالراوي وأكرم ومجد أقال بعربية ركيكة، مرحباً بكم... اعذرونا بسبب الازدحام... " (٧).

مما سبق نتبين أن الكاتب نجح في تشكيل لغة قادرة على تصوير المكان، وما يقع فيه من حوادث، ومايسوده من مظاهر الحياة المختلفة المتناقضة، بالإضافة إلى قدرة اللغة على

⁽١) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٩٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٧٢.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٧٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٢٥.

⁽۵) المرجع نفسه، ص ۱۲۵.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٠٦٠.

⁽٧) المرجع نفسه، ص ٢٣.

نقل ماجرى بين الشخوص من حوار يؤكد التباين الشاسع فيما بـين المتحـاورين، ويؤكـد التوافق في أحيان أخرى.

٤. المكان والسرد:

السرد: هو نقل الحوادث الرواتية بصورة لغوية، أي أنه عرض موجّه لجموعة من الحوادث والشخصيات بوساطة اللغة المكتوبة (١). ولذلك لا وجود للنص الروائي دون السرد فبواسطته تنشأ العلاقة بين الروائي والمتلقي، إذ يجتهد الأول في إحكام نسبخيوط الإيهام، بقصد التأثير في الثاني وتشويقه وتوجيهه والسيطرة عليه، ويقبل الثاني الوقوع في (الفخ السردي) تدريجياً فيكون في البدء مختاراً، ثم سرعان ما يقع تحت تاثير الأدوات التي يسلطها عليه الكاتب (١). أي الروائي.

أما علاقة السرد بالمكان فهي ليست علاقة سابق ولاحق، لكنها علاقة توحُد وامتزاج وتضافر كل متهما مع الآخر" (٣).

لذلك يكون حضور المكان في العمل الروائي متداخلاً مع عناصر السرد الأخرى مثل الشخصية، والحدث، والرمن، والرؤية. ويكون المكان ضرورياً للسرد، ويحبح السرد عتاجاً لكي ينمو ويتطور كعالم مغلق، ومكلف بذاته، إلى عناصر زمانية ومكانية. فالحدث الروائي لا يُقدَّم إلا مصحوباً بقرائنه الزمانية والمكانية، دون وجود هذه القرائن يستحيل أن يؤدي السرد رسالته الحكائية (أ). وشاعرية الأمكنة لا تتأتى من ذكر الأمكنة الروائية، وتعيين موقعها، ووصفها حسب، بل تتأتى "بوساطة الطريقة الفنية التي تُقدَّم أمكنة مرتبطة بالحوادث والشخصيات والمنظورات، قادرة على تشييد فضاء روائي نابض

⁽۱) الفيصل، سمر روحي، بناء الرواية العربية السورية، من ۱۹۸۰، ۱۹۹۰، دراسة نقديمة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، ۱۹۹۵، ص۶۰۹.

⁽٢) برجاه، صلاح الدين، الشيء بين الوظيفة والرمز، ص١١٥.

 ⁽٣) مبروك، مراد عبد الرحمن، آليات السرد في الرواية النوبية، دار حراء للنشر والتوزيع الجامعي،
 القاهرة، ١٩٩٤، ص١٠٥.

⁽٤) پحراوي، حسن، بنية الشكل الروائي، ص٢٩.

بالحركة والحياة والدلالة (١). التي تساعد المتلقي على الوصول إلى العالم الـداخلي للروايـة عبر أمكنتها، وفَهم معالم تلك الأمكنة، وإدراك دلالاتها، وفك رموزها.

ويتسم المكان في الرواية بالجمالية، والإيجاء، ويتفاوت الروائيون في البراعة عند رسم أمكنتهم، وتحديدها، وجعلها عنصراً فعالاً في عملية السرد حتى تتحول إلى كائن يعي، ويسمع وينطق، ويضر، وينفع (٢).

وإذا وقفنا عند علاقة السرد بالمكان في رواية (نجران تحت الصفر) فسوف نجد (يخلف) يفتتح روايته بحشد معظم شخوصها في مكان واحد، هو الساحة الواسعة التي أقيم فيها الحدّ على (اليامي). ومن هذا المكان انطلق السرد 'أقبل المطوعون، وطلبة المعهد الديني، وأعضاء جمعية الأمر بالمعروف، وحرس الأمير، والخريان، وباعة المقلقل، وسيارات الونيت، وعدد من مرتزقة (أبو طالب) وواحد من الزيود. وأقبل الغامدي شيخ مشايخ التجار، وسمية عبدة السديري، أقبل أحمد شاهي، الطبيب الباكستاني، وأطلبت من (الدريشة) غالبة ابنه السميري قائد قوات الإمام.. ومن مطعم المصري، خرج (أبو شنان) (١٦)، وأما الذين ضاقت الساحة عن استبعابهم فقد صعدوا إلى سطوح المنازل.

بهذا المشهد الافتتاحي للرواية استطاع الكاتب "أن يقدم إحساساً شاملاً ورائعاً بالمكان من خلال مجموعة من الحوادث السريعة الدّالة، وانهماك عدد من النسوة في الاحتجاب، والتقرج من النوافذ المشقوقة على الحياة وحركة الشارع (٤). فقد تجاوز (يخلف) أسلوب السرد التقليدي، معتمداً على رسم المشاهد الحية المتوترة التي تنسجم مع المكان الذي خُص بالخلق الكثيرين، الذين جاؤوا ليشهدوا إقامة الحدّ على اليامي، لأنه ويتصل بالجمهوريين (٥). فالمكان مُفعَم بالحياة والحركة، ويشهد حدثاً مهماً فجاء السرد

⁽١) القيصل، سمر روحي، بناء الرواية العربية السورية، ص٥٥٥.

⁽٢) مرتاض، عبد الملك، في نظرية الرواية، ص١٥٢.

⁽٣) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٥.

⁽٤) صالح، صلاح، الصحراء في الرواية العربية واشكالية تمييك المكان، ص٢٣٦، ٢٣٧.

⁽٥) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٢.

منسجماً مع هذا المكان، وما يدور فيه من ترقب وخوف فجأة.. وقف الجالسون، وتقافز الناس على أكتاف بعضهم، اشرأبت عنق الغامدي، وفتحت غالبة النافذة غير عابئة بكاميرا (المستر)، وتملك الزيدي صحو مفاجئ... أما سمية فقد أخذ قلبها يغوص.. تقدم الرجلان، وأمسكا بذراعي اليامي، انتتر فاصطدمت حلقات السلاسل ببعضها البعض، ودفعة واحدة أنزلاه إلى الأرض (۱). وبعد تصوير المكان وما يشهده من حركة واضطراب في انتظار الحدث المربع، تتسارع وتيرة السرد فجأة ظهر المارد.. اقترب أحد المطاوعة... وعصب عيني اليامي.. بينما قام رجل آخر بفك القيد الذي يحيط برقبته.. هجم على السيف، حملة بذراعيه، ثم سحبه من قرابه، وأخذ يطعن الهواء كما لو أنه ينازل عدواً

واعتمد الكاتب الحوار في مواقف كثيرة ليكشف من خلاله علاقة الشخوص بالأمكنة فحين يجاور أبو طالب (أبا شنان) تتضح علاقة (أبي شنان) بالمكان بعد أن انضم لمعسكر المرتزقة، فأبو طالب يقول له "لا أحد يثق بك في نجران.. وحارة العبيد لن تطعمك إلا الجوع "("). وفي حوار (أبي شنان) مع نفسه، كان المكان هو مايشغله " وراءك تركت كل شيء، حارة العبيد، وشارع الزيود، ومقهى (أبو رمش)" (3).

ويظل المكان ملازماً لـ (أبي شنان) يفكر به، ويتحدث عنه في حواره الـذاتي "مرة أخرى تطوف بك سيارة الروفر في الـشوارع الخاوية... الغامدي يغلق دكانه... وباعة العربات يهرولون إلى بيوتهم، وعمال البلدية يعلقون الفوانيس في الشوارع، وعند الزوايا والمنعطفات يقف العسس والشرطة والكلاب الضالة والقطط، وأنت مثل ذبابة مقلوبة على ظهرها... فآين الملاذ؟ "(٥). فالحوار بهذه الطريقة يكشف عما في باطن الشخصية الروائية ونظرتها تجاه المكان وعلاقتها به. لذا ظل ذكر الأمكنة في حوار (أبي شنان) مع

⁽١) المرجع نفسه، ص٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١١٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٢٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٣٦.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢١.

ذاته أمراً لافتاً، لأنها تحمل دلالات خاصة، فهي مراكز للنضال والثورة مشعان.. مشعان.. الخُبر.. الدمام.. السرقية.. النقابة والنضال، والمنشورات السرية... السحن والمنفى، والقمع.. والسنوات الطويلة التي أمطر وأمطر عليها النسيان... أشعل أبو شنان سيجارة وشرد قليلاً.. الدمام.. نقابة العمال.. الصدام بين العمال والمدير الأمريكي، وأعقاب البنادق التي تفلق الرؤوس" (1).

فعلى الرغم من أن (أبا شنان) انضم لرجال (أبي طالب) إلا أنه لم يستطع أن ينسلخ عن مكانه الأصلي، فظل هذا المكان يتردد على لسانه حتى حين كان بعيداً عنه، فقد رآه في حلمه وهو يرحل بعيداً، ويعود لصفوف الثورة مع (مشعان) فرأى أشجار النخيل في حارة العبيد تجود بالبلح، ويعود الفرح إلى بيوت (التنك) بغزارة (٢٠). فالمكان هنا يحمل دلالة تطمح الثورة إلى تحقيقها، وهي أن يعم الخير والفرح حارة العبيد.

والحديث عن المكان لم يشغل (أبا شنان) وحده، ببل شغل أولئك الذين كانوا يقبعون في السجن، فهو هاجسهم اليومي، فحين أدخيل (رافت) السجن كانت أسئلة (ابن أمينة) عن المكان أول ماقوبل به 'كيف حارة العبيد، وماأخبار المطر ((۲) و قبل إن فاطمة بخير، وإن حارة العبيد في أحسن حال (أ) فابن أمينة يرتبط بحارة العبيد ويحن إليها، ويسأل عنها، فهي عالمه الذي يتمنى أن يكون في أحسن حال، لكنه يعلم أنه ليس كذلك لو قلت ذلك فإنني سأعرف انك تكذب، ولكن هذا سيفرحني ((٥)).

ويستمر الحوار بين الشخوص ليبين علاقتها بالمكان، فعندما سقطت قذيقة على السنجن، وأحدثت فتحة في جداره فر منها رأفت وابن أمنية ووصلا صعدة فرحين غير مصدقين:

" – إنها صعدة...

⁽١) المرجع نفسه، ص٩١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٠١٠.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٦٨.

⁽٤) المرجع نفسه ص٦٨.

⁽٥) المرجع نفسه ص١٨.

- غير معقول.
- أقسم بشرفي إنها صعدة
- مثل حلم لذيذ ذات ليلة دافئة تسرب الفرح والرهبة....
 - وانهمرا يركضان في المنحدر (١).

فصعدة بالنسبة لهما – أي رأفت وابن أمينة – هي الحرية والخلاص من سبجن نجران وذلّه. ولم يكشف الحوار عن علاقة الشخوص بالمكان فقط. بل استطاع أن يوضّح المفارقة الكبيرة بين الأمكنة، ففي الوقت الذي تعاني فيه حارة العبيد من الجوع، نجد مكاناً آخر – وهو معسكر الحرس الوطني – ينعم بأفضل الأطعمة "من أطراف المعسكر تفوح رائحة الطعام الذي يُعدّه الطباخون لوجبة العشاء (٢).

أما الجائعون من حارة العبيد فهم يبحثون في فضلات المعسكر عما يأكلونه فابن أمينة يقول لعباجة: "جائع ياعباجة... لم أذق الطعام منذ أمس، فقال عباجة دون أن تظهر عليه الدهشة: ذا الحين ناخذ فضلات معسكر الحرس الوطني، وسنجد بينها الخبز، وعلب السردين" (").

وفي اثناء سرد الحوادث وظف الكاتب الحكايات الشعبية المتوارثة، التي أوحى بها المكان، وهو الساحة التي تجمّع فيها الناس انتظاراً لإيقاع الحدّ باليامي، فالحكاية الأولى حين قال أبو شنان عالية بنت السميري لها عينان مثل الغزالة التي أرضعت ابن ذي يـزن (فأبو شنان) من شدة إعجابه بعيني غالية لجاً إلى الموروث من حكايات ذي يـزن يستمد منه مدداً (٥).

⁽١) المرجع نفسه، ص٨١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٤٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٤٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧.

⁽٥) عبد، حسن، المثقف العربي المغترب في الرواية الحديثة، مجلة عالم الفكر، المجلد السادس والعشرون، العدد الأول، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، يوليو ١٩٩٧، ص٣٠٧.

أما الحكاية الثانية فكانت بعد أن أحضر اليامي إلى الساحة فمشى اليامي ببطء ينقل قدمية بصعوبة ترافقه خشخشة السلاسل... فبكى (أبو شنان) وتذكر عنترة إذ السهم في خاصرته وهو يتوكأ على رمحه ولهيبته تتراجع الجيوش الغازية. وقال لنفسه (الولد اليامي يموت ولا المهانة) (١).

وهنا " لجا أبو شنان إلى حكايات عنترة لحظة انكساره يستمد منها القوة، والمتفهم، والعزاء لموقف معاصر مهين (٢٠). ويُلاحظ أن المكان في (نجران تحت الصفر) وما يمور فيه من حركة واضطراب تجلّى من خلال السرد، فجاء متدفقاً بتلقائية وبساطة وعفوية. بالإضافة إلى أنه جاء لاهشاً والكلمات فيه مباشرة، متوترة، ومشحونة بالانفعالات، والغضب (٢٠). ومتناسبة مع حالة التنقل من مكان لآخر.

وفي رواية (تفاح الجانين) يفتت الكاتب حكايته بمشهد يعرض فيه معظم شخوصه، فيبدأ السرد بضمير المتكلم الذي يمثله الصبي الذي اتخذه الكاتب سارداً للحوادث، ذاكراً بقية الشخوص التي يجمعها مكان واحد، هو إحدى الحارات الشعبية في غيم اربد. إنني لاتساءل... ويتساءل العم (تحصيل دار)، والولد بدر العنكبوت، بتساءل الوالد. بتساءل الدكتور باز. تتساءل أمي. تتساءل الست الجيل. قال (القورمن): أحطم هذه العصا فوق رؤوسكم. قال رجل الكيس: هذا موزع المنشورات. قال العسكري للعم (تحصيل دار): خذ المكتسة وكنس المخفر (أ). هكذا دفع الكاتب بشخوصه دفعة واحدة، وفي الصفحة الأولى من الرواية. إذ بدأها الراوي بضمير المتكلم إنني لأتساءل شم ينتقل مباشرة إلى ضمير الغائب وهو من أكثر أساليب السرد شيوعاً (أ). ففي هذه الافتتاحية عرفنا الراوي على أبرز شخوص الرواية الذين كانوا يتحركون في المكان نفسه، ثم تابع

⁽١) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص٩.

⁽٢) عيد، حسن، المثقف العربي المغترب في الرواية الحديثة، ص٨٠٣.

 ⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢١٢- ١٤٤.

⁽٤) يخلف، يحيى، تفاح المجانين، ص٩.

⁽٥) السعافين، إبراهيم، الأقنعة والمرايا، دراسة في فن جبرا إبراهيم جبرا الروائي، ص٠٧٠.

سرد الحوادث مفرداً لبعض الشخوص فصولاً باسمها مثل "بدر العنكبوت" (١). و" الفورمن" (٢). و المواة" (١). و المواة" (١). و المواة" (١). وعودة الخال" (٥). والمواة" (١).

وهذه السخوص تمثل مجتمع الحارة الشعبية في المخيم، تعيش ظروفاً قاسية، استطاع الراوي أن يصورها من خلال الوصف أحياناً، ومن خلال السرد المباشر في أحيان أخرى كنا نسكن في حوش واسع، يغص بالمستأجرين، تجلس في الركن الحاجة أم أمين، المالكة العجوز. حوش واسع... الأطفال ينطنطون، أمرأة ترضع طفلاً من ثديها الضامر، وأخرى تغسل ببقايا صابونة تكاد تتلاشى، رجال يعبرون عابسين، يجرجرون أقدامهم، رجال عاطلون، عمّال باطون، عتالون، حارس ليلي، وقهوجي واحد، حوش يمتلئ بحبال الغسيل والملاقط والملابس المشبوحة. والذبول والانكسار، وكمثير من الوجع (٧)

هكذا لخص الراوي واقع الحياة، واقعاً قاسياً، إنه واقع اللجوء والفقر والانكسار، والألم، لخصه من خلال وصف المكان وساكنيه في سبيل إعطاء القارئ نكهة الواقع الـذي يحاول تصويره، ومعايشة شخوصه معايشة وجدانية وفكرية عن طريق زج انفعالاتهم واستجاباتهم الجمالية في انفعالات ومواقف شخوصه الوهمية (٨).

وقد جاء الوصف المندغم بالسرد موزّعاً بين صفحات الرواية، فنجد الراوي يعود ويصف الحارة مرة أخرى "فيها بنات جميلات، وأولاد شرسون، وفيها زوايها وزواريب

⁽١) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص١١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٢١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٥٤.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٥٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٨٢.

⁽٧) المرجع نفسه، ص١٢، ١٣.

⁽٨) الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد، الفن القصيصي في ضبوء النقيد الأدبي، النظرية والتطبيق، (ط١)، دار المعرفة للطباعة والتجليد، طلخا، المنصورة، ١٩٩٦، ص٢٢١.

معتمة، ولصوص يسرقون الطناجر، وبيوت نائية مسكونة بالجن، ومعظم سكان حارتنا هم من اللاجئين (١).

ويظهر السارد في هذه الرواية متعاطفاً مع الفقراء والضعفاء المسحوقين، وذلك في واحد منهم يعاني ما يعانون في حارة من حارات المخيم، فقد كان للمكان دور كبير في السرد الذي جاء نابعاً من طبيعة الحارة وسكانها، سواء أكان السرد التقليدي المباشر، أم الحوار الداخلي الذي لجاً إليه أم الموصف الذي يشاطر السرد في تصوير الحوادث، أم الحوار الداخلي الذي لجاً إليه الكاتب عندالضرورة، فقد سمعنا المشط - أحد شخوص الرواية - يجاور نفسه أكثر ممن مرة، فعندما تساءل عن وضع الدكتور (باز) أجاب نفسه ولكن لماذا فعل الدكتور باز ذلك، ثم أجاب نفسه بالصوت المنخفض ذاته: لعلمه أحس بالإحباط، أو الانكسار أو الشيخوخة، لعله أراد أن يتزود بشئ من القوة العبثية أو الشجاعة المهزومة (٢٠). ومرة أخرى يعاود المشط محاورة نفسه أمام شجيرات تفاح الجانين فحكى المشط كلاماً مع أخرى يعاود المشط يحدث نفسه بصوت خافت، ثم صار بحدث نفسه بصوت مسموع، وظل المشط يحدث نفسه بصوت خافت، ثم صار بحدث نفسه بصوت مسموع، ولعله قال مامعناه إن شجرة القوة والعظمة تزهر الآن هناك (٢٠). ونلاحظ أن الراوي لا يكتفي بنقل الحوار الذاتي بل يحاول تفسيره ولعله قال مامعناه إنه سيذهب ذات يوم إلى عنده الحوار الذاتي بل يحاول تفسيره أملاه عليه ضيقه بالمكان، وواقعه المائس الذي غادره الخال عمران عائداً إلى الوطن الحتل، تاركاً وراءه أهل الحارة – ومن بينهم المشط عادره الخال عمران عائداً إلى الوطن الحتل، تاركاً وراءه أهل الحارة – ومن بينهم المشط يفكرون بما بجب عليهم قعله من أجل استرداد الوطن السليب.

وفي رواية (نشيد الحياة) يبدأ الراوي وهو أحد أبناء مخيم (الدامور) بعرض تفاصيل المكان، وتفاصيل الحياة فيه، فيذكر شخوصه، ويعرفنا بهم من الصفحات الأولى حزة شط البحر، حمزة الحبوب، الطيب، وابن البلد الذي اكتسب هذا اللقب بسبب بقائه

⁽۱) یخلف، یحیی، تفاح الجانین، ص۸۶.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٩١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٩٨.

⁽٤) المرجع نفسه ص٩٨.

الدائم في كمين المراقبة على الشاطئ منذ سنوات (١٠). وعرفنا ببقية شخوص الرواية بالطريقة نفسها والسايب أو الرجل الذي لا ينام... ولا يتوقف الرجل الذي لا ينام عن الحديث، بينما في ظل الملجأ تجلس امرأة إلى جانب زوجها يستمعان إلى إذاعة الشورة، وبجانبها تستند بندقية على الحائط (٢٠). وكانت صفية ذات الشعر الأشقر، والسن الذهبية تلبس بنطلون (البيجامة) تحت فستانها، تضع شعار العاصفة على صدرها (١٠). وتظل السنيورة تمضغ العلكة، ويظل بائع الترمس ينظر إليها نظرة بغل، وتمرق زليخة بثوبها الأسود، تحمل على رأسها سطل لبن، تحكي مع نفسها كالعادة (١٤). وهذه الشخوص التي يعرفنا بها الراوي يجمعها مكان واحد هو المخيم.

ويلاحظ أن الراوي اتبع في عرضه للشخوص طريقة تجمع بين الوصف والسرد، فنجد الوصف الملتحم مع السرد (٥) عند وصف الشخوص، فقد جاء مختصراً عرقنا فيه على الشخصيات بسرعة، ثم ينتقل مباشرة إلى الحدث، فنرى صفات المشخوص من خلال حركتها في المكان وتفاعلها معه كان الزهيري فران المخيم وزجاله الذي يتسلح برشاش جرينوف يتدثر بمعطفه، ويلف حول رأسه كوفية، وينظر إلى البحر بتحفّز، فهمس: هل سمعت الهدير، قال الزهيري لنفسه. البحر وردة الخوف هذه الليلة، وردة القلق، ووردة النار (١). ويلاحظ أن الراوي عندما وصف المكان لم يقف إزاء التفاصيل الدقيقة، لكنه اكتفى بالخطوط العريضة، الملامح العامة للمكان، ويتبع مبدأ الانتقاء، وليس الاستقصاء، وهذا يناسب أسلوب الرواية بشكل عام، فإذا كان الاستقصاء يقوم على تناول أكبر عدد ممكن من تفاصيل الشئ الموصوف، فإن الانتقاء لا يصف إلا ماهو

⁽١) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٢.

⁽۲) المرجع نفسه، ص٥، ٦.

⁽٣) المرجع نقسه، ص٧.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨.

⁽٥) عبد الهادي، فيحاء قاسم، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص١٤٠.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٧٧.

موح ومتصل بالمشاعر والأحاسيس (١). فالراوي حين يتحدث عن انفجار وقع في المخيم يقول: دوّى انفجار، سقطت قذيقة في مكان قريب، تعالى صياح وولولة نساء. تعالى صراخ وحريق (٢). فهو في وصفه للأمكنة وما يدور فيها حريص على أن يصورها من خلال إحساسه بها وليس مجرد وصف لمظهرها المادي.

ولا تقتصر معرفته بالشخوص على صفاتهم وحركاتهم، بـل كـان يعـرف مـايرون في أحلامهم، فقد كان ملازماً لهم في نومهم كما هو ملازم لهم في يقظتهم، متفهماً لأهمية المكان بالنسبة لهم، ودوره في تشكيل أحلامهم، هـذه الأحـلام الـتي تـدور حـور المخيم، وحول ما يرغبون أن يكون عليه، فأبو العسل 'أغمض جفنيه وبحث عـن النعـاس. وبـين النوم واليقظة رأى فيما يرى النائم (سعيد راجي) مكـبّلاً بالحديد، رأى الـشمس تـشرق على خيم يحاذي شاطئ البحر. تكثر فيه الطيور وتقل الأفاعي. تزداد فيه حقول اللوبياء والحنيار والبندورة وأقراص عباد الشمس ويرحل عنه الدود والجـراد والحشرات السامة. يعـج بالمقـاتلين والأشـبال والمواقع، وتغلـق مكاتـب الأمـن وأوكـار الأجهـزة وفـارض الأتاوات. رأى فيما يرى النائم البحر شديد الزرقة (٢٠).

فالمكان الذي يحلم به (أبو العسل) مخيم يعج بالحياة، مليء بمظاهر الخير، مكان نظيف، نقي يحتضن الثورة، مكان يخلو من أعداه الثورة أمثال (سعيد راجي).

ولا تخلو الرواية من تقنيات أخرى لها صلة بالمكان وتصويره، كالحوار بنوعيه الذاتي والجماعي، فالحوار الذاتي نسمعه من الشايب، وهو يجدّث نفسه عن المخيم، قائلاً ولكن منذ أن جئت تل الزعتر أصبحت الثورة أسرتي، صار الشباب أهلي وعشيرتي... صارت البارودة تؤنس روحي (3). ويتكرر حوار الشايب مع نفسه.. ويوضّح السارد هذا الأمر كان الشايب يحكي (مع حاله) يخاطب الرجل الوحيد الذي رافقه طوال العمر،

⁽١) عبد الهادي، فيحاء قاسم، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص٢١٦.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٣٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص١١٣.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٧.

لقد عاش طويلاً بلا أصدقاء، وكان هو صديق نفسه، لذلك فعندما يحكي مع حاله فكأنما يحكي مع حاله فكأنما يحكي مع حاله فكأنما

أما بالنسبة للحوار الجماعي بين الشخوص، فقد كانت الفُرَص التي منحها الراوي لشخوصه كي تتحاور قليلة بالنسبة للسرد الذي جاء على لسان الراوي بهضمير الغائب، وأقرب إلى السرد التقليدي المباشر. حتى عندما كان يدير حواراً بهين المشخوص كان الراوي عنول نقله، كالحوار الذي دار بين أحمد شرقاوي والسنيورة:

- "هل أجهز لك العشاء؟
- لا أستطيع. يجب أن أمشي، لأن حمزة ينتظرني، وعلينا أن نعود إلى الموقع، ويبدو أنها قد لاحظت فجأة أنه يلبس قبعة غريبة على رأسه فتساءلت:
 - ما هذه الطاقية التي تلبسها؟^(٢).

لم يترك الراوي الشخصيتين تتحاوران بل كان يتدخل ويعقب عليهما. ومع ذلك، ومع سيطرة الزاوي، فإن السرد 'رشيق، أنيق، دافئ الوقع، والإيقاع "". ولا سيما السرد الذي تحدث عن المكان في زمن الاجتياح "الطبيعة وحدها هي التي تتكلم.

الظلام يكبر ويكبر ويصبح بحجم الكثبان والتلال.

الموج يصطخب، والرؤية غير واضحة.

الطبيعة تبدو شرسة ووحشية، ومثل القنبلة الموقوتة قابلة للانفجار" (٤).

ويلاحظ هنا أن المكان ترك أثره الواضح في طريقة الـسرد، فالكاتـب يتنقـل مـن مشهد سردي لآخر تبعاً لتنقل الراوي أو الشخوص.

وفي الصفحات الأخيرة من الرواية التي تناول فيها الروائي العملية الفدائية التي نفذها أبناء الثورة ضد المقر الإسرائيلي في بلدة الدامور، اقتصر وصفه للمقر على أنه مكان يجتمع فيه القادة الإسرائيليون للتباحث في إمكانية دخول بيروت، ولكنه عندما

⁽١) المرجع نفسه، ص١٥٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٧٦. تابع الحوار ص١٧٧.

⁽٣) الراعي، علي، الرواية في الوطن العربي، ص٢٣٧.

⁽٤) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٤٠.

تحدث عن الهجوم على هذا المقر جعل حديثة مفصلاً، وجاء على لسان (أفرايم أبيدان) الذي أدلى به لمراسلي الصحف الإسرائيلية، وقد وثق الكاتب هذه الأقوال في حواشي الصفحات الآخيرة من الرواية (أ)، وكأنه أراد توثيق هذه الحادثة الحقيقية بأقوال من شاهد عيان كان موجوداً وقت الهجوم، وأصيب بجراح، وجعل هذه الأقوال جزءاً موثقاً من السرد ليقول للقارئ إن العملية التي يتحدث عنها ليست من نسج خياله، بل عملية حقيقية نفذها مقاتلون عرب بشجاعة، واستطاعوا الانسحاب دون أن يستشهد أحد منهم (٢)

ومن الملاحظ أن السارد في هذه الرواية لم يقم بتقديم المكان فقط بل سار وفـق مـا يتطلبه إذ لم يكن ثابتاً، بل بدا متحركاً، مفعماً بالحركة والحيوبة، ولـذا جـاء الـسرد منوعـاً تتخلله شرائح وصفية وأخرى على هيئة الحوار والسرد الحكائي.

وفي رواية (بحيرة وراء الربح) لم يعتمد الروائي أسلوباً واحداً في السرد، بمل نوع في أساليبه، ولم يعهد لراو واحد بسرد حوادث روايته، بمل جعل عبد الرحمن العراقي يشاركه في ذلك، إذ أفرد له أربعة فصول تحمل عنوان (أوراق عبد الرحمن العراقي) سرد فيها الحوادث من خلال مذكراته التي سجل فيها حوادث رحلته من بغداد إلى فلسطين، وتطوعه في جيش الإنقاذ، ووصف فيها ما لاقاه في أثناء عبوره أماكن متعددة ليصل إلى مبتغاه، وأشار إلى أن أسد الشهباء نبهه حين وصل دمشق قائلاً حذار أن يصدمك الواقع الصعب، إن جيشنا يعوزه المدربون الأكفياء، والملابس، والأسلحة، والذخيرة (٢٠). ولكنه لم يأبه بذلك فهو عازم على ماأراد لم أكن في وضع يسمح لي بالتردد، فقد وطنت النفس على أن أتحمل كل صعوبة في سبيل الوصول إلى تراب فلسطين (٤٠). ويواصل مسيرته بصحبة أسد الشهباء، حتى يصلا وينضما إلى صفوف المتطوعين، وفي هذه الأوراق سجل عبد الرحمن العراقي الهزائم وسقوط المدن: وأسماء الشهداء الذين سقطوا دفاعاً عن هذه المدن، وفي أثناء السرد تجلت بطولة المكان النابعة من الشعور بالوطن المهدد بالضياع من بداية الرواية حتى نهايتها، بعدما ضاع الوطن،

⁽١) راجع رواية نشيد الحياة، ص٢١٦، ٢١٧، ٢١٩، ٢٢٠.

⁽٢) القاضي، إيمان، البطل في الرواية العربية الفلسطينية، من ١٩٦٥- ١٩٩٠، ص٢٨٠.

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الريح، ص٧٩.

⁽٤) المرجع نفسه ص ٧٩.

وسقطت الأماكن تباعاً، فاعتمد الكاتب في سرده "على خـصوصية الأمكنـة، والتفاصـيل الحياتية، والمكونات النفسية للشخوص ((١).

أما الراوي الثاني فقد سرد الحوادث بعيداً عن السرد التقليدي المباشر، وعمد إلى عدة وسائل فنية 'جعلت الرواية تحلق بعيداً عن السردية التقريرية والمباشرة المملة، أهمها أنه لم يتحدث عن معارك النكبة المتعددة بوصفها أحداثاً ذات بنية خاصة مستقلة داخل الرواية، لكن المعارك، على تعددها، جاءت من خلال نشاطات الشخصيات وتحركاتها التي كانت جزءاً من الأحداث (٢) التي لجاً الكاتب أحياناً إلى تقطيع المشاهد فيها إلى لقطات سريعة يوجزها في جمل قصيرة 'لقد خسر اليه ود المعركة، وجماعتنا يلاحقون فلولهم، إنهم يفتشون عن اليهود انسحبوا عبر الطريق الزراعية إلى مستعمرة (الملاحة). ثم عاد الهدوء، وعم الصمت من جديد، وتوقف نباح الكلاب، تسللت الطمأنينة بحذر (١٠٠٠) هذه السرعة في السرد فرضها المكان، وما كان يشهده من حوادث، فجاء عبر جمل قصيرة ومشاهد سريعة، ولوحات وصفية مكثفة، وحوار عفوي دال "شم سقطت قنبلة أكثر ومأ:

وعلى حين غرة فتحت النيران من كل الاتجاهات.

أضاء الأفق لشدة غزارة الرماية.

- الاشتباكات في منطقة المنشية.
 - وفروا الذخيرة.
- تقدموا إلى الكمائن الأمامية" (٤).

وفي الحوار الذي دار بين نجيب و (البيك) كشف المؤلف عن تعلق نجيب بالمكان، فحين أخبره البيك بأن عليه أن يخضع لدورة عسكرية مكثفة أجابه: "أعرف ذلك يأسيدي.

البيك: دورة عسكرية قاسية لا يصمد فيها إلا الأقوياء لجيب: أعرف ذلك أيضاً

⁽١) أبو مطر، أحمد، وآخرون، أفق التحولات في الرواية العربية، ص٢٩.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٦.

⁽٣) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربيح، ص١٥٧.

⁽٤) المرجع نفسه ، ٢٤٥.

البيك: أما معاشك فهو أربعة جنيهات ونصف الجنيه

نجيب: أريد أن أتطوع لكي أدافع عن بلادي وليس من أجل المال يا سيدي (١).

فالحوار عادة يعمل على "تحقيق التناسق مع الوصف والسرد، ويسهم في تصعيد الحدث، وتبلور الفكرة، وربط الوحدات السردية ببعض والكشف عن هواجس الشخصيات، إلا أن عمله الحقيقي هو رفع الحجب عن مشاعر الشخصيات وأحاسيسها وعواطفها المختلفة (٢٠). ولا سيما تجاه المكان موضوع الرواية الرئيس ففي هذه الرواية "استغراق كامل في داخل خاصية المكان، ونفوس شخوصه، عبر نبش مخزون الذاكرة لاستعادة ما ضاع جغرافياً، وبعثه من جديد في النفس، وعلى الورق بفنية عالية متقدمة (٢٠).

فالأمكنة التي يتذكرها الراوي كثيرة عبّر عنها منصوراً قوافيل المشرّدين تقللاً عن رجل من الأغوار كان قد شاهدها وسرد وصفاً لما شاهد من قوافيل اللاجئين النين هجروا طبرية، وسمخ، والسحرة، والعبيدية، وناصر الدين، ولوبية، والشجرة (أ).

ومن الأساليب السردية التي استخدمها الكاتب في هذه الرواية إدخال قصص أخرى إلى القصة الأساسية، مثل قصة عبد الرحمن العراقي، وقصة أسد الشهباء القادم من حلب للالتحاق بجيش الانقاذ المتوجه إلى فلسطين، هاتبان القصتان استخدمهما الكاتب للكشف عن ارتباط العرب بالمكان الفلسطيني والمشاركة في الدفاع عنه، وفي هاتين القصتين اتضحت وجهة نظر الكاتب التي سأتعرض لها عند الحديث عن المكان والمنظور الروائي . فالاتجاه من بغداد تارة، ومن حلب تارة أخرى إلى فلسطين أضفى الكثير من الروابط على المدن العربية وعلاقتها بفلسطين، وكان لاستخدام الأساليب السردية المتعددة التي وظفها الكاتب لتوضيح موضوع الرواية دور في تجسيد المكان، ومنجه قيمة خاصة نتيجة ارتباط الشخوص به.

⁽١) المرجع نفسه، ص٣١.

⁽٢) عبد السلام، فاتح، ترييف السرد، خطاب الشخصية الريفية في الأدب، (ط١)، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ٢٠٠١، ص٢٦٤.

⁽٣) أبو مطر، أحمد، وآخرون، أفق التحولات في الرواية العربية، ص٣١.

⁽٤) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربيح، ص٢٧٧، ٢٧٤.

أما رواية (تلك الليلة الطويلة) فهي تختلف عن روايات بخلف الأخرى، وذلك لأنها الرواية التسجيلية الوحيدة بين رواياته، ففي رواياته الأخرى كان حراً في تحديد أمكنتها، وأزمنتها، وشخوصها، وحوادثها، لكنه في هذه الرواية لم يكن له حق اختيار أي من هذه العناصر، ولكنه استطاع بفنية أن يعيد ترتيب هذه العناصر ترتيباً فيه من الحرية ما لا يمس حقيقة ما حدث. فقد قام هو بسرد حوادثها وجعل من حادثة سقوط طائرة الرئيس عرفات في الصحراء الليبية رواية تسجيلية، جمع مادتها من مقابلة الشخصيات الحقيقية التي كانت على من الطائرة، والاستفسار منها عما حدث، ومن معايشته المصحراء في فترة قضاها في المنطقة ليكون بعض الرؤية، فقد كتبها بشكل ميداني حسب تعبيره (1).

على أن المؤلف أشرك راوياً أخر في سرد الحوادث خصص له فصلين جاءا تحت عنوان العميد خالد يقول (٢). وتحدث هذا الراوي بضمير المتكلم، فهو مشارك في القصة التي يرويها وهو ما يصنف تحت اسم (جواني الحكي) (٢). وهو واحد من شخوص الرواية لذا يقول سألتهم: هل غرفة المراقبة الأرضية في وضع العمل؟ قالوا: نعم... قررت عند ذلك التوجه إلى غرفة العمليات الأرضية، وصلنا بصعوبة، في البداية ضللنا الطريق، ولكننا وصلنا في نهاية الأمر (٤).

وقد يكون وراء هذين الفصلين اللذين أسند أمـر سـردهما إلى العميـد خالـد هـو التنويع في الأساليب السردية وفي استخدام الضمائر.

أما الراوي الأول، فلم يكن شاهداً على ما يـروي، فهـو لا يـروي مـن الـذاكرة، ولا على مارواه له الآخرون، أو ما سمعه منهم، فهو ليس كلـي المعرفـة

⁽١) هذا ماورد على لسان يخلف في لقاء أجراه معه محمد البدوي في حديث إذاعي أثبته الأخير في نهاية كتابة طائر الفينيق في تلك الليلة الطريلة من ص١٣٥، ١٧٧.

⁽٢) يخلف، بجيى، تلك الليلة الطويلة، الفصل الثاني، ص١٩، الفصل الرابع ص٥٥.

⁽٣) يقطين، سعيد، تحليل الحطاب الروانتي، (ط١)، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٨٩، ص٣٠٩.

⁽٤) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص ٢٤.

بل هو راو يروي من خارج، غير حاضر (١). أو هو راو غير مشارك في القصة كما سماه سعيد يقطين (ببراني الحكي) (٢).

وفي هذه الرواية كثيراً ما قطع الراوي -سواء أكان الأول منهما أم الثاني - حبل السرد بمشاهد وصفية مختلفة، فكان للوصف دور في تثبيت حركة الزمن، وفي بناء صورة للمكان، وفي تقديم الشخصية، وتحديد ملاعها... وما إلى ذلك بما يؤكد تبعية الوصف للسرد (٢٠). ومن المشاهد التي وصفها الراوي نبتة مسك الليل، والرياح الصحراوية: "لم يكن يخطر بباله أن شتلة رقيقة، شديدة الحساسية، يمكن أن تظل خضراء في حقول الرياح هذه، الرياح التي لا تجيد القراءة خاصة عندما تكون شمالية وقادمة من المنطقة المحاذية، منطقة السيوف الرملية (٤).

ووصف أيضاً سرب الحمام الذي "يذرع الفضاء بحركات رشيقة غير عابئ بالريح التي بدأت تنشط حاملة معها ذرات الرمال الناعمة (٥). هذه المشاهد فرض الاهتمام بها على المؤلف المكان القاسي -الصحراء- الذي سقطت فيه الطائرة.

وكان مشهد ارتطام الطائرة بالأرض من المشاهد الوصفية المهمة في الرواية "ظلت تتلمس طريقها في جو انعدام الرؤية. وفجأة اصطدمت بالأرض، اصطدمت ثم ارتفعت في الهواء، ثم اصطدمت ثانية... دارت بهم... تطايرت شظايا من أطرافها وتناثرت، ووسط هذا الزلزال، انشطرت، وتبادل الجناحان مواقعهما، فأصبح اليمين شمالا والشمال يميناً (٦). وعَمَد الراوي في هذا المشهد إلى الجمع بين الوصف والسرد تهشمت (كابينة) القيادة، وأطبقت كالفخ على من بداخلها، تناثر كل شيء... الحقائب والأوراق والأسلحة الفردية والصناديق، واختلطت بذرات الرمل (٧).

⁽۱) العيد، يمنى، تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي، (ط۲)، دار الفارابي، بــــــروت، ۱۹۹۹، ص۱۰۳.

⁽٢) يقطين، سعيد، تحليل الخطاب الروائي، ص٣٠٩.

⁽٣) الفيصل، سمر روحي، بناء الرواية العربية السورية، ص٩١٩.

⁽٤) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١١.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ١٢، ١٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٥٩.

⁽٧) المرجع نفسه ص٥٥.

ولم يقتصر الوصف على الأشياء، والمشاهد، بل شمل المشخوص، فعبد الرحمن الشقر، ووسيم، في منتصف العقد الثالث (١). وورد وصف لمحمد الرواس (٢). ولخليل الجمل (٢). ولفتحي الليبي (٤).

أما العاصفة فهي أكثر المظاهر التي ركز الراوي على وصفها ووصف تأثيرها في المكان، وفي غير موقع في الرواية، فهي المظهر المسيطر على الفضاء كانت غيمة عملاقة تسدّ الأفق، سحابة سوداء تقترب زاحفة من وراء السيوف الرملية، تحمل الغبار، وتدور على شكل زويعة، وتخلف حولها ما بشبه الليل... كانت أصوات الرياح تتقدم مدججة بذرات الرمال تنبئ عن إعصار وشيك (٥).

هذا الوصف جاء في مقاطع طويلة ومتعددة استدعته طبيعة المكان الصحراوي، وما فيه من عواصف رملية شديدة، وعدم وضوح في الرؤية مما تسبب في سقوط الطائرة، فقد استخدم الكاتب اللون، والحركة، والأصوات، والمشاعر في رسم لوحة للمكان حافلة بالتفاصيل المعبرة.

ومع أن الرواية تسجيلية إلا أن الكاتب أدار حواراً بـين شخوصها ليكسبها فنيـة تبعدها عن الأسلوب التقريري، والمقاطع الحوارية التي وردت في الرواية متعددة في معظـم فصولها، وفي المقطع التالي يحاور (أبو عمار) رفاقه بالطائرة قائلاً – فتحي هل أنت على مايرام

- نعم يا أخ (أبو عمار).
- كيف تشعر الآن يا أحمد جميل؟
 - **-** پخبر.
- وأنت يارواس... ماذا يؤلمك (١٦).

⁽۱) المرجع نفسه، ص٦٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٦٣.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٩٦.

⁽٤) المرجع تفسه، ص١٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص١٤.

⁽٦) المرجع نفسه، ص٧٨.

ويتكرر حوار الرئيس مع رفاقه مراراً، وفي صفحات عدة (١). وقد يكون تفسير ذلك أن الشخوص محصورون في مكان ضيق، ومحاصرون بظروف مكانية صعبة، ومهددون بحصير غامض، فكان لا بد من تحاورهم معاً ليطمئن كل منهم على الآخر، وليخففوا من الوحشة والضيق اللذين يعانون منهما، أي أن ضيق المكان، والشعور بالحصار الشديد الذي يصل حد الاختناق، فتح أمام الأشخاص سبيل الحوار لتبديد هذا الإحساس ريثما يكون الفرح.

لقد عمد يخلف إلى استخدام الأساليب السردية المتعددة في رواياته، مما ينسجم مع أمكنتها ومضامينها. فرواية (نهر يستحم في البحيرة) يمثل عنصر المكان فيها بعداً جوهرياً في عملية السرد، لأن هذه الرواية عنيت بالمكان عناية خاصة، وكان الدافع الأساسي للسرد فيها يعود إلى رغبة الكاتب في التعبير عن علاقته به بعد العودة إلى فلسطين، وتصوير ماحل به من تغيير، فقد شغل المكان حيزاً كبيراً في مجمل الرواية، وبرز فيها باعتباره عنصراً مهماً في بنيتها، إذ لا يخلو مشهد روائي من ذكر المفردات الجزئية والكلية للمكان. هذا المكان الذي لم يعد مجرد مكان جغرافي أو موقع حقيقي، بل غدا وجوداً إنسانياً مفعماً بالحياة وعناصرها، ولكنها ليست الحياة التي توقعها الراوي، إنها حياة بعديدة في مكان جديد، وخلق جديد، فقد نجح الكاتب في الوصول إلى التعبير عن المكان بعدما شهد تحولات تاريخية قاسية، فأصبح مكاناً جديداً مغايراً لذلك الذي حملته ذاكرته عبر المنافي البعيدة.

فالرواية تبدأ بمشهد وصفي عرضه الراوي عرضاً يعبر عن إحساسه بجماليات المكان "صباح من ندى، ومن كلورفيل، ومن غيوم تشبه حقل قطن في سماء غزة، من نافذة المنزل يمتد حتى آخر المدى بحر أزرق، إنه بحر غزة المتوسط الحنون (٢٠). فكان للوصف هنا دور في تشكيل المكان وتقديمه. وبعد هذا المشهد الوصفي يوكل الكاتب مهمة سرد حوادث روايته للراوي، وينطقه بضمير المتكلم في معظم الرواية، هذا المضمير الذي يمتلك، كما يرى النقاد في تنظيراتهم النقدية، قدرة مدهشة على إذابة الفروق

⁽١) راجع رواية، تلك الليلة الطويلة ص ٨٦، ٩٠، ٩١، ٩٢، ١٠، ١٠١، ٩٣، ١٠١، ١٢٢، ١٣٠.

⁽٢) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٥.

الزمنية والسردية بين السارد والشخصية والنرمن جميعاً. إذ يستحيل السارد نفسه إلى شخصية مركزية تجعل الحكاية المسرودة مندبجة في روح المولف" (١).

فالسارد في هذه الرواية يتحدث بضمير المتكلم "أنا منذ عبر الجسر في طريقه إلى وطنه، وكاشفا عن علاقته بالمكان عبرت الجسر، وشاهدت أرض الوطن، امتلأت عيناي بالدموع، دخلت من معبر الجسر ولم أدخل من معبر رفح، دخلت من على الجسر الخشبي" (٢). ويستمر السرد متنابعاً ابتداءً من وصول الراوي مدينة أريحا منتهياً بالوصول إلى غزة. وبعدها تبدأ رحلته الجديدة إلى قريته سمخ، وفي هذه الرحلة التي تشاركه فيها صديقته المقدسية (بجد) والسيد أكرم العائد من أمريكا يُريح الكاتب السارد من عناء السرد، ويترك شخوصه تتحاور فيما بينها، قالت بجد للراوي "عُد إلي وحديثني، الراوي: (بجد) أحس بشيء من الغربة، مازلت جديداً، سيمر وقت ما قبل أن أندمج في هذا النسيج الاجتماعي. بجد: أنت مأزوم، وعلي أن أتفهم موقفك (٢). ثم يتدخل أكرم في الحوار بعد الذي قدّمته (بجد) للراوي من تصح، ويقول إذن أتت تنوي الندهاب إلى البحيرة لرؤية طبرية أولاً (٢).

فالمكان هو موضوع الحوار الذي دار بين هؤلاء الشخوص، ولم يقتصر دوره على الكشف عن تعلَّق الشخوص بالمكان، بل كشف عن معرفتهم به معرفة عميقة، فالراوي يعرف أنواع السمك التي تعيش في بحيرة طبريا، والأنواع التي لا وجود لها في هذه البحيرة، وهذا ظهر في الحديث الذي دار بين الراوي و(شلومو) صاحب (الشاليه) الذي كان ينزل فيه الراوي، وصديقته (بحد) والسيد أكرم، فعندما قال (شلومو) إن عنده سمكاً من نوع (كنخ فيش) اصطاده من البحيرة (م. قاله له الراوي إنه لا يوجد في البحيرة هذا

⁽۱) دودين، رفقة،المكان المفتقد في الرواية نهر يستحم في البحيرة ليحيى يخلف والغربان لهزاع الـبراري، نموذجاً، ص٣٧.

⁽٢) يخلف، نجيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٦.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٤٢.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٤٣.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٩٢.

النوع من السمك ولكن في هذه البحيرة يوجد سمك المشط ، والعضاضي، والبلبوط، والمرمور، والكرسين (١).

وفي مواضع كثيرة من هذه الرواية أتاح الكاتب لشخوصه أن تتحدث عن نفسها عبر حوارها الجماعي، وفي أحيان أخرى كان يتركها تعبر عن نفسها من خلال الحوار الذاتي. وهذا الأسلوب أسهم في كشف ملامح المشخوص، وعلاقتها بالأمكنة، وتأثير هذه الأمكنة فيها، ولا سيما شخصية الراوي الذي خلا بنفسه غير مرة، وحدثها عما يجيش في خاطره "خلوت مع نفسي آخر الليل، ومن وراء النافذة ظل يطل قمر في ذروة اكتماله، بعيدة سمخ كما لو أنها هناك، في بقعة ما، في ذلك الكوكب الذي يسكن السديم، بعيدة سمخ وقريبة، وقلي يخفق وقلقي ليس له مثيل (٢٠).

ومع أن الراوي لم تكن تبدو عليه فرحة العائدين إلا أنه لم يستطع أن يخفي مشاعره وهو يحدّث نفسه "أحب كل شيء، أحب بلاط الرصيف، أحب حجارة الأسوار، أحب عنب الفلاحات في السلال، أحب التماثيل من خشب الزيتون.... لقد تعدّبت ثلاثين عاماً من أجل أن أعود إليها وأركع فوق ترابها، وأتمرغ عند شاطئها، أقبل الأرض التي مشت عليها أقدام والدي الشيخ حسين وعمتي حفيظة، وخالي عبد الكريم الحمد (١٠). ويُلاحظ أن حديث الراوي مع نفسه لم يقتصر على الأماكن التي عاد إليها، بل حن أيضاً إلى المنافي التي قدم منها، فهو في غزة تحمله الذكرى إلى تونس، ويتذكر صديقته التونسية (عائشة) ومن تونس إلى غزة يمتد هذا البحر الأبيض العملاق، وقلت في نفسي ليحفظك الله يا عائشة (١٤).

والحوار الذي استخدمه الروائي بنوعيه الخارجي والداخلي يمذكرنا بنحرر الشخصية من سلطان الراوي المضطلع عادة بقص اعمالها في السرد، وبإيراد سماتها في الوصف، فتتولى الشخصية أمر نفسها بنفسها، فتنطق بأقوالها على نحو مباشر (٥). فالحوار هو القول المتبادل بين الشخوص، في حين أن السرد هو ذكر للأعمال، والوصف نقل

⁽١) المرجع نفسه، ص٩٣.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٣١.

⁽٣) المرجع نقسه، ص ٤١.

⁽٤) المرجع نقسه، ص٢٣.

⁽٥) قسومة، الصادق، طرائق تحليل القصة، دار الجنوب للنشر، تونس، ٢٠٠٠، ص ٢١٦.

للسمات. وهو اي الوصف تقنية تقطع خطية السرد لتقوم بتشخيص الأشياء والكائنات (١) في حالة السكون، لكن السرد يجسد الحركة فالصورة السردية هي الصورة التي تعرض الأشياء في سكونها (٢).

ومع أن أسلوب السرد بضمير المتكلم هو الذي هيمن على المنص، إلا أن هناك أساليب أخرى ظهرت إلى جانبه مثل الحلم، الاسترجاع، والتضمين.

وعندما استخدم الكاتب الحلم جعله في المكان الذي أحبه الراوي، فالمكان مادة مهمة للحلم، لأنه يتجسد فيه، وهذا الحلم سرده أيضاً بضمير المتكلم: "في الليل رأيت فيما يرى النائم حصاناً أبيض يركض فوق سطح البحيرة، يندفع، فيتطاير من تحت سنابكه الشرر، ويلاعب الهواء شعره الأبيض الذي ينسدل على غرته، وعلى جيده النبيل (٢)

وفي اليقظة أيضاً كان الراوي يرحل بخياله إلى أمكنته الحبية "كنت بخيالي هناك، على ضفة البحيرة، مشيت وأقا أتدثر بالغربة والحنين، والشوق الذي يكون كالجمر، وشممت رائحة الطحالب والحشائش والأسماك في أحشائها، وسمعت صفير القطار الذاهب إلى حيفا، والآيب من دمشق، ورأيت والدي الشيخ حسين يفتح باب الدار الواسعة لحظة القجر الصادق (3). فالمكان فرض نفسه على الراوي في منامه وفي يقظته.

وتمكن الراوي بواسطة الخيال من استحضار الأمكنة والحوادث الماضية، معتمداً تقنية التداعي، وتيار الوعي (٥). مما عمق احساس الشخصية بأمكنة الذكريات من خلال الاسترجاع أو السرد الاستذكاري الذي يعني استعادة أحداث سابقة للحظة/ راهن

⁽١) پحراوي، حسن، بنية الشكل الرواتي، ص٢٩.

⁽٢) قاسم، سيزا، بناء الرواية، (ط١)، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨٥، ص١١٢.

 ⁽٣) يخلف، يجيى، نهر يستحم في البحيرة ص٣٦، (هكدا وردت في الأصل والجيد للإنسان لا للخيول).

⁽٤) المرجع نفسه ، ص ٢١، ٣٢.

⁽٥) دودين، رفقة، المكان المفتقد في الرواية نهر يستحم في البحيرة ليحيى يخلف والغربان لهزاع البراري... نموذجاً، ص٣٥.

السرد (١). فكان إدراك الشخصية لما حلّ بالمكان يدفعها إلى الهروب من الواقع واللجوء للاحتماء بالماضي عبر الذكريات الجميلة في المكان نفسه أو في أماكن أخرى.

ويسكل الاسترجاع بالقياس إلى الحكاية التي يندرج فيها — ويضاف إليها حكاية ثانية زمنياً، تابعة للأولى في ذلك النوع من التركيب السردي (٢). وقد لجاً الراوي إلى الاسترجاع حين كان يحسّ بالضيق من المكان، نتيجة تغيره فلم يعد ذاك المكان الذي عاش في ذاكرته طوال سنين الغربة، فبعد أن شاهد بعينه ما حلّ به حنّ إلى المنفى، وتذكر عاشة التي قتل الماضي القريب وفي اثناء ذلك، ولبسبب ما، كنت أفكر في عاقشة وفي (مشوارنا) الأخير، إذ كنا نتنزه في سيارتنا الزرقاء على شاطئ مدينة الحمامات نتوقف قرب الشاطئ، مقابل نزل (بريزدانت)، ونراقب الأمواج، ولا نتكلم.... كان ذلك هو (مشوارنا) الأخير عقب التوقيع على اتفاق أوسلو (٢). فقد كان الراوي ماخوذا بفكرة العودة إلى الوطن، لكن العمر ضاع في المنافي حسب تعبيره (١). وحين عاد إلى الوطن كانت ذاكرته باستمرار تعود به إلى الماضي سواء أكان القريب منه أم البعيد، فالماضي البعيد كانت توقظه الأمكنة التي ارتسمت في الذاكرة بصورة مغايرة تماماً لما رآها عليه. البعيد كانت مرعى لأغنامنا وأبقارنا، وكانت عمتي حفيظة تقضي موسم الربيع في السمّن، والزبدة، والعسل (مقي الخضراء، وتشرف بنفسها على جني الحاصيل، وجمع بيت شعر تنصبه فوق تلك المراعي الحضراء، وتشرف بنفسها على جني الحاصيل، وجمع بيت شعر تنصبه فوق تلك المراعي الحضراء، وتشرف بنفسها على جني الحاصيل، وجمع السمّن، والزبدة، والعسل (٥).

⁽۱) الصالح، نضال، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، منشورات اتحاد الكتــاب العــرب، دمشق، ۲۰۰۱، ص۱۸۲.

⁽٢) جنيت، جيرار، خطباب الحكاية، (ترجمة عمد معتصم، عبد الجليل الأزدي، عمر حلى)، (ط٢) المجلس الأعلى للثقافة، ص٢٠.

⁽٣) رواية نهر يستحم في البحيرة، ص٧٧.

⁽٤) المرجع تفسه، ص٨٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٨٧.

فالكاتب حين يستعيد صورة المكان في الماضي فهو "يعيد بناء الماضي، لامن قبيل الاسترجاع الذي ينطلق من ذاكرة الراوي، أو منظور الشخصيات ليجذر الحاضر، وإنما عن طريق القفز مباشرة إلى الخلف... وطرح الأشياء كما كانت عليه في حينه (١).

وبدت الذاكرة بالنسبة للراوي ليست بجرد ماض يجنّ إليه، بل هي محاولة لاستعادة السيطرة على الحاضر، وتجلية الرؤيا للمستقبل.

ومن الأساليب السردية التي اتبعها يخلف في هذه الرواية أسلوب التضمين، وهو إدخال قصة في قصة أخرى (١) فقد أدخل قصة الجندي الياباني (أونودو) وقصة الهندي (كارانج) وقصة "قبوالبصل" وقصة الضابط الإسرائيلي، وقصة عبد الكريم الحمد، وقصة (بيرتا)، وحملت هذه القصص دلالات رمزية وسياسية تتماشى مع مضمون الرواية وأمكنتها. أما الجندي الياباني (أونودو) الذي "رفض وقف إطلاق النار، ورفض أن يصدق أن الحرب العالمية الثانية قد انتهت، على الرغم من أن الطائرات الأمريكية ألقت بقصاصات أوراق إلى كل الأمكنة النائية تعلن فيها انتهاء الحرب واستسلام اليابان (١).

فقد نثر الكاتب حكايته بين صفحات الرواية على شكل مشاهد بلغت ستة، وفصل جاء بعنوان ملاحظة في الدفتر عن قضية أونودو (٤٠).

وفصل آخر على شكل تقرير إذاعي (٥) سعى الكاتب لتوظيف ناقلاً القارئ إلى أجواء الحدث نقلاً مباشراً بعد أن كانت تأتيه الحوادث بواسطة السارد نفسه، ويلخص التقرير الإذاعي قصة (أونودو) وما طرأ عليها من تطور واهتمام من المؤسسات الاجتماعية، والثقافية، ووسائل الإعلام الحكومية وغير الحكومية، والمنظمات الدولية المعنية بالقضايا الاجتماعية، وجاء في التقرير من مراسل بي بي سي في طوكيو: ذكرت مصادر مآذونة هنا أنه حدث تحول في قضية السيد (هيرو أونودو) الذي تشغل الرأي العام في هذه الأيام، وهي قضية تتعلق بمخلفات الحرب العالمية الثانية وآثارها النفسية....

⁽١) فضل، صلاح، تحليل شعرية السرد، (ط١) دار الكتاب المصري، القاهرة، ٢٠٠٢، ص١٢٨.

⁽٢) جنداري، إبراهيم، القضاء الروائي عند جبرا إبراهيم حبرا، ص٨٤.

⁽٣) يخلف، بحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٨٨.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٥٢.

ويعكف الخبراء الآن على دراسة ملفه لأن النية تتجه لإلحاقه ببرنــامج تــدريب الأســرى المحررين والمعاقين الذين تقوم به دول في الشرق الأوسط بعد عملية السلام (١٠).

فالمكان الفلسطيني بعد معاهدات السلام يعيش أزمة مشابهة لأزمة (أونودو) الـذي لا يصدق أن الحرب قد انتهت.

ف (أونودو) الياباتي يرمز للفلسطيني عمثلاً في الراوي الذي وجد نفسه رجلاً بلا قضية، فيما كان العالم والباحثون مشغولين في استيعابه في العالم الجديد، عالم ما بعد الحرب، وادماجه في النسيج الاجتماعي ((). ففي المشهد الأول يظهر (أونودو) على خشبة المسرح عملابسه العسكرية، ويتولى الراوي وصفه عفر التعب أثلاماً في وجهه ذي الملامح اليابابنة، ويبدو محدودب الظهر قليلاً... يتدلى من رقبته منظار فقد لونه لكثرة الاستعمال... ينقل قدميه المثقلتين بحذاء مهترئ، يتجول في انحاء المسرح، ثم يرفع المنظار عينيه، ويستغرق في المراقبة (()).

ولتجنب أحادية السرد، ورتابته، فقد نوع الكاتب في الأصوات والرواة، فلم نسمع صوت راو واحد فيها بضمير واحد، بل جاءت قصة (أونودو) على لسان راو يروي معظم تفاصيلها بضمير الغائب. الراوي: إذن انتهت الحرب، وتوقف إطلاق المدافع هناك... وسكت الجبهة، وعندما انصرف القائد العجوز (تاينغوشي) ظل (أونودو) وحيداً، عرضوا عليه العودة بالطائرة العمودية التي أقلت القائد العجوز، لكنه رفض (أث). ثم يدير الراوي حواراً بينه وبين هذا الجندي، ويعطيه فرصة ليعبر فيها عن نفسه، وعن علاقته بالمكان، بضمير المتكلم. لم أغادر مكاني... كنت أنتظر العدو الذي سيحاول أن يخترق خطوط دفاعاتنا من هذا المكان... طال انتظاري وترقي لذلك العدو الخيان... "

⁽١) المرجع نفسه ص٥٢.

⁽٢) الأزرعي، سليمان، مع رواية نهر يستحم في البحيرة ليحيى يخلف، مجلة عمان العدد اع، أمانة عمان الكدري، ١٩٩٨، ص٢٢.

⁽٣) يخلف، يحيى، نهر يتسحم في البحيرة، ص٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٢٦.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٥١.

وفي المشهد الأخير (لأونودو) بتركه الكاتب يخرج من دفتره ويبصرخ بعد أن أزاح أسلاك السطور وقضبان الكلمات لقد نسيتني... تركتني هنا في هذا الدفتر... أحضرتني من الشرق الأقصى إلى الشرق الأوسط، حارلت ترويضي، وإدماجي في برامج التكيّف والانصهار، حاولت أن تدخلني في معادلتكم، وأن تلوي ذراعي، وتحولني إلى دجاجة داجنة (۱). ثم لا يلبث أن يقفز هذا الجندي من الدفتر، ويسركض بين الأشجار ليركض وراءه الراوي، ويحاول أن يدخل إلى المغارة خلفه، فيصطدم رأسه بباب المغارة، ويجرح، فيسيل دمه، وهنا يختلط الحلم بالواقع، فيستيقظ الراوي على سؤال (مجد) ما هذا؟؟ كان خيط من الدم يسيل على جبيني، كانت ثيابي عمزقة، وكانت الأشواك تتعلق بكتفي وعلى رؤوس أصابعي (۲).

نقصة (أونودو) في مجملها "تمثل معادلاً فنياً للمقاتل الفلسطيني الذي قاتبل ببسالة مشهودة في العديد من الوقائع، وفي النهاية جيء به إلى أجزاء من الوطن بطريقة مغايرة للحلم الذي طالما أقام في العقل والوجدان. على أن خروج (أونودو) وتمرده على سجن الورق -وإن تم في الحلم إنها يشكل إشارة إلى أن الحلم الذي انكسر لم يحت "". وهي حكاية تبني جسراً بين المكان -فلسطين - والمكان الآخر في اليابان. وبهذا التعالق المكاني نجد الكاتب ينظر إلى المكان نظرة خاصة لا تؤمن بعزلته عن الآخر. فكل الحوادث والأشخاص تتفاعل في الكشف عن نسبية العلاقة بين المكان والإنسان. فالكاتب لا يقدس المكان لذاته بقدر ما يقدّمه لكونه تعبيراً عن هذا الإنسان وصن قضاياه. فالغابة الملتفة ترمز إلى خموض الحال الذي يمرّ به الجندي (أونودو) في حين أن البحيرة رمز لحالة الشوق التي يمر بها الراوي.

أما قصة الضابط الهندي (كارانج) الذي عمل في غيم (النصيرات) ضمن قوات الطوارئ التابعة للأمم المتحدة، فقد أوردها الراوي على لسان صديقه الضابط الشاب الذي يعمل في جهاز الشرطة الفلسطينية. وقصة الطيار الإسرائيلي جاءت في تقرير صحفي نشرته جريدة (يديعوت أحرنوت). وقصة (قبوالبصل) أوجزها الراوي. أما قصة

⁽١) المرجع نفسه، ص ١٤١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ١٤٢.

⁽٣) عبد القادر، محمد، في رواية بحيى يخلف نهر يستحم في السحيرة منظار أونـودو... لايـرى جـودو، ص٥٦.

(بيرتا) فقد جاءت على لسان السيد أكرم -أحد شخوص الرواية- حيث سرد أحداثها مراعياً التسلسل الزمني، وقد سرد أيضاً قصة عبد الكريم الحمد، بعد أن عرف تفاصيلها من صحفي إسرائيلي كان بصدد عمل (ريبورتاج) عنه.

وهكذا تعدد الرواة الذين سردوا هذه القصص، وبالتالي تنوعت الأساليب التي استخدمت في سردها لتتمكن من التعبير عن هول ما يشهده المكان من حوادث واضطراب. وهي قصص ذات دلالات رمزية، وسياسية وثيقة الصلة بالخط العام لمسار الرواية.... أما التصوير السريالي الساخر، والمواقف الغرائبية، فقد كانت معبرة عن مجتمع هو ذاته غريب الأطوار ((). فمن المواقف الغرائبية ما شاع في المكان حول حدث جيولوجي ارتبط بهزة أرضية في خليج العقبة جعلت نهر الأردن يغير مجراه. فبدلاً من الدفاعه من الشمال إلى الجنوب، أصبح يجري من الجنوب إلى الشمال، أي صار ينبع من البحر الميت، ويصب في البحيرة، وجبال لبنان (()).

ويلاحظ في هذه الرواية أن الكاتب برع في سرد أحداث روايته، وتمكن من تصوير المكان، وتفاعل الشخوص معه، فتنقل بين الأمكنة المختلفة والأزمنة الممتدة بين ماضيها وحاضرها، والمتطلعة إلى مستقبلها، فجاء السرد، والوصف، بالإضافة إلى الحوار، والاسترجاع والتضمين، وكونوا معا المكان بجميع أبعاده، فكان لكل أسلوب دوره في إعطاء المكان بعداً جديداً، ودوراً كبيراً في صياغة أحاسيس الشخوص ومواقفها. وهذا التنوع في السرد مكن الكاتب من تقديم روايته على هيئة مشاهد متحركة في أمكنة مختلفة ومتغيرة.

٥. المكان والمنظور الروائي:

تتحقق قيمة العمل الروائي وتكتمل بما يقدّمه من رؤى فكرية تعبّر عن موقف الأديب من الحياة والإنسان الذي يجياها لأن الوقائع التي يتسألف منها العمالم التخيلي لا

^{. (}١) المرجع نفسه ص ٥٦.

⁽٢) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٢٥.

ثقدم لنا أبداً في ذاتها بل من منظور معين انطلاقاً من وجهة نظر معينة" (١). وتتكشف وجهة النظر هذه من خلال امتلاك الكاتب لأدواته الفنية، ومقدرته على تقديم المكان الروائي من منظوره الخاص فالمكان لا يظهر إلا من خلال وجهة نظر شخصية تعيش فيه أو (تخترقه)، والمنظور الذي تتخذه الشخصية هو الذي يحدد أبعاد الفضاء الروائي ويرسم طبوغرافيته، ويتبح تحقيق دلالاته الخاصة (٢). فضلاً عن دوره المهم في الربط بين أركان الرواية من خلال إقامة شبكة علاقات تنتظم هاتيك الأركان، والمكان واحد من تلك الأركان التي تسرتبط بمنظور السراوي أي وجهة نظره في علاقة المكان بالحوادث والشخصيات والزمن (٢). فوجهة نظر الروائي لها أهمية كبيرة لأنها تحدد موقفة الفكري، ورؤيته للقضايا المطروحة.

أما المنظور في الرواية الفلسطينية فقد انصب اهتمامه على الظروف الصعبة التي عاشها النموذج الفلسطيني مغترباً عن وطنه في أحيان كثيرة، ومغترباً في وطنه أحياناً أخرى واتخد الكتّاب من هذه الظروف منطلقاً في موقفهم ونظرتهم للإنسان الفلسطيني، وقد تفاوتت هذه الصورة من كاتب لآخر، بل ظهرت عند الكاتب نفسه بانماط مختلفة باختلاف موضوعه الفكري، ومدى وضوح رؤيته للإنسان، وموقفه من الحياة، وكذلك انطلاقا من رؤية هذا الكاتب ونضوجه (أ). لأن مهمة الكاتب هي أن يستجمع التجربة، ويصوغ منها رؤية كما هي موجودة في ذهنه، ويضع ذلك أمام القارئ (٥).

⁽۱) تودوروف، تزفيطان، الشعرية، (ترجمة: شكري المبخوت ورجاء بـن ســـلامة)، (ط۱)، دار توبقــال للنشر، الدار البيضاء، ۱۹۸۷، ص ۵۰.

⁽٢) جنداري، إبراهيم، الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، ص٠٢.

⁽٣) الفيصل، سمر روحي، بناء الرواية العربية السورية من ١٩٨٠ – ١٩٩٠، ص٥٥٠.

⁽٤) أبـــو الـــشباب، واصــف كمـــال، صـــورة القلــسطيني في القــصة الفلــسطينية المعاصـــرة ١٩٤٨ -١٩٧٣ (ط١)، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٧٧، ص١٤٤.

⁽٥) لوبوك، بيرسي، صنعة الرواية، ترجمة (عبد الستار جواد)، (ط١)، دار مجمدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، ٢٢٨، ص٢٢٨.

وقد كان المكان الفلسطيني، وما مرّ به من ظروف، مسرحاً للروائيين عرضوا فيه تصوراتهم وأفكارهم عن القضية الفلسطينية، ومعاناة أهلها على مدى عقود من التشرّد والضياع. فالأمكنة تحمل مضامين نفسية و اجتماعية و إنسانية، وهذه الأمكنة مرتبطة برؤية الكاتب لها، وزاويته التي ينظر منها إليها. فهو حين يصفها لا يصفها من أجل الوصف حسب بل لتعكس وجهة نظره، ورؤيته للحاضر، والمستقبل، من خلال حركة الشخوص، وتفاعلها مع أمكنتها، لأن علاقة الراوي بالأحداث، والشخصيات، ووجهة النظر التي يراها من خلالها، لها أهميتها الكبيرة في الجالات الفكرية، والجمالية، والنفسية، فمن خلال تلك العلاقة يتحدد الموقف الفكري للراوي، ورؤيته للقضايا المطروحة في الرواية، ويتجلى وضعه النفسي، كما تتحدد رؤيتها الجمالية لجمل عناصر العمل الفني الرواية، ويتجلى وضعه النفسي، كما تتحدد رؤيتها الجمالية لجمل عناصر العمل الفني (1)

والراوي، باعتباره قناعاً من الأقنعة العديدة التي يتستر خلفها الروائي ليقدم عمله (٢)، له دور كبير في العمل الروائي، ويرتبط مفهومه بمفهوم الرؤية، أو المنظور، ونوعه، و بنمط الرؤية أو المنظور الروائي. وتشضح رؤيته للمكان بحسب الموقع اللذي يتموضع فيه ففي رواية (نجران تحت الصفر) تتكشف رؤية الراوي للمكان جلية، ويظهر إحساسه به عميقاً، وقد يُعزى ذلك لكونه (فلسطينياً) عانى في مخيمات اللاجئين المعاناة ففسها التي يعانيها شخوص الرواية في حارة العبيد، فيرى في الثورة طريقاً للخلاص من التخلف، ومن القوى المسلطة، ويصدر هذا الرأي أيضاً على لسان صديقه كمال، الذي يقول سنقاومهم، إن التخلف في نجران واحد من أسباب الهزية في فلسطين، والطريق إلى فلسطين يجب أن تنتصر الثورة في اليمن (٢٠).

⁽١) جنداري، إبراهيم، الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، ص١٥١.

⁽٢) قاسم، سيزا، بناء الرواية، ص ١٣١٠ -

⁽٣) يخلف، بجبي، تجوان تحت الصفر، ص١٢٩، ١٣٠.

ويسلط الراوي الضوء على سوء الأحوال في نجران عامة، وفي حارة العبيد خاصة، ويركز على ما يعانيه الشخوص في هذه الحارة من قوانين وأنظمة ظالمة، فابن أمينة تقطع يده لأنه نهش قطعة لحم يفعل الجوع، ورأفت العدني يُسجن، ويُضرب لأنه أخطاً بكتابة كلمة (قوالب) فكتبها (قنابل)، وعباجة (الزبال) الذي يهيم على وجهه وتنقطع أخباره بعد أن وجد يد ابن أمينة المقطوعة في نفايات السجن، كل هذه الصور للمكان، وما يقع فيه من حوادث يرى فيها الراوي صورة مماثلة للواقع العربي الذي عرفه في المخيمات فيه من حوادث يرى أن قوى التخلف والقمع العربية متشابهة، وإن اختلفت أشكالها ورموزها من قطر إلى آخر" (أ). وهذا يُعيق حركة التقدم في المجتمعات العربية.

ومن الملاحظ أن الكاتب توارى، ولم يبرز مباشرة، بل عبر في روايته عن واقع نجران في تلك المرحلة التاريخية، كما لمس همومها وتعاطف مع تطلعاتها، وذلك من منظور رؤيته الخاصة، لذلك أخذ من الواقع شخصيتين ثوريتين قابلهما هما (اليامي) و (مشعان) وبين هاتين الشخصيتين ابتكر شخصية (أبا شنان) وجعله صديقاً لليامي (٢٠) واستطاع أن يجعل من الراوي شاهداً على واقع فظ، وأن يكون مبشراً باستمرارية النضال لقلب الأوضاع الماساوية في أي مكان من العالم يشبه نجران، وغيرها من الأماكن التصاليدة

أما ما حدث مع (أبي شنان) من انحراف، فإن الراوي ينظر إليه من منظور واقعي، ويعلل ذلك بعدم وجود نقابة تنظم أمور المناضلين والثائرين، فقد عبّر (مشعان) عن وجهة النظر هذه قائلاً أعرف كل شيء في غيباب النقابة يمكن أن يحدث كل ذلك... المهم أن نبدأ صفحة جديدة (ع).

⁽١) أبو مطر، أحمد، الرواية في الأدب الفلسطيني، ١٩٥٠ – ١٩٧٥، ص٣٨٣.

⁽٢) عيد، حسين، المُثقف العربي المغترب في الرواية الحديثة، ص ٢٠١.

⁽٣) خليل، إبراهيم، في القضة والرواية الفلسطينية، ص٩٨.

⁽٤) يخلف، يحيى، نجران تحت الصفر، ص١١٢.

وقد نظر الراوي إلى نجران والحياة التي تعيشها، فرأى فيها مفارقات كبيرة، تكشف ما خفي من حياة الناس في نجران، في حارة العبيد تحديداً ضمن ظروف قاسية، وفي الوقت ذاته يعيش (المستر) وأبو طالب، والمرتزقة في بيوت فخمة ينعمون فيها بالحياة المترفة، حيث الماء والنساء، والمرتزقة، الذين يعبثون بالدولارات... هنا عالم آخر لا يحت بصلة إلى نجران (۱). هذه المفارقة هي التي تجعل من الثورة أمراً آتياً لا عالمة، وتجعل الراوي حريصاً على رصد الفروقات الواسعة التي تحياها الشخوص في نجران.

وحين تحدّث الراوي عن ظروف النفط، بيّن ما خلفته هـذه الظروف في المناطق النفطية من طفرة اقتصادية، أوجدت تفاوتاً طبقياً واضحاً، لمسه في مشهدين متناقضين للدينة جدة (٢).

أما نجران نفسها فقد استطاع الراوي أن يقدم لها "لوحة متكاملة نابضة بالحياة والفن من خلال رؤية قريبة ومتفاعلة (٢)، وواضحة، تستند إلى فهم عميى للمشكلات التي تعانيها البلدان المتخلفة تخلف نجران. فالرواية "لا تعالج قضية من منظور ذاتي خالص، أو منظور ثوري مؤطر بإطار الثورة الفلسطينية فقط (٤)، بل تنظر إليها ضمن إطارها الاجتماعي والقومي.

فالراوي في سرده للحوادث، وتصويره للمكان، في هذه الرواية راو كلي المعرفة، يستمر في عرض الحوادث بحكم رؤيته ومعرفته الشاملة لها وللشخوص، فهو بمثل الرؤية من خلف معتمداً المعرفة بالظاهر والباطن، مقدماً مادته دون إشارة إلى مصدر معلوماته (٥)

⁽١) المرجع نفسه، ص٣٧.

⁽٢) سبق أن تعرضت لهذين المشهدين في الفصل الأول عند الحديث عن المدينة، ص٢٩، ص٣٠.

⁽٣) أبر نضال، نزيه، علامات على طريق الرواية في الأردن، ص٣٦٠.

⁽٤) خليل، إبراهيم، في القصة والرواية الفلسطينية، ص٩٣.

⁽٥) قاسم، سيزا، بناء الرواية، ص١٣٢.

وإذا ما انتقلنا إلى رواية (تفاح الجانين) فسنجد الراوي العالم بكل شيء أيضاً، فالصبي - راوي الحكاية - يعرف المكان جيداً، ويلم بأحوال الشخوص، ويعرف ظروفهم ودوافعهم، ويرصد حركاتهم، فهو بالإضافة إلى أنه راو للحوادث هو أيضاً شخصية من شخصياتها، ومشاركته في حوداثها واضحة، فبعد أن أكل ثمار تفاح الجانين مع صديقه بدر العنكبوت قال دحرجنا بعض الحجارة الكبيرة من القمة إلى سطح الوادي ثم تصارعنا فأوقعته أرضاً، وقررنا الانتظار حتى المساء لنبدأ الهجوم على الشاويش حسن أدن.

ففي هذه الرواية كان المنظور الذاتي هو المهيمن، إذ قدم لنا الراوي الحوادث والشخصيات وأبعاد المكان من خلال إدراك أحد الشخوص المشاركين في سيرورة الحوادث، فالراوي يحدّثنا عما وصل إليه هو، ورفيقه (بدر العنكبوت) من أن القوة لا تكون بالهرب إلى البراري، وأكل ثمار تفاح الجانين، بل إن سرّ القوة يكمن في الثورة وحمل البندقية، أي بالكفاح المسلح الذي لمساه في شخصية الخال عمران، الذي قفل عائدا إلى الأراضي الحتلة ليكمل مسيرته النضالية فظل الخال الذي انقطعت أخباره كلياً عنا، ظل يكبر في أعماقنا ويتعملن (٢٠). وأدركا أن القوة في البندقية التي رسمها لهما الخال عمران على الورق ثم مالبث أن عكف بدر العنكبوت على صنع بندقية من الخشب (٢٠).

هذا ما استدعاه المكان وألح به على الراوي الذي يرى أن استرجاع الوطن يكون بالبندقية، وبدا له هذا عبر تجليات شخصية (الخال) المقاتل في ذهن المسي، فالمخيم قهر متواصل، والتطلع إلى استعادة الوطن عن طريق النضال المسلح هو البديل الموضوعي

⁽١) يخلف، يجيى، تفاح الجانين، ص٠٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٩٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٨٢.

لمختلف أشكال القهر تلك (١). لذا بدا الراوي فلسطينيا موّزعاً بين بؤس الراهن وجمالية العودة القادمة (٢).

ويرى الراوي صورة مقابلة للمخيم بفقره وضعفه وقهره، يـرى الغنـى والـترف والاستغلال الـذي يمثله أصحاب النفوذ السياسي، مثـل (الفورمن)، والانتهـازيين، والخائنين، أمثال (رجل الكيس)، هذه المفارقة لاحظها الراوي وعبر عنهما تعمير العمارف العليم بكل ما يجيط به من ظواهر سلبية. فـ (الفورمن) عمل قبل النكبة مع الإنجليـز، ثـم أصبح يشتغل مع الأمريكان في النقطة الرابعة 'قال الفورمن: أحطَّم هـذه العـصا فـوق رؤوسكم (٢٠). وأحياناً كان يلهب عند العم (تحصيل دار) ووالد الراوي ويقتحم خلوتهما، فيصفه الراوي قائلاً يلخل دون أن يخلع حلاءه، ويلوس البساط بحذاته العالق بالطين، ويطلب الشاي بعنجهية (٤٠٠ أما زوجته فقد كانت أمرأة مترفة ينم شكلها عن سعة العيش، قالأساور الذهبية تحيط بذراعيها، وتعطي الأطفال (البخشيش)، والحلوى حين يشترون لهما الحاجيات والخضار، وكانت تظهر دائماً بكامل زينتهما، بعطرها، وأساورها، وتمدخن نوعاً من السجائر الفاخرة، كل هذه الظواهر رصدها الراوي من موقعه في المخيم لتكشف عن مدى التفاوت الذي يعيشه اللاجشون. ويراقب هذا الراوي شخوصه جيداً ويتتبع حركتهم فيقول عن (رجل الكيس) إنه عميل من عملاء المخفر، يُدخلونه على عدد من الرجال في المخفر فيتعرف على المشاركين في المظاهرات، وفي توزيع المنشورات قال رجل الكيس: هذا مؤزع المنشورات (م). ومن

⁽۱) رضوان، عبد الله، الرائي، دراسات في سوسيولوجيا الرواية العربية، (ط۱)، دار اليــازوري العلميــة للنشر والتوزيع، عمان، ۱۹۹۹، ص۲۷.

⁽٢) درّاج، فيصل، بؤس الثقافية في المؤسسة الفلسطينية، ص٠٦.

⁽٣) يخلف، يحيى، تفاح المجأنين، ص٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص٩.

الملاحظ أن الكاتب ركّز على الاستغلال البشع الذي تعرّض لـ الإنسان الفلسطيني في المخيم من أصحاب النفوذ الإداري والسياسي، وكذلك من الأغنياء ضد الفقراء، عبر تصوير فني مقنع لحالة الاستغلال بمفهومها الطبقي ((). وهذا ما يعكسه الراوي عندما ينقل ماحدث مع العم (تحصيل دار) حين ذهب إلى المخفر ليقدم شكوى فيقول له العسكري: "خذ المكنسة وكنس المخفر" (٢).

فواقع المكان، وعذاباته، وموقع الراوي منها هو المذي ساعد على تشكيل رؤية خاصة عند هذا الراوي فعبّر عنها من خلال سرده لحوادث الرواية.

وفي رواية (نشيد الحياة) ومن الصفحات الأولى يضعنا الراوي أمام مشاهد الحياة اليومية في خيم الدامور، كما يراه مفعماً بالحيوية والنشاط " (حمزة شط البحر) لم يعد بعد، مازال يحرس الشاطئ ويراقب الأمواج " ". و " تمر سيارة عسكرية عمّوهة عبر الشارع مثيرة بعض الغبار " . و في السماء 'طائرة استطلاع ترسم قوساً أبيض فوق الأفق " . و " تمرق من أمام الفرن السنيورة بسطلها الفارغ تقف عند مجمع الحنفيات تنتظر دورها بينما خيوط الماء خفيفة وشحيحة " . أما الزهيري -فران المخيم - فإنه " يقف أمام بيت النار شبه عار يتأمل الأرغفة وهي تحمر وتنضج ثم يغني موالا لجفرا وللبساتين دون أن يبعد عينيه عن اللهب الأزرق الكامن في جوف الاشتعال، الزهيري فران المخيم وزجاله وشاعره " . فمن خلال هذه المشاهد المتحركة عير الراوي عن المكان الذي بدا فيه أفراد وشاعره " .

⁽١) رضوان، عبدالله، الراتي: دراسات في سوسيولوجيا الرواية العربية، ص٧٧.

⁽٢) يخلف، يحيى، تفاح الجانين، ص٩.

⁽٣) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٥.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٦.

⁽٥) المرجع نفسه ص٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٨.

⁽٧) المرجع نفسه ص٨.

التعلق بأرضهم وأرزاقهم، معاً يناضلون بالمدافع، ويزرعون، ويحصدون من أجل أنفسهم ومن أجل النفسهم ومن أجل الناساء، ومن أجل الغير (١). فقد رأى الراوي مجتمع مخيم الدامور متحاباً، متعاوناً على الباساء، عابداً للحياة، مقدراً لما فيها من متع وإن كانت بسيطة (٢).

فمن بداية الرواية يُلاحظ الوجود المستقل للراوي، إذ إن الراوي بسيطر سيطرة تامة على الشخصيات، يقدّم لنا عالماً حيّاً غنيّاً متحركاً، لكنه يقدّمه من وجهة نظره الخاصة، لا يتيح للشخصيات حرية التعبير عن نفسها إلا بمقدار بسيط (١٠). وهو متعاطف معها، يقدّمها من خلال وجهة نظره دونما حياد بل يشاركها رأيها، وفعلها، وينحاز إليها بشكل قاطع، لذا أنجد المنظور الموضوعي الداخلي هوالمتحكم في بناء الرواية، بينما يقل استخدام المنظور الذاتي (١٠).

فالمشاهد التي افتتح بها الراوي حكايته كانت المدخل الرئيس للتعبير عن الكان والشخوص التي تقيم فيه أو تقصده، ليتسنى له عرض رؤيته لمخيم المدامور في مرحلة حساسة جداً، فيها قدر كبير من الخوف والقلق، والترقب، هذه المرحلة التي شهدت احتلال القوات الإسرائيلية للدامور بعد مقاومة عنيفة، وتصدي المقاتلين الفلسطينيين لهذا الاحتلال كان الجنرال شارون وإيتان يصرخان بعنف، ويقولان باستمرار بأن الوقت قد نفد وأن الدامور لم تسقط بعد... لقد مضى وقت طويل دون أن يتمكن الجيش من الدخول إلى البلدة، والسيطرة عليها (٥). وبعد أن دخلت قوات الجيش الإسرائيلي بلدة الدامور سارعت إلى إقامة مقر للقيادة العسكرية فيها، وهذا المقر يتعرض لعملية جريشة نفذها خسة أبطال منهم سلطان اللبناني، وجيفارا العراقي، وحسن الأبحد الأردني، وهنا

⁽١) الراعي، علي، الرواية في الوطن العربي، ص١٦ ١٦.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢١.

⁽٣) عبد الهادي، فيحاء، نماذج المرأة البطل في الرواية الفلسطينية، ص١١١.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١١٢.

⁽٥) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٠٢٢.

تتضح رؤية الراوي التي تعبر عن وحدة المعركة والمصير المشترك للبنانين والفلسطينيين والأردنيين، ويظهر البعد القومي للمقاومة، فمقاتلوها ليسوا فلسطينيين حسب، بل هم عرب من مختلف البلدان (١١).

فالمهاجمون للمقر كان منهم اللبناني، والعراقي، والأردني، بالإضافة إلى الفلسطيني، وهؤلاء المقاتلون مازالوا يحملون أسلحتهم كانوا ينامون... الأسلحة تنام إلى جانبهم، ينامون بكل ثيابهم، ينامون بأحذيتهم، كانوا خمسة (٢٠). وهذا فيه إشارة إلى استمرار الكفاح المسلح، فالصراع لم ينته بعد.

ولعل ما أورده الراوي عن مقر الإسرائيليين في الدامور، ومهاجمة المقاتلين له يريد أن يوظفه في توضيح موقفه من وجود الإسرائيليين في مكان ليس لهم، وهذه هي رؤية الكاتب للصراع بين الفلسطينيين والإسرائيليين، إنه صراع على المكان، يتسع إتساعاً كبيراً ليشمل أماكن أخرى لاحق فيها العدو الفلسطينيين في منافيهم، وغيماتهم، لكي يقضي عليهم وعلى ثورتهم التي تسعى إلى استعادة المكان المغتصب. فالراوي بحكم موقعه في المخيم، ومشاهداته لما حصل، تشكلت لديه هذه الرؤية، فقدم معرفة غير معدودة عن المكان برؤية خلفية غير مقيدة بأبعاده الجغرافية أو التاريخية المعهودة.

أما بالنسبة للشعارات الكثيرة التي كانت ثرفع وثردد في الشوارع، فقد كانت شعارات كبيرة، يقول عنها الراوي إنها شعارات لا يقوى على رفعها إلا أولئك الذين يستطيعون رفع الأوزان الثقيلة (٢٠). فقد شاهد الراوي السيارات العسكرية، وهي تذرع الشوارع، وسيارات الإعلام الجماهيري تصدر تعليماتها بخصوص الوقاية، ومكافحة الحرائق وعلى الحيطان يكتب الخطاط الذي يتقن أيضاً المصارعة، ورفع الأثقال شعارات

⁽١) القاضي، إيمان، البطل في الرواية الفلسطينية، ص٢٨٣.

⁽٢) يخلف، يحيى، نشيد الحياة، ص٢٢٣.

⁽٣) المرجع نقسه، ص١٥٨.

الصمود والمواجهة (١). لقد كانت المرحلة صعبة جداً، تتطلب صموداً لتجاوزها، وتتطلب مواجهة لنفسه رؤية وتتطلب مواجهة صلبة لرد العدوان الغاشم، لذا نجد الراوي وقد اتخذ لنفسه رؤية موضوعية تجيل النظر ملياً في المكان لترسمه بدقة.

وعلى الرغم من المرحلة الصّعبة الـتي تقف عندها الروايـة، إلا أن الـراوي يختم حكايته بمشهد مُفعم بالأمل، ويتجدد الحياة وديمومتها، فالمكان، وما دار فيه مـن حـوادث، له دورٌ كبير في توجيه نظر الراوي وجهة خاصة جعلته يرى الأمل في مشهد الطفـل الـذي يغلق به روايته، إذ يمسك هذا الطفل بسنّه بعد أن سقطت، ويرفع يده عالياً، ويلقي بهـا في وجه الشمس قائلاً:

أيا شمس يا شموسه خذي سن الأطفال وأعطيني سن الرجال (٢).

فالراوي يعرف هذا الطفل، ويعرف أنه ابن الرجل الذي قُتل برصاص قنّاص، ودفن في مخيم الدامور، فهو يمثل الأمل بأجيال جديدة تتابع مسيرة الثورة، مسيرة الآباء، فأطفال اليوم هم رجال الغد الذين يُنتظر منهم مواصلة النضال.

وهكذا اتضح المنظور الموضوعي في المكان - المخيم - الذي صوّره الراوي في صورة مؤثرة يقول فيها على الراعي: 'هي صورة باقية للثورة الفلسطينية ولرجالها، ولأنصارها، ولخائنيها ولأعدائها، لا تبالغ، ولائمجد، وإنما تقرب الأشياء إلى قلوبنا، وعقولنا، برشاقة وسهولة بالغتين (٣).

وفي رواية (بحيرة وراء الريح) ينطلق الراوي في سرده للحوادث من المكان وهو المحور الرئيس الذي تدور حوله الرواية، فهي تركز على سقوط بحيرة طبرية، وبلدة

⁽١) المرجع نفسه، ص ١٥٨.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٢٣.

⁽٣) الراعي، علي، الرواية في الوطن العربي، ص٤٣.

سمخ- ومن هنا جاء عنوانها- ومع ذلك فإن عدسة الراوي تنتقل لتصوير المعارك في مناطق عديدة من فلسطين، كما تصور الدور العربي في حرب (١٩٤٨) من خلال التركيز على المتطوعين من البلاد العربية (١).

فالراوي في حديثه عن المكان خير مثال للراوي العليم بكل شيء، فهمو على علم كالم علم علم كالمل بالمكان، وتفاصيله، ومفرداته من نبات وحيوان وحشرات.

ويواسطة تقتية الاسترجاع قدّم صورة حية عن المكان، نابضة بناسه، وعاداتهم، وتقاليدهم، ومراسيمهم في المواسم المختلفة أية ذكريات أثارها (بيت الشعر) هذا الذي صنعته بنفسها لثلاثة مواسم خلت، صنعته من شعر الماعز... ففي ربيع مضى، أيام جزّ الصوف، جمعت العمة بيدراً من شعر الغنم الأسود، هناك في عزبة (الدوير).... وفي نهر البرموك غسله الرعاة، وهم يغنون أغنية جماعية، ثم نشروه على الحصى في نهار قائظ. ففي هذه الأغوار يُقبل الحرّ باكراً (٢٠ فبدا الراوي عليماً بكل شيء، ذا رؤية نفاذه تجوب فغي هذه الأغوار يُقبل الحرّ باكراً (٢٠ فبدا الراوي عليماً بكل شيء، ذا رؤية نفاذه تجوب المكان، مفصحة عن أحواله في الحاض، وما كان عليه في الماضي، فحين توقف، وهو في طريقه إلى فلسطين بصحبة زملائه المتطوعين بالقرب من قبر الصحابي الجليل معاذ بن جبل، قال: "كان ضريحاً بسيطاً يؤمه الفقراء ويتبركون به، ويشعلون أمامه الشموع، ويربطون بنوافذه الأشرطة الخضراء، وكان يخدمه شيخ طاعن في السن، فانتشرنا في ويربطون بنوافذه الأشرطة الخضراء، وكان يخدمه شيخ طاعن في السن، فانتشرنا في رحاب هذا الصحابي الذي جاء من الجزيرة ليطرد الروم من فلسطين (٢٠).

ولا يفوت الراوي أن يشير من موقعه باعتباره متطوعاً لنصرة فلسطين إلى جيش الإنقاذ، وما يعانيه من نقص في الأسلحة، وندرة في الـذخيرة، وقلـة الإمكانيـات عمومـاً،

⁽١) الماضي، شكري عزيز، الرواية العربية في فلسطين والأردن في القرن العشرين، (ط١)، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٣، ص٧٨.

⁽٢) يخلف، يحيى، بحيرة وراء الربح، ص٧١.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٨٤.

وإلى الاضطراب الذي يعصف بأفواجه وسراياه (1). لذا كان من الطبيعي أن تاتي النهاية على ما جاءت عليه من هزيمة، وما ترتب عليها من لجوء وشتات، فظهرت النكبة نتيجة للصراع على المكان، ونتيجة للتواطئ العربي الذي ظهر باجلى مظاهره في دخول الجيوش العربية إلى فلسطين، لتلحق بها هزيمة، كان فيها دور التراجع، والانسحاب، أجلى من دور الانكسار العسكري الفعلي، فكانت هذه المعركة هي المؤشر الصحيح على التخلف، والضياع، والرجعية، التي سيطرت على واقع الحكام، والأنظمة، في تلك الفترة (1)

وفي هذه الرواية نجد عبد الرحمن العراقي وهو أحد شخوص الرواية، يشارك الراوي في سرد الحوادث عبر فصول أربعة حملت عنوان (أوراق عبد الرحمن العراقي) (٢) وتجدر الإشارة إلى أن بعض الروائيين بميلون إلى تعدد الأصوات السردية في النص بهدف تنويع أساليب الصياغة، وتحقيق أكبر قدر من الموضوعية التي تساعد القارئ على معرفة المنظور الروائي من جوانب متعددة لا من جانب واحد، وذلك لأن تعدد الرواة يحتم تنوعاً في الروى ووجهات النظر، عما يتيح للكاتب تقديم وجهات النظر المختلفة تقديما يجاول فيه الكشف عن الحقيقة بكل جوانبها، مبتعداً عن سيطرة الراوي الواحد الذي ينفرد بتقديم الحدث من زاوية واحدة فقط (٤).

ففي رواية (بحيرة وراء الريح) يشترك الراويان في رؤيتهما الذاتية للمكان، ومايقع فيه من حوادث، فتتقابل وجهات النظر، وتتعدد، وفق منظور رؤائي خاص. فعبد الرحمن العراقي أحد الراويين ينظر إلى المكان، وما يشهده من وقائع من منظوره الخاص بوصفه متطوعاً في جيش الإنقاذ مررنا بسهول ووهاد. شققنا طريقنا وسط مسالك ترابية،

⁽١) الماضي، شكري عزيز، الرواية العربية في فلسطين والأردن في القرن العشرين، ص٧٨.

⁽٢) زين الدين، أمل، وباسيل، جوزيف، تطور الوعي في نماذج قصصية فلسطينية، ، ص١٠١.

⁽٣) هذا سبق توضيحه في المكان والسرد، ص ١٦٩ من هذه الدراسة.

⁽٤) الشوابكة، سمية، محمد يوسف القعيد روائياً، ص١٧١- ١٧٢.

وأرض زراعية، عبرت سياراتنا من بين بيوت الفلاحين، وشممنا رائحة الطوابين، وفي معظم الأحيان كنا نمر من طرق يحيط بها من الجانبين أشجار البلوط أو المسبار، وخلال ذلك كنت أديم التفكير في المعركة القادمة، وأتخيّل أفقاً يندلع من اللهب (١).

أما الراوي الآخر، فقد نظر إلى المكان، وقدّم معرفة غير محدودة عنه، برؤية خلفية كشفت ما يجري في أثناء القتال منذ أسبوعين والمعركة محتدمة، بدأت في الحي القديم بين الأهالي وقوات يهودية من لواء غولاني، وكان الإنجليز الولاد الحرام يغدّون اليهود بالأسلحة والمتفجرات عن طريق الزوارق البخارية. احتل اليهود في البداية تلة الشيخ قدومي غرب طبرية، وقرية ناصر الدين، فعزلوا طبرية عن لوبية (٢).

وفي رواية (تلك الليلة الطويلة) يسرد لنا الراوي ما حدث لطائرة الرئيس (أبو عمار) في الصحراء الليبية، فقد واجهت العاصفة الشنيدة التي تختّل التحديات الكبيرة التي تواجهها الثورة الفلسطينية، لكنها تصمد في وجه الصعوبات التي تعترضها، فينجو أبو عمار ويعض من معه، وتحمله طائرة خاصة إلى (مصراته)، فيتذكر العاصفة التي لم تستطع أن ترمي بالقضية بعيداً في زوايا النسيان (٢٠). وتحلّق الطائرة في الفضاء الواسع، وينهي الراوي سرد الحوادث في هذا الفضاء بمشهد ختامي فيه قدر من التفاؤل والأمل، يظهر فيه الرئيس وهو يرحل بخياله بعيداً كانه يَنشدُ إلى ذلك الضوء الذي يبزغ في نهاية النفق... في النفق... في أحلك اللحظات، كان يقول لم سنصلي معاً في القدس، ونرفع العلم فوق مآذن القدس، وفوق كنائس القدس، وفوق أسوار القدس... كان يقول لم يوزها بعيدة ونراها قريبة وفوق كنائس القدس، وفوق أسوار القدس... كان يقول لم يرونها بعيدة ونراها قريبة (١٠)

⁽١) يخلف، يحيى، يحيرة وراء الربح، ص١٧٤.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٢٣٣.

⁽٣) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١٥٩.

⁽٤) المرجع نفسه، ص١٦٧.

وهكذا يَسْرُدُ الراوي الحوادث من منظوره الذاتي، فهو يبرى القضية بحسدة في الطائرة ومن فيها، ويرى في نبتة (مسك الليل) رمزاً يعبر به عن الحياة وسط الجفاف والعقم. هذه النبتة طرية العود لليكن يتصوّر أن تلك النبتة الطرية العود يكن أن تصمد في هذا الجو القاسي، لم يكن يخطر بباله أن شتلة رقيقة، شديدة الحساسية، يكن أن تظل خضراء في حقول الرياح هذه (۱). وبعد العاصفة الصحراوية الشديدة، كانت النبتة ماتزال حبّة، خضراء، يانعة، وكانت قد أنبت أربعة براعم جديدة على أحد أغصانها، مما جعل العقيد يحدّث نفسه قائلاً لقد ظلت العاصفة تنهشها طوال الليل، فما لوت غصنا، وما اقتلعت برعماً (۱). فقصة النبتة في صراعها مع العاصفة هي رمز لهذا الحضور عما الفلسطيني الوديع، المرتبط بتراث حضاري عميق، وهو يواجه في معركة غير متكافئة قوى عديدة، غاشمة، آتية من بعيد، لكن هذه القوى المتجبرة لم تستطع أن تقتلع هذه النبتة، ولم تقضى عليها، بل نبت لها براعم جديدة، وزالت العاصفة، ويقيت النبتة مسك الليل تعطر الفضاء القاحل "(۱).

ومع أنّ الرّاوي لم يكن حاضراً فعلياً في مكان الحدث إلا أنه صاغ ما سمعه عن ذلك الحدث برؤيته الخاصة، فاستخدم بالإضافة إلى نبتة (مسك الليل) قصة أخرى مستوحاة من المكان تجسّد الصراع غير المتكافئ بين الفلسطينيين والقوى الغاشمة، وهي قصة صقر (البرناس) وانقضاضه على حمامة وديعة، إذ "أمسكها بمخالبه قبل أن تقع على الأرض، وطار بها، وابتعد وراء تلك السيوف الرملية البعيدة (أ). فالعنصر المكاني بمفرداته، وظروفه القاسية، هو الذي شكّل له هذه الرؤية الخاصة حول صراع الفلسطيني مع عدّوه.

⁽١) المرجع نفسه، ص١١.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٦٤.

⁽٣) البدوي، محمد، طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة، ص٢٦١.

⁽٤) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، ص١٣.

ويرى الراوي الذي أشعرنا وكأنه شاهد على ما حصل مع أنه لم يكن، أن وجود المقاتلين الفلسطينيين في الصحراء الليبية بمثل ترويضاً لهذه المصحراء، فالخيام تحوّلت إلى بيوت وتحوّلت الإنارة من فانوس الكاز إلى الكهرباء، وجلبت المياه من البشر القريبة، فزرعت المزروعات والأشجار الصغيرة، ودبّت الحياة في هذا القفر، وأقيمت هذا وهناك أبراج الحمام (۱).

أما المقاتلون الذين انضموا لصفوف الثورة، فالراوي ينظر لهم من منظوره الخاص، فهو يراهم يحبون الحياة، ويغرسون رموزها في كل مكان يقيمون به، فهم بالدرجة الأولى بشر، ولهم أسر وأطفال يكنون لهم الحب والحنان، فهو يركز ايضاً على الجانب الإنساني من خلال حديثه عن ألعاب الأطفال التي كانوا يحملونها معهم في الرحلة، وتناثرت في الصحراء عند سقوط الطائرة "ثم جمعوا الألعاب المدفونة بالرمل، العرائس الجميلات... ووجدوا لعبة طائر البطريق، ثم وجدوا الدراجة التي كانت قد طمرت تماماً، ووجدوا أيضاً دب الباندا المرقط (٢)

ويُلاحظ أن الكاتب جعل أحد شخوص الرواية يشارك في العملية السردية وهو (العميد خالد) (٢) وقد يكون تعدد الرواة، وتعدد الأصوات في العمل الروائي، استجابة جمالية (لمقتضيات تنسيب الحقيقة) كما يقول جيرار جانيت، لأن تعدد الساردين في رواية واحدة، وحول موضوع واحد، هو البرهان السردي على أن الحقيقة نسبية دائماً وتعتمد نسبيتها على مواقع الرواة، وموقفهم من الأشياء، ووجهات نظرهم (١٠).

⁽١) المرجع نفسه، ص١٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٦.

⁽٣) سبق أن وضح هذا الأمر في (المكان والسرد) ص ١٧٢ من هذه الدراسة.

⁽٤) الحجادين، عبد الحميد، التقنيات السردية في روايات عبد الرحمن منيف، ص٧٨. والملاحظ أن مدلول كلمة (تنسيب) تختلف تماماً عما هو مالوف.

فالعميد خالد يختلف موقعه عن موقع الراوي الأول، الذي سرد معظم حوادث الرواية، فهو في غرفة العمليات في مطار (السارة) يتلقى خبر حادث سقوط طائرة الـرئيس في الصحراء الليبية، فيقوم بالترتيبات اللازمة من حيث إعداد فرق الانقاذ، وإعداد فريـق طبي، وتجهيز التموين، والأغطية والماء والسلاح، وتجهيز طاقم الاتصالات، ووضع الخطط اللازمة، وتوزيع الفرق للبحث عن الطائرة في الصحراء الواسعة تحـت قيادة أدلاء خبراء بهذه الصحراء القاسية، وكان هذا الراوي - العميد خالد- واحداً من أفراد القافلة التي دخلت أعماق الصحراء (١). ومن موقعه هذا سرد لنا الحوادث، وصوّر وقعها على الضباط والمقاتلين الذين هُرعوا إلى مقر القوات "جاءوا من كل المواقع، وبعضهم قلد تاه في الطريق، والذين وصلوا كانوا يمرّون بحالة من التوتر والعصبية (٢٠). ولكنه كان راويــأ فاعلاً وفعالاً في الرواية إذ استطاع أن يـؤثر في الـضباط والمقـاتلين الـذين أتـوا إلى المقـر، ويوجههم كما يريد، وكما تتطلب خططه في انقاذ الطائرة ومن فيها استمعت إليهم وهــم يتحدثون، تركتهم حتى قالوا كل مالديهم من كلام، وعند ذلك تحدثت... قلت لهم: أيهما الآخوة أنا لدي خطة... أجل.. أنا لدي خطة (٢٠). ثم وضّح لهم خطّته بالتفصيل و بعمد أن فرغت من كلماتي هندأت النفوس، وسيطر النصمت والسكينة، وتنصرف الجميع بانضباط (ن). فكان هذا الراوي نموذجاً للراوي المشارك في الحدث، والعارف بالشمخوص ونفسياتها، القادر على التعامل معها. في حين كان الـراوي الأول يتتبـع مـسار الحـوادث دون أن يشارك فيها.

أما الراوي في رواية (نهر يستحم في البحيرة) فقد كان مشاركاً في صنع الحدث، أسهم في بنائه وتطوّره، ولم يكتف بمجرد مراقبة ما يحدث، ووصف ما يسرى، بــل كــان

⁽١) يخلف، يحيى، تلك الليلة الطويلة، من ص٠٥- ٥٥.

⁽٢) المرجع نفسه، ص ٤٩.

⁽٣) المرجع نفسه، ص ٤٩.

⁽٤) المرجع نقسه، ص ٥١.

حاضراً كشخصية من شخصيات الرواية، لذا عمد إلى استعمال ضمير المتكلم، ولكنه لم يتجاهل الأصوات الأخرى، فقد كان يفكر فيها ويبرزها، ويعطيها فرصة التعبير عن ذاتها، وإلا عُدّت روايته سيرة ذاتية. فالراوي المشارك والمتفاعل مع الحدث يعبّر عن مشاعره وآرائه الخاصة بوضوح، فهو يرى (بيرتا) رمـزاً للسلام والتعايش بين العرب واليهود في فلسطين "بيرتا أهارون، راقصة الليدو، حبيبة فارس الفارس، رمـز التعايش، وصورة المستقبل المكنة (۱). ولكن بيرتا الآن لا تسمع كما أنها لا تمتكلم، وفضلاً عن ذلك فإنها بالكاد ترى نوعاً من الغبش (۱). لذلك لم يكن ثمة أمل... إنها لا تسمع، ولا تتكلم، ولا ترى فلن يكون هناك حوار ألبتة (۱). والتكرار هنا ورد ليؤكد استحالة الحوار والتعايش. وبيل الراوي إلى هذا الموقف من موقعه الذي نظر منه إلى الأحداث، فهو يـرى بعينه ما يحدث على أرض الواقع من حواجز، وتهويد للأمـاكن، وعراقيـل كـثيرة توضع بعينه ما يحدث على أرض الواقع من حواجز، وتهويد للأمـاكن، وعراقيـل كـثيرة توضع أمام من يريد التنقّل بين مناطق الأرض الحتلة. بما يوحي باستحالة السلام والتعايش.

أما عبد الكريم الحمد، والطيّار الإسرائيلي 'رمزا الحرب، فقد ظلا في قمة شبابهما على الرغم من تقادم السنين، عبد الكريم حفظته الثلاجة، والطيّار الإسرائيلي ظل في قمرة القيادة تحت مياه البحر... بينما بيرتا صمّاء، عمياء، تعيش آخر أيام شيخوختها (ث). وهذا يؤكد رؤية السيد أكرم لإسرائيل أنتم أيها الإسرائيليون ألا تسامون الحرب، الأب عارب والولد محارب، وربحا بحر الوقت ويصبح الحفيد... محارباً، ألا تسامون هذه اللعبة!!! (°).

⁽١) يخلف، بجيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١٢٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص١٢٥.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٢١١.

⁽٤) الأزرعي، سليمان، مع رواية نهر يستحم في البحيرة، ص٦٦- ٢٧.

⁽٥) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١١٩.

هذا الاستفسار بصدر عن مغترب فلسطيني في أمريكا، يعود إلى وطنه آملاً في التعايش والسلام فيقول الفلسطيني اللاجئ، والمغترب يعود إلى وطنه ليبحث عن الأمل، والتعايش، والمستقبل (1). لكنه لا يلبث أن يصطدم بالواقع، وبحواجز التفتيش المنتشرة في الطرقات كلها، فيمتلئ صدره غيظاً، ويصرخ في وجه الجندي الإسرائيلي الذي سأله عما إذا كان يحمل سلاحاً، فيجيبه أجل معنا قنبلة، القنبلة موجودة داخل صدري... في أعماقي... حذار من الاقتراب فقد تنفجر بين لحظة وأخرى (٢). فهنا نسمع "صرخة احتجاج حادة (٢). تدوي على لسان السيد أكرم.

وتظهر رؤية الراوي للمكان في علاقته الخاصة بتفاصيله على الرغم من السنوات الطويلة التي عاشها بعيداً عنه، فهو ينظر إليه من منظوره الذاتي. فعلاقته الحميمية بالمكنته جعلته يتذكر أدق التفاصيل التي تميّز قربته سمخ 'كنت راغباً في البداية في أن أزور سمخ... كنت أرغب في أن أرى الحطة، سكة الحديد، طيور الحجل، البحيرة، البنط، بيت اللنش، نبات الشومر، والمرار، والكرسعنة، كنت على استعداد كي أدفع ما تبقى من عمري من أجل رؤية سطح البحيرة (3).

وهذه التفاصيل في تخيل المكان وتذكر مفرداته تمثل حيزاً واسعاً يهرب إليه الراوي في كثير من المواقف، فعندما تحدث السيد أكرم عن مشاهداته في (لوس أنجلوس) أغمض الراوي عينيه، ورحل بيصيرته نحو البحيرة تخيلت طيوراً تفرد أجنحتها، وتخيلت فرس الخال عبد الكريم تطير في الفضاء، وشممت رائحة مكنسة الجنة، ورائحة الزعتر،

⁽١) المرجع نفسه، ص١٢٢.

⁽٢) المرجع نفسه، ص٤٤١.

⁽٣) الماضي، شكري عزيز، الرواية العربية في فلسطين والأردن في القرن العشرين، ص١١١.

⁽٤) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص١٩.

والفرفحينا، وسمعت صفير القطار في المحطة (١). وتتكرر هذه التفاصيل للمكان ومفراداته في رواية مجيرة وراء الربح أيضاً (٢).

وعلى الرغم من خيبة الأمل التي صدمت الراوي في المكان الذي عاش حياته كلها على أمل العودة إليه، إلا أنه يحاول أن يطيل النظر فيه أريد أن أتأمل المكان بعد أن بعد أن بعد أن الصدمة (٢). إلا أن هذا المكان أدى دوره كشخصية رئيسة في الرواية، شخصية صامدة على الرغم من التغييرات الكثيرة التي لحقت به، فالراوي يقف في قريته سمخ قائلاً: سمخ بلدة غير مرثية، وهذا الذي أراه على أنقاضها تبلال من بيوت الإسمنت، تلال من الأسوار التي تحجب البحيرة، مدينة على النمط الأوروبي (٤). فهو ينظر إلى المكان من منظوره الذاتي، ويرى الحتل قد تمكن من تغيير بعض ملاعمه، فهدم المباني، وأقام مكانها مستعمرات كثيرة، إلا أن جوهر المكان ظل قائماً في موضعه ظلت البحيرة في مكانها الذي تركها فيه الطاهر، النبض الحي، والرمز الخالد، وظلت البحيرة في المكان نفسه الذي عاد إليه الخال عبد الكريم الحمد" (٥).

أما " بحر غزة المتوسط الحنون الذي لم يستطع أحد أن يبعده عن مكانه، وعلى الرغم من سبعة وعشرين عاماً فإنهم لم يستطيعوا أن يأخذوا البحر معهم (⁽¹⁾. الأمكنة بقيت في مواقعها على الأرض، وفي الذاكرة الفلسطينية. إلا أن التغيير الذي أصابها على أيدي الحتلين قتل كل إمكانية للسلام، أو التعايش، أو حتى الحوار المجدي بمستوياته المختلفة، سواء أكان هذا الحوار مع العائد من المنفى إثر اتفاقية السلام، أم المغترب في

⁽١) المرجع نفسه، ص٥٥.

⁽٢) يُنظر رواية تميرة وراء الربح ص٦٥، ٢٦، ١٨٨.

⁽٣) يخلف، يحيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٨٤.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٧.

⁽٥) المرجع نفسه، ص ٢٢.

⁽١) المرجع نفسه، ص٥.

أمريكا، أم المواطنة المقلسية. فالأمكنة الكثيرة الـتي أدت دوراً مهمـاً في الروابـة، تجـاوزت أبعادها الجغرافية، وحملت أبعاداً سياسية، ونفسية واجتماعية، اتضمحت من خلال علاقتها مع بقية عناصر الرواية، ولاسيما الشخوص والراوي واحد منهم، الذين رأوا بأعينهم ما طرأ على هذه الأمكنة من تغيير، ومـا أحدثـه هـذا التغـيير في مـواقعهم ورؤاهـم، لأنهـم شاهدوا المكان مضطرباً، ووضعه الأمني هشاً، ونفـوس سـاكنيه قلقـة، مـع أن (إسـرائيل) تعتمد على بنية عسكرية قوية جداً، لكنها غير قادرة على توفير الاطمئنان النفسي، والأمن، والاستقرار لمواطنيها (١٠). لذا لا تثنق بالسلام، وتعيش باستمرار في حالة فنزع ورُعب، تمثُّل ذلك في بحثهم عند حاجز(إيريز) عن ضبع 'تقـول استخباراتهم إنـه سـيعبر الحدود بطريقة أو بأخرى ". فالراوي يرى بعينه ومن موقع قريب كيف يفتشون عنــد حاجز اللطرون عن كركدن كانوا يفتشون هـذه المـرة عـن كركـدن... عـن وحيـد القـرن المرعب الذي يمكنه اختراق الأسلاك التي تحيط بالمستوطنات (٢٠). فالراوي يرصد الهواجس التي تكشف عن نفسية منضطربة، ومنها أوهام تقول إن الحيوانات المفترسة تهاجم إسرائيل، وإن التماسيح وصلت إلى (بيسان)، ويتضح فيما بعد أنه لاصحة لكل هذه المخاوف "اتضح أن الأمر مجرد بلاغ كاذب، لا توجد تماسيح... لا توجد تماسيح" (٢٠) . فالأمر يلخصه الراوي في أن تمساحاً صغيراً من حديقة التماسيح انطلـق زاحفـاً عـبر الجبل، ووصل البحيرة، ثم ما لبث أن اصطاده القائمون على حراسة الشاطئ، وهذا يؤكم قدرة الراوي على توظيف القبص العجائبي والغرائبي، واسترساله في سرده، وشحنه، بالأفكار، ليعطي صورة واضحة عن المكان، وما يجري فيه من اضطراب، وقلـق، وفقدان للأمن، وسيطرة الهواجس، والمخاوف، مبعث ذلك كله الشعور بالخوف من

⁽١) عبد القادر، محمد، في رواية نهر يستحم في البحيرة، منظار (أونودو)... لا يرى جودو، ص٥٨.

⁽٢) يخلف، يجيى، نهر يستحم في البحيرة، ص٣٤.

⁽٣) المرجع نفسه، ص٣٦.

⁽٤) المرجع نفسه، ص٧٧.

وسيطرة الهواجس، والمخاوف، مبعث ذلك كله الشعور بالخوف من الآخر الذي لم يستسلم على الرغم من مرور السنوات الطويلة، وما لازمها من أحداث جسيمة.

فالراوي نقل الحوادث، وعرضها، وفق منظوره الناتي، ومن زاوية رؤية غلب عليها الرصد والعرض للأمكنة وما تشهده من حوادث، وهذا لم يمنعه من استخدام صيغ خطابية متعددة وردت على لسان الراوي نفسه وشخوص آخرين، فتنوَّعت الصيغ بين ذاتية مباشرة، وغير مباشرة، متداخلة فيما بينها حيناً، ومستقلة حيناً آخر، مما فتح الجال لأصوات متعددة أن تسمع في الرواية مُضفية على المكان دلالات فنية تنسجم مع النص.

الخانمة

تبين لنا بعد دراسة روايات (يحيى يخلف) الست أن للمكان حضوراً متميزاً فيها سواء أكان على المستوى الواقعي أم على المستوى الدلالي والجمالي، فقد توصلت الدراسة إلى ما يأتى:

- المكان الفلسطيني حضور بارز في الروايات حتى التي وقعت احداثها بعيدة عنه، فقد كان يتراءى للشخصيات عبر الذاكرة المشحونة بصوره المتعددة، وأغاطه المختلفة.
- Y. منح (يخلف) المكان في رواياته اهتماماً واضحاً، سواء أكان في عنونته لها بمكان عدد كما فعل في (نجران تحت الصفر)، و (بحيرة وراء الربح) أم باتخاذه محوراً من محاور الرواية كما في (نهر يستحم في البحيرة) و (نشيد الحياة) أم بإعطائه دور شخصية من شخصيات الرواية كما في (تلك الليلة الطويلة) و (تفاح الجانين).
- ٣. يتضح أن أمكنة يخلف في رواياته أمكنة مرجعية، فلا وجود لمكان متخيل فيها، فهي محددة بمناطق معروفة كنجران، وجده، وبيروت، وغزة، وأريحا، ورام الله، وغيمات لها وجودعلى أرض الواقع: كمخيم إربد، وغيم الدامور، وغيرهما من غيمات الشتات، وصحراء مثل: الصحراء الليبية، كلها أماكن حقيقية عرفها الكاتب بنفسه فانصهرت في تجربته الذاتية، مما طبع رواياته بالواقعية المقنعة للقارئ.
- ٤. تعــدد الأمكنــة في الروايــات، المفتوحــة منهــا أو المغلفــة، وتوظيفهــا جماليــا،
 وإكسابها الشعربة من خلال ما أوحت به من معان و رموز ودلالات.
- ٥. كان للمكان وعلاقته بالعناصر الزوائية الأخرى دور جلي في الروايات كلها،
 ولا سيما علاقته بالزمان، وذلك لأن ما تعرّض له المكان كان بفعل الزمان،

وحركة الزمان كانت فاعلة ومؤثرة فيه مما أدى إلى تغييره تغييراً واضحاً، وقد أثر ذلك في الشخوص تأثيراً ملموساً، في لغتها، وسلوكها، ورؤاها. وهذا ما عبر عنه السرد بطرائقه المختلفة.

٦. برزت علاقة الشخصية بالمكان من خلال علاقة التاثر والتاثير، فظهرت الشخصية المتفاعلة مع المكان، إذ كان له دور كبير في توضيح مواقفها، ولغتها، وتغيرها، فبدت قدرة الروائي الفئية واضحة في خلق تواشيج عضوي بين الشخصية والمكان، بوصفه محوراً بطور الشخصية.

قائمة المسادروالراجع

- أبراهيم، صالح، (٢٠٠٣). الفضاء ولغة السرد في روايات عبد الرحمن منيف.
 (ط١)، الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي.
- إبراهيم، نبيلة، (بلاتاريخ). نقد الرواية من وجهة نظر الدراسات اللغوية
 الحديثة. القاهرة: مكتبة غريب للطباعة.
- ٣- أحمد، مرشد، (٢٠٠٢). أنسنة المكان في روايات عبد الرحمن منيف.
 الإسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.
- ٤. الأزرعي، سليمان، (١٩٩٧). الرواية الجديدة في الأردن. (ط١)، بيروت:
 المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- الأزرعي، سليمان ، (٢٠٠٢). فلسطين في الرواية الأردنية. (ط١)، عمان: دار مجدلاوي.
- الأزرعي، سليمان، (١٩٨٨). مع رواية نهر يستحم في البحيرة ليحيى يخلف.
 مجلة عمان، (٤١)، ٢٥- ٧٧.
- ٧. الأسطة، عادل، (١٩٨٨). أدب المقاومة من تفاؤل البدايات إلى خيبة النهايات. (ط١)، السلطة الوطنية الفلسطينية: مطبوعات وزارة الثقافة.
- ٨. إسماعيل، عزالدين، (١٩٥٨). الأدب وفنونه: دراسة ونقـد. (ط٢)، القـاهرة:
 دار الفكر العربي.
- ٩. أبو إصبع، صالح، (١٩٧٥). فلسطين في الرواية العربية. بيروت: منظمة التحرير الفلسطينية.

- ١٠. باشلار، جاستون، (١٩٨٠). جماليات المكان. (ترجمة غالب هلسا). بغداد: دار
 الجاحظ للنشر. وزارة الثقافة والإعلام.
- ۱۱. مجراوي، حسن، (۱۹۹۰). بنية الشكل الروائي. (ط۱)، بيروت: المركز الثقــافي العربي.
- ١٢. البدوي، محمد، (١٩٩٨). طائر الفينيق في تلك الليلة الطويلة . تونس، سوسة: دار المعارف للطباعة والنشر.
- 17. بسطاويس، رميضان، (١٩٩٦). ثقافية المكان: البصمت والألم. (ط١)، دولية الإمارات العربية المتحدة: منشورات دائرة الثقافة والإعلام.
- ١٤. بوجاه، صلاح الدين، (١٩٩٣). الشيع بين الوظيفة والرمــز. (ط١)، بــيروت:
 المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- ١٥. تودوروف، تزفيطان، (١٩٨٧). الشعرية. (ط١)، (ترجمة: شكري المبخوت، ورجاء بن سلامة). الدار البيضاء: دار توبقال للنشر.
- ١٦. جنداري، إبراهيم، (١٠١١). الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا. (ط١)،
 بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة (أفاق عربية).
- ١٧. جنيت، جيرار، (١٩٩٧). خطاب الحكاية: بحث في المنهج. (ط٢)، (ترجمة: عمد معتصم. عبد الجليل الازدي. عمر حلى). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- ١٨. الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد، (١٩٩٦). الفن القصصي في ضوء النقد الأدبي: النظرية والتطبيق. (ط١)، طلخا، المنصورة: دار المعرفة للطباعة والتجليد.

شعرية (الأمكنة في مرو (يامن يحيى يخلف يخلف





حار المعتز للنشروالتوزيع

الأردن عمان شارع الملكة رانيا العبدالله الجامعة الأردنية مقابل كلية الزراعة عمارة رقم ٢٣٣ الطابق الأرضي مقابل كلية الزراعة عمارة رقم ٢٣٣ الطابق الأرضي تلفاكس: ١١١١٨ ١٨٤٠٣٥ مسن: ١٨٤٠٣٤ عمان: ١١١١٨ الأردن و-mail: daralmuotaz.pup@gmail.com